

附件 2

# 南昌大学学位授权点建设年度报告 (2023 年度)

学位授予单位	名称: 南昌大学
	代码: 10403

授权学科 (类别)	名称: 政治学
	代码: 0302

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 1 月

## 一、总体概况

根据国务院学位授权点合格评估基本条件、《学位授权点抽评要素》《学位授权点自我评估指南》等文件要求和南昌大学的统一安排，政治学学位点硕士学位授权点进行了自我评估工作，形成自评报告如下：

### （一）学位授权点基本情况

本学位点是江西省最先开展政治学研究生教育的高校之一。在1995年，我校成立政法学院，政治学与行政管理学一起组成行政管理系。2000年，行政管理（120401）和科学社会主义与国际共产主义运动（030203）同时获批二级学科硕士学位授予权；2006年，在整合行政管理、思想政治教育两系（部）政治学师资基础上，我校获批政治学一级学科硕士学位授予权。2008年，政治学学科开始吸收社会学专业人才，设立政治社会学的特色方向。2013年，自主设置公共政策与公共管理博士点，2018年在马克思主义一级学科博士点下设置地方服务与廉政治理方向，其中都包含政治学的师资和研究方向。20多年来，本学科点坚持“强根基、重内涵、立创新”的学科建设理念，已形成比较完备的人才培养和科研体系，研究领域不断拓展，创新团队逐渐形成，培养机制日益完善。

### （二）学科建设情况

本学位点历经 20 余年的建设与发展，我们积极拓展政治学的研究领域，现已形成若干各具特色又相互呼应的研究方向，总体上表现出了良好的发展势头。研究特色具体体现在四个具体的学科方向：

(1) **政治学基本问题研究**。本方向主要研究政治学的一系列基础性理论研究，重点探讨国家权力合法性、民主法治、政治稳定与发展，国家与社会等问题；同时注重政治学研究方法领域的定性与定量研究的结合，强调政治学研究方法的创新，既关注传统的行为研究、政治系统分析、精英理论、组织分析和政策分析，也关注来自统计学、心理学、数学等学科的定量研究方法转型。本学科研究方向的特色和优势在于积极关注政治安全、全球治理、网络政治、大数据政治、人工智能政治等政治学研究新领域和新趋势，通过政治学与社会学、心理学等学科知识进行交叉研究，力图形成具有本土化特色的理论体系和研究方法。

成果类型、成果名称	发表刊物、项目来源	时间	署名情况
论文：党的十九大以来国内乡村振兴战略研究的知识图谱分析	《宁夏党校学报》	2022 (03)	罗亮 (第一作者)
论文：论新时代治国理政的底线思维——学习习近平关于坚持底线思维的重要论述	《中共南昌市委党校学报》	2022 (02)	罗亮 (第一作者)
课题：网上群众路线制度化发展的推进路径研究	国家社会科学基金	2022	时影 (排名第一)
论文：建设廉洁政府:新时代	《廉政文化研究》	2019	彭文龙

全面从严治党的历史任务		(11)	(第一作者)
论文：新时代推进反腐倡廉建设的路径选择——基于“四个全面”战略布局的思	《党的文献》	2019 (01)	罗亮 (第一作者)

(2) **中外政治制度比较研究。**本方向主要从历史和制度分析的视角分析，来把握中国现实政治的制度结构与运行过程，通过与外国政治制度的比较来探讨当代中国政府与政治领域的相关问题，如地方政府行为自主性、中央与地方权力划分、政治参与等，同时积极关注国外政治制度与政治发展经验，了解各个国家政治制度的历史渊源、时代背景，鉴别并吸收主要发达国家政治制度和政治发展过程中的先进经验。本学科研究方向的特色和优势在于比较政治研究、中国政治转型研究、当代中国国家治理模式研究等。

成果类型、成果名称	发表刊物、项目来源	时间	署名情况
论文：美国拜登政府的移民政策调整：影响、挑战及前景	《聊城大学学报（社会科学版）》	2023 (04)	徐金金 (第一作者)
论文：英国苏纳克政府气候政策调整的背景、动向及挑战——基于历时性与共时性视角的分析	《国别和区域研究》	2023 (02)	徐金金 (第一作者)
课题：《印度“印太”战略及其对中国的影响及对策研究》	江西省社会科学“十四五”规划项目	2023	徐金金 (排名第一)
论文：从特朗普到拜登：美国“印太战略”的延续与调整	《延边大学学报（社会科学版）》	2022 (11)	徐金金 (第一作者)

课题：美国“印太战略”及其对“一带一路”倡议的影响	江西省社会科学“十三五”规划项目	2019	徐金金 (排名第一)
---------------------------	------------------	------	---------------

(3) **中央苏区史与红色资源利用研究**。本方向主要以马克思主义为理论基础，以科学社会主义发展史和中国近现代史为知识背景，综合运用政治学、马克思主义、历史学、公共管理学、伦理学等相关理论、技术和方法，重点研究中央苏区史，聚焦于中央苏区的治理实践与经验、苏区红色资源开发利用、中央苏区的执政理论与实践等，结合当前政治学关注的前沿问题，挖掘中央苏区所探索的政治资源，并从历史比较的角度，研究中国共产党在借鉴历史经验的基础上推动马克思主义国家治理思想中国化的具体路径。

成果类型、成果名称	发表刊物、项目来源	时间	署名情况
论文：中央苏区反官僚主义的实践及启示	《学理论》	2022 (02)	彭文龙 (第二作者)
论文：中央苏区廉政建设的历史经验及启示	《人民论坛》(CSSCI)	2020 (03)	曹京燕 (第一作者)
论文：中央苏区廉政文化的当代伦理价值	《江西师范大学学报(哲学社会科学版)》(CSSCI)	2019 (09)	曹京燕 (第一作者)
课题：苏区精神融入新时代党员干部教育的方式及路径研究	江西省高校人文社会科学重点研究基地项目	2019	曹京燕 (排名第一)
论文：论苏区时期中国共产党执政伦理的产生	《科学社会主义》(CSSCI)	2012 (04)	彭文龙 (第二作者)

(4) **政治社会与地方治理研究**。本方向主要关心市场化、全球化背景下的政治运行逻辑、政治与社会的关系等。侧重从政治与社会的关联、政社关系的变迁角度来讨论各种

政治运行议题，运用政治社会学的理论与方法对地方治理的研究，借助政治学、社会学的交叉理论考察和分析改革开放以来我国基层社会政治运行的机制与逻辑，探讨影响基层政府绩效的各类因素。本方向的研究特色在于学术焦点集中，在基层政府改革、社区治理、社会组织、基层党建等领域形成了较多研究成果。

成果类型、成果名称	发表刊物、项目来源	时间	署名情况
论文：党政统合调度会的县域协同治理实践策略与制度保障	《南昌大学学报（人文社会科学版）》（CSSCI）	2023 (12)	尹利民 (第一作者)
论文：中国乡村治理的结构性转换与治理体系塑造	《甘肃社会科学》（CSSCI）	2022 (01)	尹利民 (第一作者)
论文：多元价值冲突——邻避问题公共价值失灵的原因与破解途径	《中国软科学》（CSSCI）	2021 (12)	吴远卓 (第一作者)
论文：渐进主义视角下脱贫攻坚有效衔接乡村振兴的政策演进逻辑	《决策与信息》	2023 (01)	彭文龙 (第一作者)
论文：利益视角下地方政府选择性履行职能行为分析	《甘肃社会科学》（CSSCI）	2018 (02)	时影 (第一作者)

