

## 南昌大学学位授权点建设年度报告 (2024 年)

学位授予单位	名称: 南昌大学
	代码: 10403

授权学科 (类别)	名称: 公共管理
	代码: 1252

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2025 年 1 月

## 一、总体概况

### （一）学位授权点基本情况

南昌大学公共管理硕士（MPA），2003年获得全国公共管理硕士（MPA）专业学位授权，是全国第二批、江西省最早开设MPA教育的学位点。经过二十多年的积淀与建设，现已成为江西省MPA教育的品牌和公务人员培训的摇篮。近年来，在人才培养道路上不断创新，形成了“参赛赋能-以赛促学-赛研融合”三维联动的培养特色，适应了公共管理学科的内涵式发展与应用型复合型人才的培养需要。目前共培养了两千多名优秀的政务精英人才，基本分布在政府机关、事业单位、社会组织、国有企业等公共部门。

在近年全国MPA教指委大力倡导的“中国研究生公共管理案例大赛”上，本学位点组织的以MPA生为主体的参赛队伍表现不凡，共获得全国奖共计23项，获奖总数在全国名列前茅。其中，2024年获得全国一等奖1项、三等奖3项、优秀奖3项、优秀组织奖1项，共计8项。有11篇原创案例被收入全国公共管理案例库，其中2024年入库4项；11篇MPA学位论文获得江西省优秀学位论文，其中2024年1篇。科研方面，2024年，本学位点教师共发表165余篇高质量的研究论文，出版专著9部，产生的学术成果在学术界有一定的影响力；成功立项包括国家社科基金在内的纵向课题共计24项，共计经费643.7万；成功立项或结项横向课题共计26个，共计经费590.8万。学位点教师与学生团队，服务国家重大战略需求，助力脱贫攻坚与乡村振兴，协助开

发的“江西省防返贫监测帮扶系统”被《新闻联播》报道，为地方治理提供强大的智力和智库支持。

本学位点师资力量雄厚，有从事公共管理及相关学科教学与研究的专职教师 50 人：其中，教授 16 人、副教授 23 人，具有高级职称总人数占比 78%，讲师 11 人，占比 22%；具有博士学位的专任教师人数为 41 人，占比 82%；兼职及行业导师共计 80 人（含博士生导师 13 人），其中行业导师 23 人。教师队伍中，全国宝钢优秀教师奖 1 人，全国优秀 MPA 教师 2 人，“中国研究生公共管理案例大赛”最佳指导教师 1 人，江西省金牌研究生导师 1 人，江西省教学名师 3 人，江西省优秀教学团队 1 个，江西省“百千万人才工程”人选 4 人，江西省高层次高技能领军人才 1 人，江西省青年井冈学者 1 人，江西省“四个一批”宣传思想文化青年英才 1 人。

本学位点有超过 1000 平方的固定教学及办公场所，图书文献资料室 3 个，案例讨论室 4 个，专业类书籍和期刊超 28.6 万册。为适应复合型专业人才培养需要，南昌大学 MPA 教育注重采用启发式、案例式教学方法，将课堂讲授、研讨、案例分析、模拟训练和社会调查等多种形式有机结合，努力造就一大批适应现代公共管理要求的高级复合型人才，为促进国家和地方经济社会的全面发展提供强大的人才支撑。

## （二）学科建设情况

南昌大学是江西省最先开展公共管理本科、研究生教育和最先设置公共政策与公共管理二级博士点的高校，公共管理学科在教育部第四轮、第五轮学科评估中均获评 B-等级，

行政管理专业获评国家级一流专业建设点，在省内处于领先水平。本学科点为全国第二批 MPA 授权点，依托学院公共政策与管理博士点、公共管理一级学科硕士点的历史积淀和较强学科优势，形成了硕博一体的培养体系。2024 年，成功获批公共管理一级学科博士点。

