

南昌大学学位授权点建设年度报告 (2023 年度)

学位授予单位	名称：南昌大学
	代码：10403

授权学科 (类别)	名称：公共管理专业硕士
	代码：125200

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 12 月

一、总体概况

（一）学位点基本情况

南昌大学于 2003 年获得全国公共管理硕士（MPA）专业学位授权，成为全国第二批、江西省最早开设 MPA 教育的单位。经过多年的建设与发展，南昌大学 MPA 教育已成为江西省 MPA 教育的品牌和公务人员培训的摇篮，共培养了两千多名优秀的政务精英人才。作为部省合建高校，南昌大学 MPA 教育围绕“培养优秀政务精英，服务国家战略与地方治理”的办学理念，始终坚持把培养具有明确的政治价值取向、强烈的公共服务意识、宽厚的公共管理学科基础、熟练的公共管理技能、扎实的实践能力的人才作为办学目标，立足为地方政府培养优秀的高级公务人员队伍，为创新基层治理提供智力支持和人才保障。

南昌大学 MPA 教育拥有力量雄厚的师资队伍，有从事公共管理及相关学科教学与研究的专职教师 85 人，其中，教授 17 人，副教授 33 人，讲师 35 人，具有高级职称教师总占比 59%；MPA 研究生导师 71 人（含博士生导师 13 人）。其中，全国优秀 MPA 教师 2 人，全国公共管理案例大赛最佳指导教师 1 人，全国宝钢优秀教师奖 1 人，江西省金牌研究生导师 1 人，江西省教学名师 3 人，江西省优秀教学团队 1 个，江西省“百千万人才工程”人选 4 人，江西省高层次高技能领军人才 1 人，江西省青年井冈学者 1 人，江西省“四个一批”宣传思想文化青年英才 1 人。2023 年度，教学团队共获得国家社科基金、自然科学基金立项 5 项（其中重点项目 1 项、面上项目 1 项）、部省

级 9 项、横向项目 15 项，科研总经费数达 253.16 万元。

本学位点有超过 1000 平方的固定教学及办公场所，图书文献资料室 2 个，案例讨论室 4 个，专业类书籍和期刊超 3 万册。为适应复合型专业人才培养需要，南昌大学 MPA 教育注重采用启发式、案例式教学方法，将课堂讲授、研讨、案例分析、模拟训练和社会调查等多种形式有机结合。在近年全国 MPA 教指委大力倡导的“中国研究生公共管理案例大赛”上，南昌大学 MPA 代表队表现不凡，获得包括特等奖（全国亚军）、优秀组织奖、最佳指导教师、最有价值队员等在内的全国奖共计 15 项。其中 2023 年在全国研究生公共管理案例大赛中，荣获三等奖 4 项、优秀组织奖 1 项。另外，在 2023 年首届江西省研究生公共管理案例（2023 年）大赛中，MPA 代表队在此次大赛上勇创佳绩，共斩获 10 个省级奖项：其中“一等奖”2 项（包揽全省冠军、亚军）、“二等奖”3 项、“三等奖”1 项、“优秀指导教师”1 项、“最佳案例奖”1 项、“最有价值队员”2 项。

（二）学科建设情况

本学科点为全国第二批 MPA 授权点，依托学院公共政策与管理博士点、公共管理一级学科硕士点的历史积淀和较强学科优势，形成了硕博一体的培养体系。学位点自 2003 年创建以来，经过近二十年的积累与沉淀，目前已形成行政管理与改革、公共政策、社会治理与社会保障、土地资源管理与乡村振兴、公共经济与社会发展、公共部门人力资源管理、教育管理等七个有鲜明特色和优势的科研方向，每个科研方向都有科研带头人和相对稳定的科研队伍，在研究道路上稳