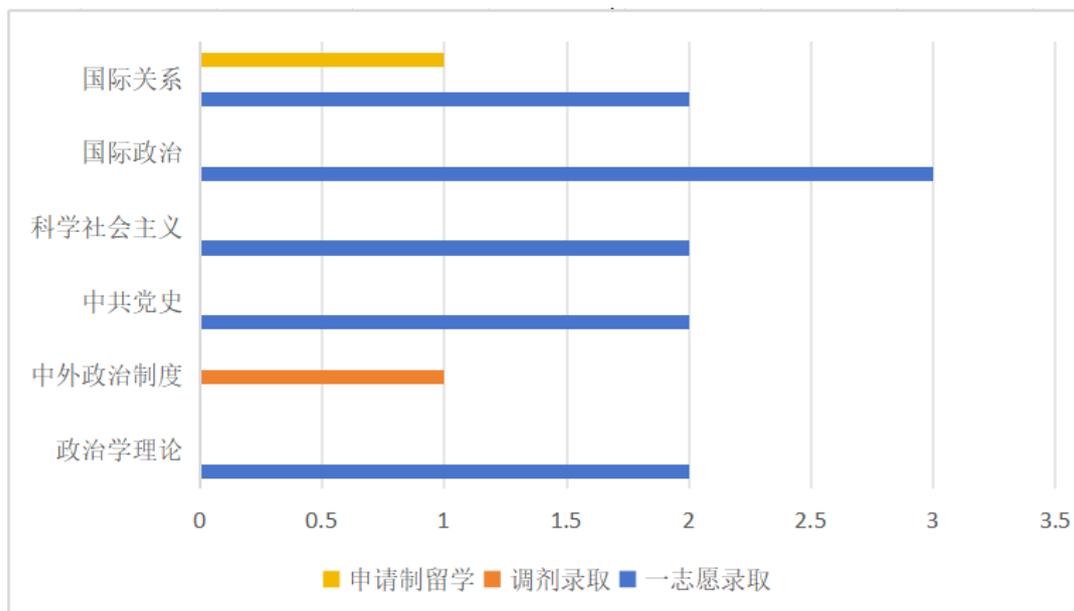
### （三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本情况

#### （1）研究生招生情况

2023年，本硕士点招收13名研究生，计划内招生12人，留学生1人。录取专业分布为，国际政治1人，中外政治制度1人，中共党史2人，科学社会主义与国际共产主义运动

2 人，国际政治 2 人，国际关系 3 人。招录形式分布为，一志愿招录 11 人，调剂录取 1 人，申请制留学 1 人。详细情况见表 1。

表 1 政治学硕士点 2023 年招生情况



## (2) 在读研究生基本情况

2023 年在读学生 40 人，其中 39 人为计划招生，1 人为留学生；2021 级 15 人，2022 级 12 人，2023 级 13 人。学生男女比例分别为：2021 级 7:8，2022 级 7:5，2023 级 2:11。详细情况见表 2。

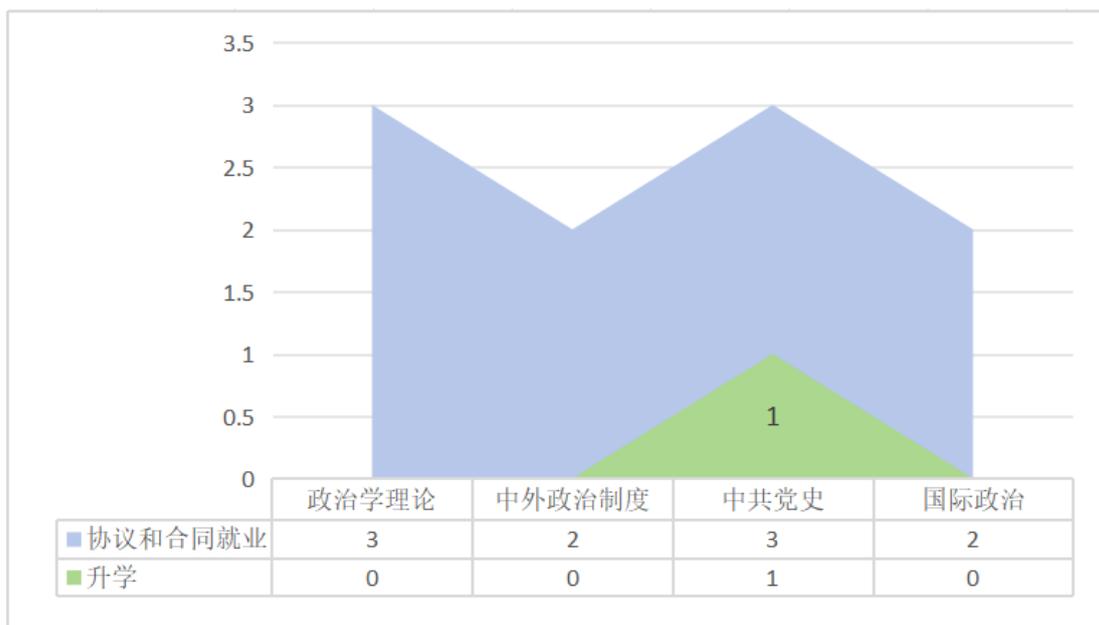
表 2 政治学硕士点 2023 年在读学生情况



### (3) 毕业、学位授予及就业基本状况

2023年应毕业实际毕业都是2020年入学的10名学生，都一次性通过了校级盲审，都以良好成绩通过了答辩。10名毕业生都顺利就业，基本上都从事与专业相关的工作，以大学思政课教师居多，也有考上选调生在党政机关工作。

表3 政治学硕士点2023年毕业情况



#### （四）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

通过有规划的学科队伍建设，本学位点已形成了老中青梯次合理，集教学、科研、社会服务于一体的师资队伍，为南昌大学政治学学科发展和政治学领域复合型、应用型人才培养奠定了坚实的基础。

##### （1）总体规模

截至 2023 年 12 月，通过人才引进、职称晋升和聘请兼职教授，学位点目前共有专任教师 25 人。其中教授 5 人，副教授 10 人，讲师 10 人。其中硕士生导师 15 人，60%教师具有硕导资格，平均每个学科方向专任教师 6 人，硕士生导师 4 人以上，既有经验丰富的教授、学科带头人，又有一些富有发展潜力的青年人才，为学科的持续发展提供有力保障。（参见表 1）

表 4 政治学硕士点专任教师基本情况表

专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	具有博士学位人数	具有境外经历人数	硕导人数
正高级	5	0	1	2	2	0	2	1	5
副高级	10	1	5	4	0	0	8	5	10
其他	10	4	6	0	0	0	8	3	0
总计	25	5	12	6	2	0	18	10	15

##### （2）队伍结构

从年龄结构来看（参见表 1），老中青梯次结构合理，35 岁以下 5 人，35 至 45 岁 12 人，46 至 55 岁 6 人，56 岁

到 60 岁 2 人，61 岁以上 0 人，45 岁以下教师人数比例为 15/25（60%）；从学位结构来看，具有博士学位的教师 18 人（72%），硕士学位 6 人（24%），学士学位 1 人（4%）；从学缘结构来看，获得外单位学位的教师人数 21 人（84%），其中获得国（境）外学位的教师有 1 人，具有海外经历教师人数为 10 人（40%）；最高学位获得单位人数较多的学校分别为：南昌大学 5 人（20%）、武汉大学 4 人（16%）、厦门大学 3 人（12%）、中国社科院 2 人（8%）。（详见表 2）