学位点自 2003 年创建以来，经过近二十年的积累与沉淀，目前已形成行政管理与改革、公共政策、社会治理与社会保障、土地资源管理与乡村振兴、公共经济与社会发展、公共部门人力资源管理、教育管理七个有鲜明特色和优势的科研方向，每个科研方向都有科研带头人和相对稳定的科研队伍，适应了公共管理学科的内涵式发展与应用型复合型人才的培养需要。学位点现有南昌大学廉政研究中心（江西省高校人文社会科学重点研究基地）、城乡治理与共同富裕研究中心（江西省哲学社会科学重点研究基地）、南昌大学中国乡村振兴研究院、南昌大学机关事务管理研究中心等平台的支撑，凝聚国内外知名专家学者，推动南昌大学公共管理学科建设，提高学术研究水平，服务国家战略与地方经济社会发展和治理需求。

### （三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2024 年考生报考数量达到 2237 人，共招录 279 人，考录比在 12%左右，生源主要来源于党政机关、事业单位、企业、社会组织和自由职业者，其中，党政机关生源占比达到 87%左右。2024 年共计毕业 227 人，授予学位 227 人，其中

上半年授予学位 175 人，下半年授予学位 52 人。目前共有在读学生 843 人。就业方面，近五年，招录学生全部为非全日制定向，所有研究生均与其所在单位及学校签订了三方委托培养协议，就业为 100%，其中党政机关就业占 88%以上。

#### （四）研究生导师状况

通过学科队伍建设，本学位点已形成了老中青梯次合理，集教学、科研、社会服务于一体的师资人才团队，为学科发展和应用型人才培养奠定了坚实的基础。目前，本学位点有专兼职研究生导师 57 人（含博士生导师 13 人），其中正高级职称以上 21 人，副高级职称 25 人，中级职称 11 人，具有高级职称教师占比 81%，具有博士学位的专任教师人数为 47 人，占比 82%。另外，为强化 MPA 研究生实践能力，中心积极引入“双师型”教育模式，聘请了 23 位校外行业导师，这些行业导师为具有较为扎实理论功底，具有丰富实践经验的党政部门和其他公共机构的中高层领导干部，并深入参与教学实践、提供讲座、举行学术活动与校内导师合作指导论文等培养工作，为公共管理硕士研究生培养创造外部条件。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### （一）思想政治教育队伍建设

#### （1）辅导员队伍建设方面

围绕立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才目标，学位点主要从规范辅导员管理服务和加强辅导员育人实效两方面加强建设。学位点专兼结合，校内校外结合，老中青结合选聘 4-5 名研究生辅导员，加强辅导员队伍职业化建设，

提升辅导员的专业水平和服务能力，更好地适应高等教育发展的需要。积极推选辅导员申报南昌大学“优秀辅导员”、“最美辅导员”及提名奖，并将辅导员表彰奖励纳入学院教师、教育工作者表彰奖励体系。将辅导员培养纳入师资和干部培训整体规划，系统开展岗前、日常和骨干培训，确保每名专职辅导员每年接受 16 个学时以上的校级培训，每 5 年参加一次国家级或省级培训。积极选派优秀辅导员参加国内国际交流学习和研修深造，鼓励和支持辅导员考取心理咨询、就业指导等方面专业资格证书。支持辅导员结合工作实践和教育发展开展研究，指导支持其申报专项研究课题，建设研究生辅导员“研习工作坊”。2024 年度，研究生辅导员承担了思想政治理论课《形势与政策》《国家安全教育》等教学任务，并于 2024 年参加江西省委党校全国《形势与政策》集体备课会江西分课堂，南昌大学《形势与政策》《国家安全教育》集体备课会，提升了思政育人能力。

## （2）课程思政队伍建设

本学位点基于教育部思想政治精品项目，坚持为党育人、为国育才，将江西红色资源嵌入培养过程。首先，在课程思政方面，开设了《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》《红色文化》《学术道德规范》等选修课程，引导研究生深化认识。同时，将思想政治教育融入到专业课程教学中，实现知识传授与价值引领的有机统一，在课程讲授中融入课程思政教学。其次，鼓励在校教师参与教学能力大赛、国际国内重要学术会议、教学技能培训等。学院老师“走出去”，学习