打稳扎，“参赛竞学-以赛促教-赛研融合”三维联动的培养特色更加凝炼鲜明，适应了公共管理学科的内涵式发展与应用型复合型人才的培养需要。

（三）研究生培养情况

带格式的: 缩进: 首行缩进: 2 字符

1.招生及在读情况

本学位授权点 2003 年开始招生，报考数量逐年增加。近五年报考人数稳定在 1000 人以上，2023 年 10 月网上报考人数达到 1880 人，近五年年度招生在 240-260 人左右。目前 MPA 在读学生共计 855 人，其中 2023 年招收了 276 位研究生。从生源结构上看，主要来源于党政机关、事业单位、国企、社会组织，其中，党政机关生源占绝大多数，其次是事业单位，两者加起来超过四分之三的比例。

2.毕业、学位授予及就业情况

为规范全日制、非全日制硕士专业学位授予工作，根据国家文件及学校学位授予文件精神，完善了《南昌大学公共管理硕士（MPA）专业学位授予工作细则》，增加了社会实践及创新创业成果要求。2023 年，有 229 位毕业生顺利毕业，并取得硕士学位。自 2020 年起，本学位点招收的均为非全日制定向研究生，学生均有稳定工作。2023 年的 229 位毕业生基本在原单位任职，部分学生存在升职或调岗，但仍任职党政机关、事业单位、国企、社会组织等单位。

（四）研究生导师情况

通过有规划的学科队伍建设，本学位点已形成了老中青梯次合理，集教学、科研、社会服务于一体的师资人才团队，为学科发展和应用

型人才培养奠定了坚实的基础。目前，本学位点有研究生导师 71 人（含博士生导师 13 人），其中正高职称以上 30 人，副高职称 35 人，中级职称 6 人，具有高级职称教师占比 91.5%。其中，院内导师 51 人，院外校内导师 10 人（均为其他相关学科高级职称教师），校外导师 10 人（均为其他高校或科研院所高级职称人员）。另外，为强化 MPA 研究生实践能力，中心积极引入“双师型”教育模式，聘请了 10 位校外行业导师。其中 8 人属于党政领导干部，担任领导职务。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

公共政策与管理学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，严格遵循新时代党的建设总要求，落实立德树人根本任务，推进“三全育人”新格局，提升育人质效，推动以高质量党建工作引领研究生坚定信仰，以高水平思政队伍服务研究生卓越成长。

扎实开展研究生党建工作，一是坚持政治理论教育，培养学生家国情怀。研究生党支部深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，推进党史学习教育常态化，学习贯彻习近平总书记视察江西重要讲话精神，持续开展“学习二十大，永远跟党走”等主题党课，培育坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的青年马克思主义者。二是全面从严管党治党，突出学生党员监督管理。严格按照党章党规的要求，在发展党员过程中严格坚持党章规定的党员标准，严格履行入党手续。完善研究生党员监督评估机制，依据党

的纪律、党内的各项规章制度，形成有效的监督评估机制。通过对研究生党员的严格管理与监督，教育研究生党员严于律己，防微杜渐、以身作则。三是创新党建活动载体，充分发挥学科人才优势。坚持把党建工作与研究生参与乡村振兴、区域经济发展等结合，通过研究生导师做学生的科研指导、社会实践指导、创新创业指导，落实研究生教育立德树人，培养高水平拔尖创新人才，实现党建工作与人才培养、科学研究的“同频共振”。

强化研究生思政队伍建设，一是加强教师队伍建设。严格规范研究生导师指导行为，大力提升导师开展思政教育、学业指导、生涯规划等工作的意识和能力。以师生共同成长的导学育人共同体建设为导向，在绩效考核、学术科研、专题培训中坚定正确的政治立场和思想观念，增强教爱岗敬业精神和思政教育水平。二是健全协同育人机制。构建“学院-学科-支部”三级联动，学院领导、研究生导师和辅导员、支部书记等多主体参与，学科和思政融合、校内和校外协同联动，以支部为组织阵地、课堂为学习阵地、以寝室为生活阵地的育人矩阵，推动学科育人资源转化为思政教育优势，着力培养更多红专并进的高素质拔尖创新人才。三是发挥学生主体作用。研究生党员、干部、网格员纳入思政教育队伍，将思政力量和管理服务下沉，推进研究生实现“四自教育”，打开研究生群体“做示范”“解烦恼”“共成长”的新局面。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