表 5 政治学硕士点专任教师信息表（本校）

序号	姓名	职称	导师类别	学科学位	毕业院校	学科方向
1	文卫勇	教授	硕导	哲学硕士	南昌大学	政治学理论
2	孔祥宁	教授	硕导	法学硕士	华东师范大学	国际政治
3	熊 茜	教授	硕导	法学硕士	南昌大学	政治社会学
4	肖玉琴	教授	硕导	文学博士	厦门大学	政治学理论
5	张芳山	教授	硕导	法学博士	厦门大学	政治社会学
6	江国平	副教授	硕导	法学博士	香港城市大学	国际政治
7	罗 亮	副教授	硕导	法学博士	武汉大学	政治学理论
8	彭文龙	副教授	硕导	法学博士	南昌大学	中共党史
9	熊 滨	副教授	硕导	科学史硕士	中国科学院	政治学理论
10	刘海涛	副教授	硕导	法学学士	厦门大学	政治学理论
11	时 影	副教授	硕导	法学博士	武汉大学	中共党史

12	刘晶	副教授	硕导	文学博士	武汉大学	国际政治
13	齐小兵	副教授	硕导	法学博士	中国社科院	政治社会学
14	潘云华	副教授	硕导	法学博士	南昌大学	政治学理论
15	曹京燕	副教授	硕导	法学博士	南昌大学	中共党史
16	徐金金	讲师		文学博士	中国社科院	国际关系
17	芦苇	讲师		管理学博士	华中师范大学	政治学理论
18	吴远卓	讲师		管理学博士	北京师范大学	中共党史
19	罗青	讲师		教育学博士	华中师范大学	国际政治
20	刘灵	讲师		教育学硕士	福建师范大学	政治社会学
21	黄琼瑶	讲师		文学硕士	中国传媒大学	政治社会学
22	张蓓	讲师		文学博士	武汉大学	政治社会学
23	黄佳鹏	讲师		法学博士	南开大学	政治社会学
24	邓泉洋	讲师		法学博士	华东理工大学	政治社会学
25	高瀚	讲师		法学博士	上海外国语大学	国际政治

### (3) 兼职教授

本学位点自成立以来，积极整合省内外高校和党校政治学研究力量，获得来自校外兼职教师的大力支持。目前本学位点共聘请兼职教授 8 人，100%拥有博士学位和高级职称，并在所在专业领域取得一定成就。其中 2 人已获得本学位点导师资格并指导研究生。（详见表 3）。

表 6 政治学硕士点专任教师信息表（校外）

序号	姓名	职称	所在单位	学位	学术头衔	研究方向
1	黄毅峰	教授	中共江西省委党校	博士	江西省百千万人才工程人选；江西省应急管理专家	政治稳定

2	高莉娟	教授	中共江西省委党校	博士	江西省百千万人才工程人选	地方治理
3	公婷	教授	香港城市大学	博士		腐败治理
4	刘圣中	教授	江苏师范大学	博士	江西省高等学校中青年学科带头人	比较政治
5	何克祥	教授	湖北大学	博士		党的建设
6	姚亮	教授	中共江西省委党校	博士	江西省百千万人才工程人选	地方治理
7	冯志峰	教授	中共江西省委党校	博士	江西省百千万人才工程人选	中共党史
8	张兴亮	副教授	宜春学院	博士		中共党史

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

本学位点依托学院丰富资源，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，严格遵循新时代党的建设总要求，落实立德树人根本任务，推进“三全育人”新格局，提升育人质效，推动以高质量党建工作引领研究生坚定信仰，以高水平思政队伍服务研究生卓越成长。

### （一）研究生党建及思政队伍建设扎实开展

1. 创新研究生党建工作。一是坚持政治理论教育，培养学生家国情怀。研究生党支部深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，推进党史学习教育常态化，学习贯彻习近平总书记视察江西重要讲话精神，持续开展“学习二十大，永远跟党走”等主题党课，培育坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的青年马克思主义者。二是全面从严管党治党，突出学生党员监督管理。严格按照

党章党规的要求，在发展党员过程中严格坚持党章规定的党员标准，严格履行入党手续。完善研究生党员监督评估机制，依据党的纪律、党内的各项规章制度，形成有效的监督评估机制。通过对研究生党员的严格管理与监督，教育研究生党员严于律己，防微杜渐、以身作则。三是创新党建活动载体，充分发挥学科人才优势。坚持把党建工作与研究生参与乡村振兴、区域经济发展等结合，通过研究生导师做学生的科研指导、社会实践指导、创新创业指导，落实研究生教育立德树人，培养高水平拔尖创新人才，实现党建工作与人才培养、科学研究的“同频共振”。

**2. 强化研究生思政队伍建设。**一是加强教师队伍建设。严格规范研究生导师指导行为，大力提升导师开展思政教育、学业指导、生涯规划等工作的意识和能力。以师生共同成长的导学育人共同体建设为导向，在绩效考核、学术科研、专题培训中坚定正确的政治立场和思想观念，增强教爱岗敬业精神和思政教育水平。二是健全协同育人机制。构建“学院-学科-支部”三级联动，学院领导、研究生导师和辅导员、支部书记等多主体参与，学科和思政融合、校内和校外协同联动，以支部为组织阵地、课堂为学习阵地、以寝室为生活阵地的育人矩阵，推动学科育人资源转化为思政教育优势，着力培养更多红专并进的高素质拔尖创新人才。三是发挥学生主体作用。研究生党员、干部、网格员纳入思政教育队伍，

将思政力量和管理服务下沉，推进研究生实现“四自教育”，打开研究生群体“做示范”“解烦恼”“共成长”的新局面。

## **（二）牢固树立理想信念与社会主义核心价值观**

**1. 坚持以中国化时代化的马克思主义为指导。**用共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想凝聚师生，引导研究生坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心。扎根赣鄱这片“红色热土”，坚定传承“红色基因”，本年度共组织研究生开展“红色经典”学习会近十场，通过“读经典、悟理论”，传承弘扬红色革命文化和社会主义先进文化所蕴含的理想信念、价值理念和道德观念，让研究生在不断的学习中接受精神洗礼，牢记初心使命，树立远大理想。

**2. 开展内容丰富的实践活动。**以创新的活动为载体，培育和践行社会主义核心价值观。如组织“踔厉奋发新征程·百年南大再出发”合唱展演、南昌大学研究生第十三届康乐运动会，充分强化了学生集体意识。开展“学习二十大·社工伴我行”世界社工日主题活动，通过“知识宣讲”“诗歌共创”“情境体验”三措并举，传播社会工作理念，展示社会工作风采，以点带面、加强示范。

**3. 利用网络提供有益的资源。**发挥宣传教育阵地的引领作用，确立社会主义核心价值观在思想领域的引领地位，成为社会精神生活的“主旋律”。以公共政策与管理学院官

网、“公管之家”微信公众号等为核心阵地，学年累计撰写、发布各类活动推文四十篇，内容涵盖党的理论、传统文化、学术讲座、心理疏导、就业指导等内容。学院通过认真策划“学子风采”专栏，树立先进典型，发挥榜样力量。通过访谈形式，用文字材料传播优秀学子姜洪、金悦、闵炜琪等优秀事迹，综合浏览量达到 2000 余次。