优秀案例成果，提升育人、教学能力；优秀名师“请进来”，邀请清华大学“课程思政”经验名师在“前湖讲堂”授课，邀请研究生院陈世中副院长进行《知定位 明职责 担使命 作贡献——做新时代有为好导师》的主题讲座，全体MPA导师参加，同时学位点新入职教师也进行了全员参与学习。

## （二）理想信念和社会主义核心价值观教育

本学位点深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实党的二十大、二十届三中全会精神，深刻理解教育、科技、人才“三位一体”的内涵要求，全面把握党和国家的新要求新方向，不断深化研究生教育改革，培养党和国家事业发展需要的德才兼备高层次人才。

一是坚定不移贯彻党的教育方针，把正确的政治方向和价值导向贯穿研究生教育管理全过程，着力强化对研究生的政治引领。全面加强党对研究生教育工作的领导。坚持把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，着力打造研究生教育高地。充分发挥学院党委的领导核心作用，通过制定年度党建重点任务清单、落实学院领导联系研究生党支部制度等措施，不断强化党建引领，推动研究生党建工作和业务工作同部署、同落实、同考核，使研究生党支部成为加强党的领导的坚强阵地。

二是全面深化研究生理论武装，培根铸魂强化研究生思想建设。通过举办研究生专题培训班、主题党日活动等方式，深入贯彻落实习近平总书记4次来江西考察重要讲话重要指示和对南昌大学2次视察的重要讲话精神及全国高校党建工

作、思想政治工作等会议精神，大力开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，把主题教育成果转化为研究生党员坚定理想信念、锤炼党性、指导实践、推动学习的强大力量。组织学院书记院长、各界名家、思政课“标兵”“能手”和青年骨干教师、辅导员、“香樟博声”大学生党员等 7 支队伍，系统推进巡讲宣讲、教育教学、研究阐释，确保党的创新理论入脑入心，教育引导研究生切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、捍卫“两个确立”、做到“两个维护”。

三是出台《公共政策与管理学院研究生日常行为规范》，完善研究生日常管理机制，促进研究生德智体美劳全面发展，将思想政治工作融入研究生培养全过程。积极探索“互联网+党建”工作模式，建成具有学科特色的“学生微宣讲团”“助力乡村振兴”“总书记和我们在一起”等宣讲课堂，引领带动研究生党员教育管理工作质量提升。通过对研究生的严格管理与监督，教育研究生严于律己，防微杜渐、以身作则。

### （三）学位点文化建设

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观为引领，以立德树人为根本任务，传承优秀传统文化，弘扬红色文化，发展社会主义先进文化，不断提升校园文化的创造力、传播力、影响力和综合竞争力，助力江西社会主义文化的繁荣和发展。

一是明晰目标，彰显文化引领。探索文化联动的长效机制，搭建文化研究、交流和互通平台，加强大学精神塑造，

推进文化传承创新，不断增强学校文化软实力，培育和打造一批特色鲜明、精品迭出、影响广泛的校园文化示范基地和文化品牌。二是五育并举，构建文化品牌。坚持以德育为先，充分发挥榜样引领作用。以公共政策与管理学院官网、“公管之家”微信公众号为宣传教育核心阵地，设置“学子风采”专栏，树立先进典型。积极组织研究生参与学术活动与学科竞赛活动，如“第八届全国研究生公共管理案例大赛”“第二届江西省研究生公共管理案例大赛”“第十一届全国大学生创业综合模拟大赛江西省选拔赛”“第三届江西省社科联年会、第三届乡村振兴与共同富裕高峰论坛”等，让学生听取国内外专家学术报告，寻求学术问题的释疑解惑，探讨未来学科发展方向，主动对接国家大政方针，助力江西高质量发展。同时持续开展特色“前湖研讲”活动。举办2场导师讲坛，邀请研究生导师分享《人际交往的艺术——谈师生间的沟通》、《从理论建构角度来谈文献的“综与述”》，开展4场“南小研”微讲堂，分别以科研小白快速入门途径探索与研究思考、如何写好文献综述、公务员考试经验分享与交流、学位论文选题的要求、难点及突破路径为主题，促进了研究生之间的交流合作。注重德育、智育、体育、美育和劳动教育的有机结合和相互促进。开展丰富多彩的文化活动，如蕴含传统文化之美的“春风绘景，纸鸢寄愿”活动，展现学子风貌的“踔厉奋发新征程·百年南大再出发”合唱展演，强化体质体能的南昌大学研究生第十四届康乐运动会，营造积极向上的文化氛围，全面提高研究生的综合素质和能力水平。