一是坚持以中国化时代化的马克思主义为指导。用共产主义远大

理想和中国特色社会主义共同理想凝聚师生，引导研究生坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心。扎根赣鄱这片“红色热土”，坚定传承“红色基因”，学院本年度共组织研究生开展“红色经典”学习会近十场，通过“读经典、悟理论”，传承弘扬红色革命文化和社会主义先进文化所蕴含的理想信念、价值理念和道德观念，让研究生在不断的学习中接受精神洗礼，牢记初心使命，树立远大理想。

二是开展内容丰富的实践活动。学院以创新的活动为载体，培育和践行社会主义核心价值观。如组织“踔厉奋发新征程·百年南大再出发”合唱展演、南昌大学研究生第十三届康乐运动会，充分强化了学生集体意识。开展“学习二十大·社工伴我行”世界社工日主题活动，通过“知识宣讲”“诗歌共创”“情境体验”三措并举，传播社会工作理念，展示社会工作作风，以点带面、加强示范。

三是利用网络提供有益的资源。发挥宣传教育阵地的引领作用，确立社会主义核心价值体系在思想领域的引领地位，成为社会精神生活的“主旋律”。以公共政策与管理学院官网、“公管之家”微信公众号等为核心阵地，学年累计撰写、发布各类活动推文四十篇，内容涵盖党的理论、传统文化、学术讲座、心理疏导、就业指导等内容。学院通过认真策划“学子风采”专栏，树立先进典型，发挥榜样力量。通过访谈形式，用文字材料传播优秀学子姜洪、金悦、闵炜琪等优秀事迹，综合浏览量达到 2000 余次。

（三）学位点研究氛围与文化建设

学位点不断加强文化建设，旨在培养牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，更好地适应中国式现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具有良好的社会责任感、职业道德和严谨的学风，具有实事求是和勇于创新的科学精神的时代新人。

一是积极组织研究生参与全国学术活动，并承担会务工作，如4月开展的国家安全论坛（省国安厅主办）、11月第二届乡村振兴与共同富裕高峰论坛，12月比较地方治理研究学术论坛及2023年江西省公共管理学会年会等，让学生听取国内外专家学术报告，寻求学术问题的释疑解惑，探讨未来学科发展方向，主动对接国家大政方针，助力江西高质量发展。

二是持续开展特色学风建设活动，举办2场导师讲坛，邀请研究生导师分享《选题有道，研究有益——研究生的乡村振兴实践之路》、《从理论建构角度来谈文献的“综与述”》，开展4场“南小研”微讲堂，分别以科研小白快速入门途径探索与研究思考、如何写好文献综述、公务员考试经验分享与交流、学位论文选题的要求、难点及突破路径为主题，促进了研究生之间的交流合作。

三是深入开展“新征程，再出发”教育大讨论，对标高水平一流大学的办学标准，探索拔尖性人才培养新路，全面提升学院办学水平。学院组织师生赴华南理工大学公共管理学院开展学习交流，在学科发展和人才培养汲取到华南理工大学的优秀经验，进一步明确了目标定位和发展方向，也为拔尖人才培养和校企合作促就业开拓了新路径；依托南昌大学中国乡村振兴研究院，组织研究生参与巩固脱贫攻坚成

果第三方评估调研工作，围绕服务国家“乡村振兴”战略的社会实践这一主线，研究生深入农村地区，扎根中国大地了解国情、农情和民情，在实践中强化爱国主义教育，在艰苦环境中磨练坚强意志品质，将所学知识化为促进农业农村、公共治理的不竭动力，以实际行动回答“为谁培养人”这个重要命题。