### （三）繁荣发展学位点文化建设

学位点不断加强文化建设，旨在培养牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，更好地适应中国式现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具有良好的社会责任感、职业道德和严谨的学风，具有实事求是和勇于创新的科学精神的时代新人。

一是积极组织研究生参与全国学术活动，并承担会务工作，如 4 月开展的国家安全论坛（省国安厅主办）、11 月第二届乡村振兴与共同富裕高峰论坛，12 月比较地方治理研究学术论坛及 2023 年江西省公共管理学会年会等，让学生听取国内外专家学术报告，寻求学术问题的释疑解惑，探讨未来学科发展方向，主动对接国家大政方针，助力江西高质量发展。

二是持续开展特色学风建设活动，举办 2 场导师讲坛，邀请研究生导师分享《选题有道，研究有益——研究生的乡村振兴实践之路》、《从理论建构角度来谈文献的“综与述”》，

开展4场“南小研”微讲堂，分别以科研小白快速入门途径探索与研究思考、如何写好文献综述、公务员考试经验分享与交流、学位论文选题的要求、难点及突破路径为主题，促进了研究生之间的交流合作。

三是深入开展“新征程，再出发”教育大讨论，对标高水平一流大学的办学标准，探索拔尖性人才培养新路，全面提升学院办学水平。学院组织师生赴华南理工大学公共管理学院开展学习交流，在学科发展和人才培养汲取到华南理工大学的优秀经验，进一步明确了目标定位和发展方向，也为拔尖人才培养和校企合作促就业开拓了新路径；依托南昌大学中国乡村振兴研究院，组织研究生参与巩固脱贫攻坚成果第三方评估调研工作，围绕服务国家“乡村振兴”战略的社会实践这一主线，研究生深入农村地区，扎根中国大地了解国情、农情和民情，在实践中强化爱国主义教育，在艰苦环境中磨练坚强意志品质，将所学知识化为促进农业农村、公共治理的不竭动力，以实际行动回答“为谁培养人”这个重要命题。

#### **（四）同心协力开展日常管理服务**

为进一步提高服务管理水平，更好地满足学生在校期间生活需求，守护学子们的健康安全。在学院的统一部署下，学位点加强与同学们的沟通交流，群策群力、多措并举，全力做好研究生日常管理服务保障工作。

一是健全学生管理制度。2023年制定发布《南昌大学公共政策与管理学院研究生管理规定》《南昌大学公共政策与管理学院国家奖学金、省政府奖学金评定细则》《南昌大学公共政策与管理学院学业奖学金评定细则》等，规范研究生管理、资助制度。

二是督促校园安全建设。发挥网格员作用，常态化开展寝室、实验室等公共场所防火安全、用电安全、反诈骗教育等；主动抢占意识形态高地，加强意识形态安全教育，不断完善一人一策建档管理；加强民族团结进步教育，推动铸牢中华民族共同体意识；扎实推进学生心理健康工作，按期开展谈心谈话、思想转化工作；严格落实外出实习、探亲、节假日等离返校请销假制度，导师、辅导员记录学生请假时长、前往地点、紧急联系人信息等，提醒学生按时销假。

三是做好招生就业服务。学院党政领导上下齐心，书记、院长牵头做实做细做全工作，压实研工队伍、导师队伍等工作责任，摸排调研、责任到人的原则和举措有效地保障了招生、就业工作的顺利实施。在招生上，学院多媒体、多渠道加大宣传；在就业上，积极组织访企拓岗、“一人一策”就业帮扶。学院师生同心协力，资源共享，稳步推进招生就业工作展开。

### 三、研究生培养相关制度及执行情况

#### （一）课程建设与实施情况

2023 年本学位点积极响应并高质量完成学校布置的开展全面修订研究生培养方案工作的任务。修订工作分以下几个阶段进行，一是成立修订小组，开展调研，形成新的培养方案和相应的课程大纲。修订小组广泛吸收了 985 高校的先进经验，征求了社会意见。二是征求专家意见。将新修订的培养方案送武汉大学、厦门大学的专家征求意见，并按专家意见进行相应的调整，比如调整了政治学理论、中外政治制度、国际关系等专业的方向设置。三是报送新培养方案经院学位分委员会和校学位委员会批准。

本学位点严格按照根据国务院学位委员会、教育部发布的《一级学科博士硕士学位基本要求》以及第七届学科评议组编写的《学术学位研究生核心课程指南》要求进行课程建设，特别注重以下三个方面：（1）专业性。按照政治学专业的要求，课程设置首先要体现专业性，能够为培养学生的核心专业能力服务；（2）服务性。人才培养要服务于国家战略和地方经济社会发展，因而，在课程建设上一方面增加增加了一些有关地方历史和现实需求结合的课程，如红色文化资源利用等，另一方面课程内容增加国家治理内容，以适应国家治理现代化、中国式现代化等国家战略；（3）政治性。政治学专业的一大特点就是政治性强，课程设置紧贴中

国政治现实，铸牢党的信念基础，基于此，本课程体系特别强调能够培养学生的政治辨识能力，要求学生精读马克思主义经典著作和习近平中国特色社会主义理论。

人才培养目标是建设课程体系建设的依据。本学位点人才培养目标是旨在培养人格健全、视野开阔，富有创新精神与公共精神，具有较扎实的学科基础理论、知识技能和从事科学研究或承担专门技术工作能力的研究、创新、复合型人才。课程体系除了公共基础课外，分为两块，即专业基础课和专业选修课。根据教育部学科建设最新要求首先对专业基础课进行适用性调整，将《政治学前沿问题研究》改为《政治学基础理论研究》，将《当代中国政府与政治》改为《中国政府与政治研究》，将《国际政治与国际关系研究》改为《国际政治理论研究》，同时相应修改课程大纲。另外加强研究方法的学习与训练，安排公共管理专业的师资讲授一样的《社会科学研究方法》课程，加强学生的基本的学科素养与科研能力的培养；专业选修课开设了诸多应用性和交叉的课程，旨在培养学生的创新、承担专门的技术能力，比如，本学位点专业选修课开设了《红色资源开发利用与中国特色社会主义专题研究》、《全球化与全球治理》等课程。另外，为了突出各个专业方向，以及相互之间的融合，便于培养学生的符合型人才的目标，本学位点开设了符合专业方向的课程，比如，中共党史和科社专业，开设了《中华人民共和国

史》，鼓励其他方向的学生选修。

表 7 政治学硕士点 2023 年主要课程

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	政治学基础理论研究	必修	尹利民	公共管理学院	3	中文
2	社会科学研究方法	必修	谢永飞	公共管理学院	2	中文
3	中国政府与政治研究	必修	罗亮	公共管理学院	2	中文
4	比较政治制度研究	必修	罗亮	公共管理学院	2	中文
5	国际政治与理论研究	必修	孔祥宁	公共管理学院	2	中文
6	政治哲学研究	选修	刘海涛	公共管理学院	2	中文
7	政治社会学研究	选修	尹利民	公共管理学院	2	中文
8	政治学经典著作选读	选修	熊滨	公共管理学院	2	中文
9	中国古代政治制度研究	选修	文卫勇	公共管理学院	2	中文
10	中国共产党历史研究	选修	彭文龙	公共管理学院	2	中文
11	中国共产党建设的理论与实践	选修	罗亮	公共管理学院	2	中文
12	中华人民共和国史研究	选修	文卫勇	公共管理学院	2	中文
13	红色资源开发利用与中国特色社会主义专题研究	选修	彭文龙	公共管理学院	2	中文
14	国际关系史研究	选修	顾兴斌	公共管理学院	2	中文
15	中国国际战略与外交	选修	孔祥宁	公共管理学院	2	中文
16	全球化与全球治理	选修	徐金金	公共管理学院	2	中文
17	西方思想文化概论	选修	时影	公共管理学院	2	中文
18	比较政治学专题研究	选修	文卫勇	公共管理学院	2	中文