三是以文化人，构成“一院数品”。进一步加强了校园与品牌形象建设，净化美化环境、改善绿色生态、保护文化遗存、扩充文化设施，构建学科发展与互鉴的文化交流环境与传播平台，提升了学位点知名度美誉度。进一步增强了文化生产力，夯实条件保障、壮大人才队伍。繁荣了一批“红色走读”、“乡村振兴”、“文化织行”实践活动品牌，受人民日报、央广网等媒体宣传报道。激发首创精神，产生一大批高水平文化成果，如“青花瓷的秘密”文化宣传视频、“红色基因薪火相传”获江西省红色作品设计奖。真正实现“一院数品”齐发展，增强师生学习生活幸福指数。

#### **（四）日常管理服务工作**

配备了 5 名辅导员及工作人员、7 名班主任，用以提高管理服务水平。同时，制定并执行了面试、在校学习、管理服务、论文指导等权益保障制度。为全面了解学生对管理服务的满意度，2024 年针对在读三届 MPA 研究生进行问卷调查，结果显示：对学院 MPA 研究生教育的总体满意率为 95.2%，对教师教学的总体满意率为 96.57%，对日常管理与服务的总体满意率为 95.89%，对教学设施与环境的总体满意率为 94.52%，对培养管理的总体满意率为 94.52%

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **（一）课程建设与实施情况**

培养方案共 44 学分（公共必修课 4 学分，公共选修课 2 学分，专业必修课 18 学分，专业选修课 19 学分，创新创业课 1 学分），共计开设 23 门课程。为及时回应公共管理实践

热点，《公共管理学》课程增加了“放管服改革”、优化营商环境、市场监管领域改革、政务服务改革等内容；《公共政策分析》增加了政策冲突、政策滞后、政策创新与扩散等内容；《非营利组织管理》课程增加了社会组织等级评估案例；《城市管理与区域治理》增加了“十四五”期间新型城镇化和城乡融合发展重点任务、新形势下市域社会治理现代化推进、碳达峰背景下城市空间布局与转型发展、城市治理案例等相关内容。

教学方式上，注重理论导入与实务应用，突出案例教学；采取“双师型”培养模式，聘请了具有丰富公共管理经验的领导干部进行课程串讲。建立了常态化的课程评价制度，根据监控评价反馈对任课老师进行优化调整，以持续改进教学质量。2024年，选派了3名专任课老师，参与由全国MPA教指委主办的《社会研究方法》课程培训班，并顺利结业。

## （二）导师选拔培训、师德师风建设情况

MPA导师共计80人（含博士生导师13人），其中专职导师57人，行业导师23人。在MPA导师选聘方面，严格按照学校《南昌大学博士、硕士研究生指导教师遴选办法（2024年修订）》《南昌大学硕士研究生指导教师上岗管理办法（2024年修订）》等文件精神 and 业绩要求，注重校内导师和校外导师相结合，专业导师和行业导师相结合的方式，选择具有博士学位或副高级职称以上的教师为MPA导师，或者具有硕士学位以上、处级以上的领导干部为行业导师。同时，要求每年参加导师上岗资格审查，并严格实行违反师德师风