（四）日常管理与服务

一是补充专职班主任人员。2023 级学生总共分了 7 个班开展学习，原有班主任队伍已经无法满足带班需求。2023 年，在全院范围内公开招选了 2 名班主任，加上原有的 5 位老师，目前班主任队伍已经扩充到了 7 人。二是强化班主任队伍建设。在课堂考勤、班级建设、日常管理方面，均统一了相关程序及要求，定期汇报班级情况。三是充实了专职管理人员队伍。2023 年，本学位点有 1 名专职管理人员退休，针对此情况，学位点即刻公开招选了 1 名专职人员进行补充，另外，针对学生较多的情况，另外又补充了 1 名研究生助理。目前学位点有专职管理人员 5 人（包含 MPA 主任 1 名，其他管理人员 4 名）。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

修订形成了最新版培养方案，本学位点的培养方案（2023 版）共 44 学分（其中公共必修课 4 学分，公共选修课 2 学分，专业必修课 18 学分，专业选修课 19 学分，创新创业课 1 学分）。公共必修课程有《公共英语》《中国特色社会主义理论与实践研究》；公共选修课程有《红色文化》《科学道德与学术规范》；专业必修课程有《公

共管理》《公共政策分析》《社会研究方法》《政治学》《公共经济学》《公共伦理学》《学术规范与论文写作》《MPA 社会实践》；专业选修课程有《数字政府》《组织行为与领导过程》《城市管理与区域治理》《宪法与行政法》《非营利组织管理》《地方政府管理》《公共部门人力资源管理》《政府公共关系》《公共管理热点与前沿讲座》《公共安全与危机管理》等课程；创新创业课程有《创新创业领导力开发》。其中，《MPA 社会实践》课程为 2023 版培养方案新增课程，原有培养方案中，该课程未单列，隶属于必修环节，此次单列旨在引导和培养 MPA 研究生学以致用素养和能力。另外，根据专家意见及实地论证，原 2022 版培养方案中《大数据与电子政务》课程更换为《数字政府》课程，有助于学生理解数字技术在现代政府治理中的应用和重要性等，顺应时代发展的需求。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

1. 严抓导师选聘、培训，充实导师队伍

在 MPA 导师选聘方面，严格按照学校文件精神 and 业绩要求，选择具有博士学位或副高级职称以上的教师为 MPA 导师。2023 年共选聘 5 位新导师上岗，分别为曹京燕（副教授）、吕华（副教授）、刘卫平（讲师、博士）、吕雅慧（讲师、博士）、童玉林（讲师、博士）。在 MPA 导师培训方面，积极推荐教师参与各类培训与教学教研活动以提高能力及水平。2023 年 10 月，选派教师参加了全国 MPA 教指委主办的政治建设培训班；2023 年 11 月，选派谢永飞、潘云华两位导师参加第八届全国公共管理案例大赛启动会暨培训会。

2.加强师德师风建设，严把师德关

本学位点始终把师德师风作为评价高素质教师队伍的第一标准，把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置。一是着力提高思想认识，增强加强师德师风建设的责任感。全院深入开展师德师风学习、宣传、教育、督查等活动，推动全院上下统一思想，充分认识加强师德师风建设的重要性和紧迫性，准确把握新时代“四有”好老师和“四个引路人”的内涵和要求，落实全员全过程全方位育人。二是完善评价考核，建立师德师风负面清单，严把师德关。为做好警示教育和防范工作，在导师聘用、职称评审、评奖评优、年度考核等环节加强师德师风考核。导师有违反教师职业道德和师德师风、学术不端等行为，按照相关规定将取消导师资格。三是发挥好典型人物的宣传引导功能。2023年，本学位点教师获得“南昌大学立德树人标兵”称号1人，“南昌大学十佳研究生导师”1人。

（三）学术交流与学术训练情况

为拓宽MPA生的学术视野，提高其学习和研究能力，学院和MPA中心积极营造良好的学术氛围，鼓励学生参与学术研讨会、学术座谈会、学术论坛等学术活动。一是每年学院和MPA教育中心举行“百佳讲坛”和各类学术会议，2023年度共计开展高水平学术讲座34场。二是组织师生参与大型学术会议3场，分别为“第二届乡村振兴与共同富裕高峰论坛”、“第二届比较地方治理研究学术论坛”以及“江西省公共管理学会2023年年会”等。三是组织MPA同学参与第七届“中国研究生公共管理案例大赛”及首届江西省研究生公共