本学位点高度重视课程思政建设。在课程思政改革方面，不仅全部修订了研究生的课程大纲，融入课程思政元素，而且提出了“行走的课程思政”的改革理念。从 2016 年始，本学科团队连续 6 年深度服务国家精准扶贫战略，让传统静态课程思政的课堂动起来，通过学生的行走，践行“饱和式”

场景体验，让学生在行走中激发他们的民族自豪感，强化学生对党和国家的认同。同时，充分利用江西丰富的红色资源注入研学活动、嵌入社会实践，构建校地协同、科教融合育人新机制。2016年以来，本学科团队参与组建井冈山院士工作站，并在原中央苏区核心地区瑞金、兴国、永新等地建立实践基地，聘请校外实践导师，把课堂延伸到社会，实行学校与社会相结合。学院申报的《“行走的思政”：在深度服务精准扶贫与乡村振兴重大战略中育人》项目入选教育部全国“高校思想政治工作精品项目”。从2021年又开创研究生培养创新活动——“走红研学会”，在导师的精心组织带领下，以项目为纲，2023年赴瑞金、井冈山等地寻访原中央苏区原址原迹，并结合红色基因传承基地项目，探讨红色基因助力乡村振兴的方法与路径，为革命老区高质量发展提供智力支持。

## （二）导师选拔培训

### 1. 高度重视导师队伍的选聘、培训工作。

本学位点严格按照《南昌大学博、硕士研究生指导教师遴选办法》，加强研究生指导教师队伍建设，在研究生导师政治态度、培养经验、科研项目和到账经费等方面作出具体要求。同时，积极鼓励教师通过在职、脱产等方式进行专业培训或深造，尹利民、文卫勇、罗亮、时影、谢永飞等一批

教师前往国外或境外做访问学者，大大提高了本学科国际交流合作的能力，拓宽了研究生培养的域外视野。

## **2. 严格执行导师的上岗、考核等工作。**

2023年，本学位点严格执行南昌大学硕士研究生导师相关制度要求，在9月导师和新生互选工作开始之前，对导师上岗条件进行评价，对达不到上岗条件的导师不安排上岗带生。学位点还依据《南昌大学研究生指导教师上岗管理办法》，定期加强对指导教师的上岗考核工作，对连续三年达不到上岗条件的导师取消带生资格。2023年，学位点还严格按照教育厅和学校的要求开展了第三轮研究生导师指导能力评价工作，经过导师自我评价、学生评价、学院学校逐层审核等环节对导师的研究生培养质量、本人近三年科学研究情况、研究生对导师评价三个方面评分。最后，本学位点导师都得到合格或免评的评价结论。

### **（三）师德师风建设情况**

本学位点严格按照中央要求，进一步加强党对教育工作的全面领导，从机制建设入手确保教师能落实立德树人的根本任务。

#### **1. 师德师风机制建设**

（1）“两平台+双引领”的宣传引导机制。建立教师思

想政治教育平台和典型教师宣传平台两个平台，发挥好党建引领与典型引领功能，让立德树人入脑入心。

(2) “上下联动+责任到人”的监督执行机制。建立了涵盖学院党委与普通教师、学生于一体的上下联动机制，通过明确教师岗位责任将师德师风压实到人，要求教师做到全员思政、全程思政、全方位思政。

(3) “立标+中评+年考”三位一体的考核评价机制。坚持将立德树人作为师德师风评价第一标准，将教师师德师风状况纳入中期考核和年度考核等各类考核中。

(4) “组织体系+资源调配”双轮驱动的保障机制。建立以党建引领师德师风的组织体系，通过“院党委—系党支部—教研室”为师德师风建设提供组织保障、调配资源。

## 2. 具体做法

(1) 发挥好思政平台和典型人物的宣传引导功能。利用党支部党课教学平台组织教师学习立德树人的典型事迹，请省教学名师、金牌研究生导师如韩艺老师、校教学标兵称号的教师如时影、张蓉、罗文剑等进行宣讲。发挥“传帮带”传统，对新进老师进行引导帮助，利用老教师资源带领青年教师成长。

(2) 举办“院长书记与学子面对面”论坛，发挥好上下联动机制做实师德师风的监督、执行工作。通过全面推广课

程思政、院级读书会签订师生课程思政责任状、在社会实践（集中实践）环节建立流动党支部等举措建构新型和谐师生关系，如彭文龙副教授在带领学生参加脱贫攻坚后评估中建立临时支部，以支部为引领，增强评估师生凝聚力，圆满完成评估工作任务，得到委托单位好评。

（3）建立师德师风负面清单，将之作为教师各类考核第一指标。将师德师风谈话作为引进教师、教师赴海外访学的前置项目。启动教师工作质量与职业道德评估，并将师德师风状况纳入教职工年度考核中。

（4）推动党建“双领双同”项目建设，连续四年通过开展“三标一先”（教学标兵、管理标兵、科研标兵，先进学科组）评比发挥好教师党员在师德师风建设中的先锋模范作用，对吸纳青年教师参与成效好的教学科研团队进行奖励。

### 3. 实施效果

扭转了之前教师只重视科研的错误倾向，正教授给本科生上课比例达 100%；2023 年，吴远卓、高瀚老师获得学校授课比赛或教学创新竞赛二等奖，尹利民等老师获得省优秀论文研究生导师，文卫勇、罗亮分别指导学生撰写的社会调查报告获得全省优秀调查报告称号，全校就只有他们指导的两篇报告获奖；利用江西丰富的红色资源，打造可复制可推广的“行走的课程思政”的育人模式；10 多位教师参与了国

家精准扶贫第三方评估，形成了一支懂国情、农情的评估队伍，2023年完成湖南省巩固拓展脱贫成果第三方评估；有刘湖北、陈小军、文卫勇等6位教师成为省社会稳定风险评估专家及应急管理、机关事务管理等部门专家顾问。

#### （四）学术训练情况

本学位点以参与课题、组织竞赛、精读经典、躬身实践等方式对学生进行学术训练，提升训练学生科学素养和学术能力。

一是鼓励学生参与、主持科研项目。除了参加指导老师的科研项目外，还鼓励学生积极主持科研项目，锻炼了学生的科研能力，提高了学生的科研水平。2023年，95%的研究生参与项目研究，朱昶昊与导师共同发表论文被中国人民大学复印报刊资料收录1篇，另发表中文核心论文1篇；黄丹丹、沈珂等同学参与撰写的论文获得全国机关事务理论研究成果奖。

二是组织学生参与“百部经典”读书活动，如香樟树下经典读书小组、政治学读书小组、“精读一本经典”读书小组等。在中期考核中加入经典阅读笔试环节，不合格者则不能通过中期考核，无法进入后一阶段的论文工作。2023年各读书会指导学生重点研读马克思主义类经典著作，如《共产党宣言》《国家与革命》《矛盾论》《实践论》和《习近平著作选读》、党的二十大报告等文献。21级研究生全部通过