和“学术不端行为”一票否决制。2024年，全院持续深入开展师德师风学习、宣传、教育、督查等活动，完善评价考核，建立师德师风负面清单，严把师德关。另外，不断加强培训与考核，提升导师队伍胜任力，2024年根据带生效果暂停1位导师带生资格。同时，强化导师指导研究生的制度执行。

### （三）学术训练情况与学术交流情况

2024年，学位点举办和参与了各类学术会议，如“第三届乡村振兴与共同富裕高峰论坛”“人工智能与社会治理创新研讨会”“第二届江西省公共管理案例大赛”“第三届江西省社科联年会”“中华日本学会2024年年会暨百年变局纵深演进下的日本与中日关系学术研讨会”“新质生产力与区域发展学术研讨暨基地工作会议”“变迁时代的社会政策分论坛”等等。另外，开展了二十余场学术讲座，依托学院“四百工程”之“百佳讲谈项目”，持续开展行业精英入课堂讲座，2024年共计开展百佳讲谈项目十余次，丰富了同学们的理论视野与实践水平。

### （四）研究生奖助情况

建立了较为完善的培养奖助体系，该体系包括获表彰荣誉奖励、学术科研成果突出奖励、学业奖学金、优秀毕业生评选、优秀班干部、优秀学位论文、案例大赛优秀奖励、案例大赛调研补贴等。2024年，共发放优秀毕业生奖金4000元（4人），优秀学生干部奖金6000元（6人），优秀MPA毕业论文7000元（7人）；给与“第八届案例大赛参赛”有效案例学生队伍奖励及调研补贴63550元（多点真诚队、咚咚

锵队、教育为本队、海绵宝宝队、点绿成金队、金榜题名队、明德惟馨队、随“预”而安队、孺子队、成风化俗队、昌亨人生队、易地搬迁小分队、开心超人队、相聚洪都队、定会从容应队、逍遥游队等 19 支队伍)。

#### 四、研究生教育改革情况

##### (一) 人才培养

一是培养大批优秀毕业生，多名毕业生获得表彰。2024 年，顺利毕业的 227 位毕业生中，全员就业，其中 88%在各级党政机关或事业单位任职，共有 4 名学生获得优秀毕业生荣誉称号，有 22 人次学生受各级表彰或奖励。

二是多名学生获得国赛、省赛奖励。2024 年，在第八届中国研究生公共管理案例大赛上，以 MPA 学生参与为主的 7 支队伍获得国家级奖励，其中一等奖、三等奖 3 项、优秀奖 3 项、优秀组织奖 1 项；在第二届江西省研究生公共管理案例大赛上，共获得 16 个奖项，其中特等奖 4 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项、最佳案例 2 项，最佳指导老师 1 项、最有价值队员 4 项。

三是基于 MPA 培养过程经验积累的研究项目，成功立项省级教学成果奖培养项目和教学改革研究项目。MPA 中心主任韩艺教授申报的《“参赛赋能-以赛促学-赛研融合”三维联动的公共管理研究生培养模式创新与实践》成功立项“2024 年江西省教学成果奖青年培育项目”，同时其申报的《基于“中国研究生公共管理案例大赛”参赛驱动的公共管

理案例开发与应用机制研究》成功立项“2024年江西省研究生教育教学改革研究项目”。

四是优化课程评价体系，提升教学效果。完善了《南昌大学MPA教育中心教学质量保障管理办法》，并对所有2023级学生开展2023-2024年度课程教学评价。截止2024年8月，共收回有效问卷2557份，学生均对该年度有排课的37位任课老师教学较为满意，综合平均分均在92.3-99.47区间。针对评价结果，学位点对前6名任课老师，每人给予3000元的教学奖励。