管理案例大赛，为 MPA 生提供展示自身能力和实践经验的机会，增强实践能力和创新意识，并在两项赛事上取得了 5 个国家级奖项、10 个省级奖项。

（四）研究生奖助情况

一是为鼓励和表彰学习期间取得优异成绩的毕业研究生，每年开展“南昌大学优秀 MPA 毕业生”评选工作，包括“优秀毕业生”“优秀学生干部”“优秀毕业论文”3 类，颁发证书并在毕业典礼上予以表彰。2023 年，共有 9 位同学被评为南昌大学第十六届优秀 MPA 毕业研究生，9 名 MPA 生被评为优秀班干部，有 4 名 MPA 生撰写的毕业论文被评选为优秀 MPA 研究生学位论文。

2023 年 MPA 毕业生评优情况

年度	类别	获得人员
2023 届	优秀毕业生	周子益、李苑、杨洋、罗飞、余燕、贺卓恒、陈际光、王露、潘天璋
	优秀班干部	余燕、黄璜、潘天璋、万怡瑞、谢岫、周丹、吴越、徐小珍、熊晓雨
	优秀学位论文	潘亦颖、黄璜、童亚文、罗飞

二是制定了《南昌大学公共政策与管理学院研究生管理办法》和《南昌大学 MPA 教育中心教学质量保障管理办法（试行）》，优化了研究生奖励标准，提高奖励水平。新增或提高了 MPA 学生在表彰、科研成果、优秀毕业生、案例大赛等方面的奖励标准，设立了班级活动资金。

三是对积极参与案例大赛的教师及 MPA 学生团队，继续加大前期调研费用资助，对于获奖或成功入库的队伍，给与一定配套奖励。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

一是优化招生选拔工作，提高生源质量。针对 MPA 专业学位的特点，本学位授权点制定了差额复试、综合素质考核等有针对性的招生选拔机制，利用新媒体等多种方式进行宣传，采取“走出去”的策略，吸引优质生源，多措并举努力提升生源质量。二是优化课程体系，提高培养质量。针对以往课堂教学过于强调理论，实务能力培养不足的问题，2023 年培养方案特增设《MPA 社会实践》课程以期促进学生对理论知识的转化拓展，增强运用知识解决实际问题的能力。三是通过教学方法创新，教学评价制度完善，推进教学工作规范化、科学化、制度化，全面提升研究生课程教学质量，提升教学效果。

（二）教师队伍建设

围绕打造高水平师资团队的目标，学位点主要从严格教学过程管理和加强导师带生质量两方面加强建设。

2023 年 3 月出台并经学院党政学联席会通过发布了《南昌大学 MPA 教育中心教学质量保障管理办法（试行）》，严格教学过程管理：一是严抓上课考勤管理。任课教师需严格按课程考勤时间出勤，不得随意更改调整上下课时间，保证课时量。二是促进教学规范化。教师需提交规范教案以确保教学活动的科学性和系统性。三是强化教学效果考核。学位点适时组织学生对任课教师进行课程教学质量评价，并根据评价结果予以奖惩。四是提升教师教学案例编写与案例大赛指导水平。任课教师 3 年内至少有 1 次案例编写入库或指导案例大赛经历；4 年内必须参加 1 次全国 MPA 教指委主办的课程培训并合格（此

周期内全国 MPA 教指委未举办相应课程培训除外)。五是适时调整教学人员安排,为减轻任课教师教学压力,提高教学质量,2023 年增加 10 位教师共同承担课程教学任务,组建了一支超过 50 位教师的授课团队(根据教师的研究方向与教学专长,平均每门课程 3 位授课教师组成本门课程的教学团队)。学缘结构涉及公共管理、公共经济学、社会学、教育学、心理学、管理科学与工程等领域。