了中期考核，且都能够在撰写毕业论文中以马克思主义尤其是习近平中国特色社会主义理论为指导。

三是带领学生参与“百村调查”，涉及农村基层社会、村民自治、农民增收、基层选举等众多议题，尤其是近年来本学位点作为国家精准扶贫第三方评估重大项目的主要承接单位，2023年组织学生赴青海等省实地调研，为研究生培养奠定了扎实的理论与实践基础。

四是为学生提供各类学术前沿讲座和“百佳讲谈”实务精英讲座。既邀请国内外学术大咖前来传经送宝，又通过“百佳讲谈”邀请各行业实务精英前来讲座。专家学者呈上学术盛宴，打开学生学术视野，提升科研素养。实务精英分享实务经验，增加学生实践认知。2023年开展学术讲座20余场，实务精英进校园讲座10余场。

### **（五）学术交流情况**

学院支持鼓励研究生参与国际国内学术交流，根据学校的政策出台了相关资助研究生参加学术交流的办法，如资助每位研究生在读期间一次参加国内学术会议费用，获资助条件是研究生姓名必须被列进会议手册并在会议上作报告。2023年共有陈婷、马宇昕、罗佳佳、唐欣愉、袁晴、尹左宸等参加全国学术研讨会10余人次，且都在会议上做报告，拓宽了学术视野，扩大了学科专业影响。

### **（六）研究生奖助情况**

建立了三位一体的研究生奖助体系。

本学位点以《南昌大学研究生奖助学金体系改革实施办法》为基础，建立了国家、省、校三位一体的研究生奖助体系。主要包括国家奖学金、学业奖学金、省政府奖学金、国家助学金、助管津贴等几种，具体标准为：研究生国家奖学金每年 20000 元/人，覆盖面 0%；学业奖学金分为特等、一等、二等三个等级，对应每人每年 10000 元、8000 元和 4000 元，覆盖面达到 100%；省政府奖学金每年 10000 元/人，覆盖面 0%；国家助学金每年 6000 元/人，覆盖为 100%；助管津贴每年 6000 元/人，覆盖约 13%。详见下表：

表 8 政治学硕士点 2023 年度研究生奖助标准和奖助比例

序号	奖助学金名称	在校人数	奖助人数	奖助比例 (%)	奖助金额 (元/生)
1	国家奖学金	39	0	0	0
2	学业奖学金	39	39	100	6359
3	省政府奖学金	39	0	0	0
4	国家助学金	39	39	100	6000
5	助管津贴	39	5	13	6000

## （七）人才培养质量保障制度体系

1. 在硕士论文答辩前必须在中文核心以上刊物发表与学位相关论文 1 篇或通过校级盲审，否则不予毕业。

2. 必须完成培养计划规定的学分和课程。

3. 学院出台《南昌大学公共管理学院关于研究生发表学术论文要求的规定》《南昌大学公共管理学院研究生学位论文盲审实施细则》《南昌大学公共管理学院学位论文作假行为处理办法实施细则》《南昌大学公共管理学院研究生开题报告暂行规定》《南昌大学公共管理学院研究生课程管理和考核暂行规定》等政策。在日常管理中严格执行学院各项制度，如有违反制度的行为，研究生承担相应后果。2023 年，为了统一原公共管理学院和管理学院在研究生指导培养上的标准，根据学校颁发的《南昌大学关于研究生申请学位创新成果的相关规定》文件精神，学院经过多轮商议出台了《公共政策与管理学院研究生学位申请者创新成果实施细则》

## 四、研究生教育改革情况

### （一）人才培养

以“强根基、重内涵、立创新”的学科建设理念为指导，坚持“知识、能力、素质并重”的原则，围绕培育学科特色鲜明、综合素质过硬具有红色基因的复合型人才的<sub>建设任务</sub>，探索出党建“双领双同”、“四百工程”“行走的课程思政”等育人品牌和特色，为国家特别是江西本

土培养了一批得到了用人单位充分肯定的人才。

### **1. 多举措提高生源质量，吸引省内外优秀生源**

从源头抓起，多举措提高生源质量、改善生源结构，努力推动学校研究生培养质量上新台阶，为实现高水平研究型人学的目标奠定基础。一是在学院的统一安排下继续参与举办优秀本科生暑期夏令营，其中有2位同学被录取至本学位点；二是加强学位点自身建设，提高学位点办学实力和师资培养水平，吸引优秀学子报考；三是采取“线上线下相结合，校内校外相衔接”招生宣传形式，通过与高水平大学互访交流、在校研究生联络同学等多种渠道，加大招生宣讲力度。

### **2. 多角度优化课程体系，完善落实人才培养方案**

为提升学生培养质量，本学位点首先高度重视政产学研协同育人。在各级政府、事业单位、企业等建立实习实践基地，建立多方面的合作关系，征集用人单位、合作单位、行业领域专家学者意见，调整培养方案，科学设置与优化课程体系，通过设立课题、实习实践、参观学习、开展实践专家讲座等多种形式合作育人，兼顾学术发展和实践需求。其次，强化教学科研平台建设。为研究生培养提供了较为完备的教学设施和文献资源，鼓励学生主持科研项目，组织学生参与“百部经典读书活动”，带领学生参与“百村调查”，为学生提供“百佳讲谈”和各类前沿讲座；最后，结合江西特色，挖掘“红色”资源，推动思政育人。坚持定期开展“红色经典”学习会，创设教学+科研

+实践融合的研学平台——“走红研学会”，走红色道路，研习真学问，推动思政教育走深走实。

### 3. 多阶段提升培养过程质量，实现人才培养全过程监控。

结合研究生招生考试、培养方案确定、论文抽查、盲审、答辩等教学过程，建立校、院、系、学科“四级联动”的培养方案执行与过程管理监控机制，从课程管理、中期考核到后期监督等系统化的研究生培养机制。首先坚持“三必须”原则，即毕业答辩前必须完成培养计划规定的学分和课程，必须通过包含完成30部经典著作阅读的中期考核，必须发表与学位相关论文或通过校级盲审，否则不予毕业。其次，强化学位论文水平的过程监控，坚持论文抽检、评审全覆盖。杜绝问题论文，保障论文质量。2023年学位点论文盲审、抽检合格率达到100%，所有毕业生都顺利通过学位答辩，授予学位。

## （二）教师队伍建设

通过有规划的学科队伍建设，本学位点已形成了老中青梯次合理，集教学、科研、社会服务于一体的师资人才团队，为南昌大学政治学学科发展和政治学领域复合型、应用型人才培养奠定了坚实的基础。

### 1. 严格执行导师遴选和上岗制度

本学位点严格按照《南昌大学博、硕士研究生指导教师遴选办法》，加强研究生指导教师队伍建设，在研究生导师政治态度、培养经验、科研项目和到账经费等方面作

出具体要求。首先，在导师遴选、培训、考核中，关注准导师的科研能力与成果。积极鼓励教师通过在职、脱产等方式进行专业培训或深造，前往国外或境外做访问学者，极大地提高了本学科国际交流合作的能力，拓宽了研究生培养的域外视野。遴选中关注准导师的研究生培养能力，需要有过一定的指导经验。其次，严格执行导师的上岗、考核等工作。定期加强对指导教师的上岗考核工作，对不符合学校条件的导师不能上岗带生。