## （二）教师队伍建设

围绕打造高水平师资团队的目标，以创新和完善人才机制为抓手，实现高层次人才“引育留用”联动激励，有力推进师资队伍建设和上新台阶。一是加大人才培养和引进力度，加强学科带头人和高级骨干教师队伍建设。2024年，在学位点努力和学院的支持下，新增MPA课程教师18人。二是严格规范导师指导工作。高度重视导师队伍的选聘、培训、考核工作。本学位点严格按照《南昌大学博、硕士研究生指导教师遴选办法》，加强研究生指导教师队伍建设，不但继续在研究生导师政治态度、培养经验、科研项目和到账经费等方面作出具体要求，还建立适时监控反馈机制与动态调整机制。2024年，经征求导师本人及学生意愿，共调整了2名导师名下的7名研究生，其中1名导师为个人家庭原因无法继续担任导师，另一位为退休原因，学生反映沟通不畅。

## （三）科学研究

一是学术论文成果。2024年，本学位点教师共发表165余篇高质量的研究论文，出版专著9部，产生的学术成果在学术界有一定的影响力。二是项目立项成果。2024年本学位点成功立项纵向课题共计24项，共计经费643.7万；成功立项或结项横向课题共计26个，共计经费590.8万。

#### **（四）传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况**

习近平总书记指出：文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。本学位点始终把繁荣和发展社会主义文化为己任，坚持马克思主义为指导思想，以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公共管理硕士人才为目标。在平时的知识传授中，不仅坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持党的文化领导权，积极将所讲知识融入社会主义核心价值观，而且鼓励广大师生积极投身到繁荣社会主义文化的伟大事业中来，不断推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，弘扬革命文化，发展社会主义先进文化，为实现社会主义文化强国贡献力量。

制度层面：以习近平文化思想为指导，社会主义文化强国为目标，从教材规划着手做好文化顶层设计。根据学校的总体部署和学院的发展规划，制定MPA中心在文化教育方面的长远目标和阶段性工作计划，把文化教育作为培养公共管理硕士人才一项长期的工作任务不动摇，建立文化教育常态化机制，确保公共管理硕士文化教育的持续性和系统性。

师资层面：贯彻落实党的教育方针，加强师资队伍建设，积极做繁荣和发展社会主义文化事业的传播者和继承者。学位点积极引进具有深厚学术背景和实践经验的公共管理专家、学者，特别是在社会主义文化建设领域有突出贡献的学者，为他们提供传播公共管理理论和文化理论的平台，以提升MPA教育的整体学术水平和实践能力。鼓励MPA教师参加国内外学术交流与培训，不断更新教师的知识结构和教学理念，提升教学水平和科研能力，发挥他们在繁荣和发展社会主义文化中的积极作用。学位点的老师们通过各种渠道弘扬和繁荣社会主义文化，如廖晓明、罗文剑、彭文龙等老师深度研究党史、廉政文化建设，极大地丰富了社会主义精神文明理论宝库；尹利民、韩艺、江国平等老师开讲座讲坛、接受电视采访，针对社会热点问题解民惑、正视听，循循善诱，字字珠玑，春风化雨般地将社会主义文化的核心精髓传播给人民，为广大民众启智明德；刘建生、曾艳、肖玉琴等老师在精准扶贫工作中不只是对父老乡亲进行物质扶贫，更不吝精神扶贫，脚步所及之处，必绽放着优秀先进的社会主义文化。

实践层面：学生们以做社会主义文化事业接班人和建设者为目标，增强实践养成，深入社会服务群众，做繁荣社会主义文化的实践者和推动者。学生们争做志愿者，积极参加社会实践活动，弘扬集体主义精神和志愿服务精神，同时，因为学生大部分为党政干部，积极参加文化宣传活动，助力社会主义文化下沉基层，积极参与乡村振兴项目，担任第一

书记或驻村工作队队员，助力乡村振兴发展。学位点很多师生积极活跃在多个领域，为社会主义文化的繁荣与发展做力所能及的工作。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