新出台的《南昌大学 MPA 教育中心教学质量保障管理办法(试行)》中,加强导师带生质量管理:一是将 MPA 带生指标与研究生培养质量挂钩。对存在教育部论文抽检不合格、论文盲审较大比例不通过、较大比例研究生不能按时毕业(就业)、MPA 生普遍反映教师指导过程中态度极不认真的导师,将减少带生指标。二是采取确保质量倒逼措施。所带研究生在开题、盲审、答辩过程中,连续 2 年有超过 3 个以上重大修改的,扣除指导教师 10% 指导费;连续 2 年有超过 3 个以上不通过的,扣除 20% 指导费。

(三) 科研情况

1. 学术论文成果

2023 年,本学位点教师团队获江西省第二十次社会科学优秀成果奖二等奖 2 项、三等奖 1 项;在《中国行政管理》《中南大学学报(社科版)》《复旦城市治理评论》《南京农业大学学报(社科版)》等刊物上发表 CSSCI、SCI、SSCI 论文 54 篇,其中在 2 类期刊《中国行政管理》发表 1 篇;在中国社会科学出版社、华中科技大学出版社等国家级出版社共出版专著 3 部。研究报告得到省部级领导批示 4

份，被省部级单位文件采纳 1 份，被设区市地方政府（厅局）采纳 9 份。其中，尹利民教授撰写的《加快推进我省数字赋能营商环境改革的政策建议》获得正省级领导肯定性批示。

2.项目立项成果

（1）纵向课题。2023 年本学位点教师团队成功立项纵向课题共计 14 项，研究内容主要为基本公共服务、乡村振兴、基层治理、廉政治理等。其中，国家社科基金、自科基金立项 5 项（其中重点项目 1 项、面上项目 1 项）、省部级 9 项，科研总经费达到 167.1 万。

（2）横向课题。2023 年本学位点教师团队成功立项或结项横向课题共计 15 项，来源单位包括住房和城乡建设部、江西省机关事务管理局等，共计经费 86.06 万元。

五、教育质量评估与分析

（一）自我评估及问题

学位点紧密围绕提高人才培养质量的中心任务，成立了由学院学科科长任组长，成员包括了学院院长和相关领导、各学位点负责人、导师代表及相关行政人员的评估组，组织召开了学位授权点年度评估专项工作会议。征集学位点导师、教师、学生意见，邀请相关学科专家学者指导学位点建设，提出意见和建议，总结成就、经验与不足，进一步优化培养方案、课程设置等，明确本学位点的特色、目标和影响。

存在的问题：部分教师科研积极性不高，科研成果主要集中在少数科研骨干，相比于 2022 年，科研成果产出有所下降；课堂教学效果有待提升，部分班级反应个别教师上下课时间较为随意，课堂上与

学生互动不足，对学生约束不足，无法调动学生学习积极性；个别导师指导学生撰写学位论文的能力有待提升，出现 1 例论文省级抽检问题论文，1 篇论文校级盲审不合格的情况。

（二）学位论文抽检、盲审情况

本学位点所有毕业论文一律参加查重及盲审。2023 年起，要求论文重复率不得高于 15%，超过 15%但不超过 25%的，由导师向院学位委员会提出申请，同意后方可参加答辩，超过 25%的，直接取消答辩资格。2023 年毕业的 229 名毕业生中，重合率检测通过的比例为 100%。在盲审方面，从 2021 年起学校开始对本学位点论文按 10%的比例送审教育部学位论文平台，其余未参加教育部盲审论文由学院组织省内专家予以一文两审的盲审形式。

存在的问题：论文学术性和质量有待进一步提升，个别学位论文质量不高。针对 2023 年 1 例论文省级抽检问题论文，给予该论文指导教师停招研究生一年的处罚，并对其过往指导论文开展全面排查。同时加强对硕士学位论文的质量排查工作。学位点组织教师对过往 5 年左右的研究生学位论文进行抽查，要求导师强化论文质量管控，采用批注形式对论文进行指导，发现问题、及时改进。另外，在全国优秀论文方面还未取得突破，这是下一步需要努力的方向。

六、工作亮点

（一）着力打造以“参赛竞学-以赛促教-赛研融合”三维联动的研究生创新培养模式。组织 MPA 师生参加第七届（2023 年）“中国研究生公共管理案例大赛”，获得 5 个奖项，其中三等奖 4 项，优秀