## **2. 高度重视青年教师业务能力和素质提升**

青年教师是学位点的重要后备力量，本学位首先坚持教学相长，依托青年教师导师，制通过核心教学课程打造教学团队，凝聚研究方向，把老中青教师连在一起，通过老带新，传帮带，提升青年导师的教学科研水平。其次，坚持以课题为依托，组织科研团队，通过集体科研帮助青年教师提高自身的业务素质。第三，积极联系，鼓励深造，学位点积极鼓励和支持具有硕士学位的教师报考博士、支持青年教师继续深造。

### **（三）科学研究**

围绕乡村振兴、共同富裕、数字中国等国家战略，紧扣江西省“三大高峰”“五大战略”，创新科研协作机制，凝炼学科方向力求打造以省基地、校基地为依托的协同创新体，现在科学研究中已取得一些特色研究成果。

#### **1. 学术论文成果**

**（1）基层治理和廉政建设。**以全过程人民民主为研究

视角，持续关注 and 聚焦基层治理和廉政建设领域的动态变化和深层次问题，从政治学、公共管理、法学和社会学等学科角度分析影响治理效果的核心要素，解释和反思了当前基层治理和廉政建设的路径、方法、策略、效果等。

**（2）共同富裕与国家治理。** 聚焦中国式现代化进程中的共同富裕问题，从国家治理的视角入手，从政治学的角度分析推进中国共同富裕过程中的一系列新现象、新问题，考察和揭示了共同富裕与国家治理的核心问题，有效回应国家治理现代化的战略需求，探讨共同富裕的实现机制。

**（3）中美关系与印太战略。** 关注和聚焦与中国国际环境最密切的中美关系和印太战略进行研究，分析美国拜登政府科技政策、气候政策、移民政策、朝鲜半岛政策等政策进展，以及对对中国影响的其他国家“印太战略”新动向，探讨中国的应对之策。

**（4）红色基因传承与中国式现代化建设。** 以“第二个结合”为指导，立足中央苏区革命、建设、改革和治理的宝贵经验和实践，研究中国式现代化建设中的红色基因传承，继续挖掘苏区廉政建设、苏区精神、井冈山精神等红色资源现代传承价值，将区域特色转化为研究优势。

## 2. 课题申报成果

**（1）纵向课题。** 本学位点 2023 年成功申报纵向课题立项共计 6 项，其中包括国家机关事务管理局课题 1 项，中国高等教育学会课题 1 项、其他省部级项目 4 项，研究内容主要为全过程人民民主、印太战略、高校统战、数字化等。

详细情况见下表:

序号	项目编号	项目课题名称	项目分类	立项时间	项目状态	负责人	承担单位
1	23ZZ01	全过程人民民主的村治实践与模式创新	江西省社科规划项目一般项目	2023-06-25	在研	张芳山	学位点
2	23ZZ03	印度“印太”战略及其对中国的影响与对策研究	江西省社科规划项目青年项目	2023-06-25	在研	徐金金	学位点
3	23ZD003	高校毕业生就业困难群体的多维识别和精准帮扶机制研究	江西省教育科学规划重点项目	2023-12-21	在研	罗亮	学位点
4	23TZ0207	大统战工作格局下高校统战工作责任制的落实机制研究	中国高等教育学会 2023 年度课题	2023-09-27	在研	罗亮	学位点
5	22DJWT002	互联网时代保持党同人民群众血肉联系的机制创新研究	江西省高校党建研究委托项目	2023-03-21	结项合格	时影	学位点
6	NCU23001	行政事业单位国有资产管理数字化转型路径研究	国家机关事务管理局政策法规司子课题	2023-03-13	在研	文卫勇	学位点

(2) 横向课题。2023 年本学位点成功申报横向课题共计 12 项, 详细情况见下表:

序号	项目编号	项目课题名称	立项时间	负责人	承担单位
1	HX23027	内地流动穆斯林管理与服务体系构建研究	2023-05-30	文卫勇	学位点
2	HX23017	宗教院校开展教职人员轮训问题与对策研究——以江西省基督教教职人员为例	2023-05-30	文卫勇	学位点
3	HX2023003	中国社会状况综合调查 (CSS) 2023 年度调查 (江西省)	2023-05-30	袁小平	学位点
4	HX23011	江西省基层民政经费保障机制研究	2023-04-14	袁小平	学位点
5	HX23038	南昌市第十四个五年规划纲要实施情况中期评估	2023-06-15	尹利民	学位点
6	HX2023042	同德县 2023 年度巩固脱贫成果第三方评估工作合同书	2023-10-13	彭文龙	学位点
7	HX23004	从儿童主任到童伴妈妈——儿童保护者的母职实践	2023-03-02	袁小平	学位点

8	HX2023005	2023年《江西机关事务》杂志编辑服务	2023-06-25	文卫勇	学位点
9	HX2023009	机关事务工作勤俭办一切事业研究	2023-06-25	罗亮	学位点
10	HX2023008	机关事务数字化研究	2023-06-25	时影	学位点
11	HX2023054	2023年度江西省机关事务管理局青年干部素质提升培训	2023-12-07	文卫勇	学位点

#### （四）传承创新优秀文化

本学位点以江西丰富的红色资源和古代人文传统为依托，按照“三全育人，五育并举”的目标思路，推进江西特色红色基因传承与创新。重点集中于红色基因传承，例如红色文献、红色馆藏、红色数字资源建设等。具体体现以下几个方面：一是形成了中中央苏区红色资源开发利用等特色鲜明的研究领域，创新团队逐渐形成，培养机制日益完善，处于省内领先、国内靠前的地位。二是将爱国主义教育、理想信念教育与学科专业特长相结合，落实立德树人根本任务，培育新时代青年马克思主义者。三是持续开展百村调查，扎根中国大地了解国情、农情和民情，在实践中强化爱国主义意识和磨练坚强意志品质，培养研究生国家情怀和社会责任，让传统文化与时代需求协同发展，同频共振，服务革命老区高质量发展和乡村振兴。

#### （五）国际合作交流

在学术交流层面，加大国际办学和国际交流，推进国际交流与合作上新高度。2023年度，本学位点强化研究生科研骨干培养国际化制度。不仅招收了一名来自俄罗斯的国际关系专业留学生，提升学位点生源的国际化水平。同时，有多位学生参加了国际性学术会议，发表研究成果，

提升了学术交流水平和学术影响力。在制度层面，本学位点继续执行建研究生参加国内外学术交流资助制度和以学生国际化、科研国际化等特色项目为重要参数的国际化目标责任管理体系，加大外事经费投入，完善外事工作规范，积极加强和国（境）外高校的交流与合作。

## **五、教育质量评估与分析**

本学位点高度重视科学道德和学术规范教育，严格从开题、中期考核、预答辩、匿名评审、同行评议等环节的考核和质量监控，对涉嫌违反学术道德规范的行为实行“零容忍”，情节轻微者做出责令改正、批评教育等处理，情节严重者做出延缓答辩、取消相关奖项、取消学位申请资格等处理。建立“德育体美劳”五育并举的质量考核与评价机制。

### **（一）学科自我评估进展及问题分析**

根据学校部署和要求，学位点紧密围绕提高人才培养质量的中心任务组织了学位授权点年度评估专项工作会议，成立了学位点硕士学位点评估领导小组，本学位点自我评估工作在领导小组的统一领导下进行。

#### **1. 学科自我评估进展情况**

一是形成学科的自评材料。召开学位点导师会议、师生座谈会等，总结本学位点开设以来在学科建设、人才培养和师资整合方面的成就、经验与教训，讨论学科研究方向和发展特色，交流人才培养的经验