2024年5月-10月，MPA学位点开展了周期性合格评估自我评估，并于10月13日邀请了包括全国MPA教指委委员在内的5位专家开展了现场评议，专家组听取了学位点自评报告汇报，审阅相关资料，与师生代表座谈，质询提问，实地考察教学科研条件，并对照《新增博士硕士学位授权审核申请基本条件》，对各项要素进行逐项考评，填写《南昌大学学位授权点评估指标体系暨评分表》《南昌大学学位授权点合格评估专家组评议意见表》。专家组经过充分讨论，从学位授权点建设的各个方面，指出了本学位点的问题、不足与建议：

总体评价：南昌大学公共管理硕士专业学位授权点具有较好的学科基础，培养特色突出，培养方向设置比较合理，师资队伍较强，研究基础较好，培养过程规范，质量保障体系健全，培养成效较为显著。经5位评审专家综合评议，合格5票，不合格0票，一致认为南昌大学公共管理硕士专业学位授权点评估结果为：合格。

存在问题：（1）课程使用教材均为选用教材，自编教材建设与开发相对不足。（2）培养方案中，高等教育研究方向缺乏专业方向选修课的支撑。（3）行业导师队伍数量偏少。

(4) 在国家级示范课建设、精品案例课程、国家级优秀 MPA 论文方面，需要进一步提升。

主要建议：进一步完善培养方案，提升课程设置先进性。同时，希望学校加大对该专业学位授权点建设的支持力度。

## **(二) 学位论文抽检、盲审情况及问题分析**

本学位点所有毕业论文一律参加查重及盲审，要求论文重复率不得高于 15%，超过 15%但不超过 25%的，由导师向院学位委员会提出申请，同意后方可参加答辩，超过 25%的，直接取消答辩资格。2024 年毕业的 227 名毕业生中，重合率检测通过的比例为 100%。在盲审方面，2024 年参加校级盲审的 58 份学位论文中，仅有 1 份二审不合格，占比 1.6%。参加院盲的 172 份学位论文中，仅有 2 份二审不合格，占比 1.1%。2024 年没有出现学位论文抽检不合格情况。

## **六、改进措施**

针对专家评议问题及建议，本学点将继续发挥自身优势和特色，在未来一段时间内，将从以下几个方面持续推进学位点学科建设，提升公共管理专业学位研究生人才培养水平。

### **(一) 进一步凝练案例大赛与人才培养的特色关联**

在“参赛赋能-以赛促学-赛研融合”三维联动的研究生人才培养特色取得显著成效的基础上，进一步凝练案例大赛与人才培养的特色关联。要继续以案例大赛为抓手，进行 MPA 教学设计与人才培养改革，既促进学生在参赛中锻炼资料搜集、实地调研、方案制定、团队协作等能力，又强化教师案

例教学，进而总结人才培养经验与特色，形成系列教学成果并申报国家级教学成果奖。

## **（二）完善培养方案与课程设置，加强自编教材的建设与开发**

补齐高等教育研究方向的专业方向选修课，增加数字治理相关的课程，同时进一步充实行业导师队伍进行课程串讲与辅助论文指导，促进学生综合素质的提升。另外，组建由具有丰富教学经验和实践经验的教师组成的编写团队，融入实践案例，自编《公共管理案例分析》《非营利组织管理：理论与案例》《行政法与行政诉讼法：理论与案例》《公共组织理论》等教材，后期将应用于教学中。

## **（三）攻关标志性成果为重点，打造高水平师资队伍和教学团队，力争 MPA 办学水平达到国内一流水平**

增强多元化高水平成果的显示度，通过优化师资队伍、加大优质课程建设与完善激励制度，提升专任课教师教学能力，成功申报并立项国家级 MPA 示范课建设、精品案例课程。同时，在现有省优论文的基础上，重点打造具备冲击国优论文的选题与师生队伍，全面提升导师论文指导能力和 MPA 生的科研能力，实现国家级优秀 MPA 论文突破，力争 MPA 办学水平达到国内一流水平。