组织奖 1 项。目前我院 MPA 共获得 32 项全国奖项与荣誉，大赛奖项数位居全国前列，研究生培养在全国的影响力得到有效提升。另外，在首届江西省研究生公共管理案例大赛中，MPA 代表队在本次大赛上勇创佳绩，共斩获 10 个省级奖项：其中“一等奖”2 项（包揽全省冠军、亚军）、“二等奖”3 项、“三等奖”1 项、“最佳指导教师”1 项、“最佳案例奖”1 项、“最有价值队员”2 项。基于该培养模式形成的教学成果，荣获 2023 年“南昌大学教学成果特等奖”。

（二）管理及教学相关制度创新，提升专业学位硕士培养水平。

一是制定了《南昌大学公共政策与管理学院研究生管理办法》参照学术型硕士的管理，新增或提高了 MPA 学生在表彰、科研成果、优秀毕业生、优秀论文、案例大赛等方面的奖励标准，设立了班级活动资金。2023 年，MPA 各班级共计开展班级文化及团建活动十余次。二是制定了《南昌大学 MPA 教育中心教学质量保障管理办法（试行）》，加入了网上评教、考核激励等内容，极大提升了教学质量。三是根据学校要求，修订了南昌大学研究生培养全过程管理系列文件，进一步提高研究生培养质量。2023 年，有刘峰华、黄梦颖、况伟 3 名 MPA 学生论文获得江西省优秀硕士学位论文，另有罗飞、黄璜、周丹 3 位同学获得 2023 年度南昌大学优秀硕士学位论文。

七、改进措施

（一）针对 1 篇抽检“问题论文”

按照学校相关规定，针对此情况，学院及学位点即刻部署开展了相关整改工作。一是给予该论文指导教师停招研究生一年的处罚，对

其过往指导论文开展全面排查，并督促强化论文指导过程管理与质量。二是加强对近五年硕士学位论文的质量排查工作。三是加强对研究生的论文管理和监督。建立完善的研究生论文管理和监督机制，严格按照学术规范和学校相关管理制度执行，坚决抵制任何学术不端行为，确保学生论文质量。四是充分发挥导师在论文质量过程中的主导作用。学院根据指导老师的职称、近 2 年的科研业绩、以往指导研究生论文的质量和认真程度、平时对学院工作的参与度等因素综合评定导师是否上岗及带生人数。五是严格论文盲审、答辩后强制修改等相关制度，建立学术诚信评价体系，加强教育宣传，强调学术道德的重要性，营造良好的学术氛围和学术风气。六是强化《论文写作课》的和《研究方法课》学习后的考核。要求 MPA 生在学习这两门课后提交作业或参加考试，授课教师围绕论文写作与方法应用进行考试（作业）内容设计，增强课程授课后的即刻效果。同时改革《研究方法》课程侧重所有典型的研究方法都涉及、轻应用的传统讲授方式，而是根据 MPA 生的实际能力、论文写作特点，重点介绍问卷、访谈、参与式观察、扎根理论、文本分析、回归、QCA 等几种常用实用方法，要求每一位 MPA 生课程之后至少提交应用其中一种方法的作业，并在学位论文中得到体现，以此增强论文实证过程，提高论文质量。

（二）针对教师教学及指导水平提升的问题

强化师资队伍建设，加强指导教师的职业道德教育和专业培训。加强对导师职业道德教育和专业培训，让导师了解本职工作所承担的职责和责任，明确指导研究生的相关要求和规定。同时，针对教师缺

乏论文质量把关、技术难点指导不到位等问题，针对性开展师德教育和业务培训，加强指导能力和论文管理能力。对优秀论文指导教师予以奖励，对存在严重问题或不合格论文的导师，将减少其下届带生数量，对于学生反映严重不满意的导师将暂时取消其带生资格。在高质量论文上，选取优秀苗子、配备重点骨干教师重点打造优秀论文，争取在全国优秀论文上取得突破。