二是邀请专家学者指导学位点建设。将自评材料发给政治学专业领域相关专家，恳请提出意见和建议。同时邀请相关专家现场指导，召开评估工作总结会和教师会议，查找问题并改进。

三是结合自我评估报告和专家学者的意见，重点收集并重新梳理学科带头人和学术骨干的科研成果，比较分析其他学校学科培养方案和建设效果，总结本学位点的特色与不足，达到“以评促建，评建结合，以建为主”的目的。

## 2. 问题分析

结合专家意见、师生座谈反馈的情况来看，本学位点教育质量监控评估体系相对较为完善，运作成效良好。但还存在一些问题：

（1）教师研究方向还需整合优化。学位点教师研究方向不集中，成果相对多元零散，没有形成特色和标志性成果，使得学位点建设未能形成较大的社会影响力。

（2）研究生理论素养还需加强。从研究生培养过程和毕业论文选题看，研究生偏重实践问题的总结，运用学科理论分析不够，也反映出部分学生在研究生阶段学习不够深入，对学科理论的重要性认识不足，运用不够。

### （二）学位论文抽检、盲审情况及问题分析等。

#### 1. 学位论文抽检、盲审情况

##### （1）抽检情况

本年度学位点应届毕业研究生为 10 人，100%参加学校抽检，毕业论文查重率均达到学校要求，抽检结果皆为合

格。

## （2）盲审情况

本年度学位点应届毕业研究生为 10 人，100%参加校级盲审，盲审合格率为 100%

## 2. 问题分析

从论文抽检和盲审结果来看，本学位点质量相对较好，没有出现学术不端、问题论文和不合格论文等情况。但从抽检和盲审意见来看，还存在以下问题：

（1）论文选题发学科特色不够明显。学位点的优势在于比较偏重交叉学科，但从专业视角出发，运用本学科话语和知识体系进行研究的特色没有体现出来，与其他专业相关论文研究的区分度没有体现。

（2）总体论文质量还有待提高。尽管所有论文都达到硕士论文水平。但相比上一届，本学年度毕业论文质量略有下降，论文答辩没有获优秀成绩论文。可能受疫情影响，论文总体上缺乏充实的实证数据和调研材料支撑，有些专业论文的格式规范也不统一。

## 六、改进措施

2024 年 1 月，《研究生教育学科专业简介及其学位基本要求（试行版）》颁布，其中政治学一级学科及其下设二级学科的新变化、新要求为本学位点未来改革发展提供了基本坐标。立足上述不足和存在的问题，本学点将继续发挥自身学科优势和资源优势，在未来一段时间内，将从以下四个方面持续推进学位点学科建设，提升研究生人才培

养水平。

### **（一）以中央苏区治理研究为重点，凝练学科特色**

政治学是一门实践性很强的学科，也是一门具有深厚历史感的学科。本学位点最大的优势在于拥有现当代国家治理现代化的历史源头——中央苏区治理实践的本土资源。本学位点未来将继续开展中华苏维埃共和国治理历史的整理与挖掘，彰显中国共产党执政“不忘初心”的历史渊源，总结历史经验，做强做大本科学位点国家治理研究的红色特色，深入研究中国共产党治国理政的红色基因传承，服务中国式现代化的国家治理实践。以新时代的担当精神，跟踪中国特色社会主义政治发展的热点、难点，组织开展专题性调查研究，撰写有一定影响力的政策咨询报告。以有为有位的实干精神，继续推进“百村调查”项目，引导师生更加深入的了解和研究农村基层治理，将“百村调查”升级为“农村基层治理”的研究平台和服务平台。以高度的责任感，继续推进基层宗教信仰调查与研究，以宗教政治学为基础，服务区域宗教治理。

### **（二）以多学科融合为重点，推动学科布局优化**

政治学是一门基础学科，既是公共管理学等学科的基础，同样其他学科的知识对政治学的发展亦能起到拓展和推动作用，能够推进政治学的创新与发展。我校具有马克思主义、公共管理、新闻学、伦理学、经济学等一级博士学位授权点或一级硕士学位授权点，今后本学点将加强学科间的交流与交叉，聚焦中国政治和国家治理，继续打造

多学科融合的政治学学科平台。一是继续巩固和做强政治学点现有的特色和优势，打造政治学的党风廉政建设研究特色和优势，做强服务地方经济社会发展、服务精准扶贫的特色和优势。二是强化校内外学术资源整合，继续强化与省委党校，以及学校马克思主义学院、法学院、新闻学院、人文学院等院系的合作，在中央苏区国家治理实践、政治传播、比较政治学等方面形成合力，建设新的学科发展增长点。三是整合校内研究力量，与各级地方党史研究部门建立全面合作关系，以地方党史资料挖掘整理研究为重点，推动历史比较视野中的中国政治与国家治理研究。

### **（三）以标志性成果为重点，打造师资队伍**

做强政治学学科，标志性成果是关键。而标志性成果的产出，依赖于一支结构合力、能力突出的师资队伍。政治学点将在现有基础上，在以下方面努力。一是继续打造学术团队。在继续做大做强现有的党风廉政建设学术团队、精准扶贫学术团队、政治社会学学术团队的基础上，在中国特色政治学、比较政治学、中央苏区国家治理、政治传播学、政治哲学等方面新增 2-3 个具有一定影响力的学术团队，同时拓展科学社会主义与国际共产主义运动、国际政治等领域研究潜力。二是强化以成果为导向的学术绩效管理。引导政治学点教师申报国家级科研项目，承担国家级、省部级和政治热点难点的实践性横向课题，强化重要学术论文和政策咨询报告，对有重要成果的教师，在带生、经费、培训等方面给予充分倾斜和保障。三是加强师资引

进和培养。一方面从国内外著名高校引进具有博士学位的青年教师和具有一定学术影响力的学科带头人，不断做强做大政治学点师资队伍。另一方面，加强对现有师资，尤其是青年教师的培养，搭建内部学术交流平台，在课题申报、论文撰写等方面进行辅导和提升；同时，积极创造条件支持教师外出学习，尤其是鼓励教师海外留学和提升研究方法的使用能力。

#### **（四）以学术研究能力为重点，强化学生培养**

硕士研究生与本科生的区别就是培养一定的学术研究能力。政治学点在现有基础之上，将围绕想研究、能研究、出成果的主题思路，强化学生培养。一是继续提升学生学术兴趣。一方面进一步改善政治学点生源结构，主动走出去开展招生宣传，吸引具有良好的知识基础、致力于政治学研究的学生报考。另一方面，通过读经典、学术辅导、实践体验等方式，培养在读学生的学术兴趣，引导他们尽早形成学术研究方向。二是开展“走红研学”，将政治学教学与研究融入江西地方发展中，融入江西红色资源开发利用中，引导学生既要研究国家政治议题，又要研究江西特色政治议题，赋予政治学更高的时代感和现实性。三是继续鼓励学生撰写高质量论文。强化导师的指导作用，对学生撰写学术论文做出强制性要求，鼓励师生合作撰写高质量学术论文，对学术能力突出的学生重点关注、重点支持。继续提高毕业论文质量要求，持续坚持做实过程考核、

严格中期考核和开题报告的做法，建立优秀毕业论文培育制度。同时，强化学术论文在奖学金评定、优秀学干、优秀毕业生等方面的比重。