

南昌大学学位授权点建设年度报告

(2023 年度)

学位授予单位	名称: 南昌大学
	代码: 10403

授权学科 (类别)	名称: 管理科学与工程
	代码: 1201

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 1 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

南昌大学管理科学与工程硕士点获批于 1997 年，一级学科博士点获批于 2000 年，博士后流动站获批于 2010 年。支撑学位点的本科专业为管理科学，其获批于 2002 年；支撑学位点的还有工程管理专业型硕士授权点，获批于 2010 年。其中，南昌大学管理科学与工程博士点是江西省第一个人文社科领域的博士点，具有悠久的历史传承、健全的培养制度、丰富的人才资源以及与时俱进的创新体系；管理科学与工程学科是江西省“十五”、“十一五”和“十二五”重点学科，在江西省和南昌大学的发展战略与定位中举足轻重，为江西省学科发展与学位点建设做出了巨大贡献。管理科学专业是国家一流本科专业建设点，能够为管理科学与工程学科、研究生培养学位点建设提供强有力支撑。

2023 年，管理科学与工程一级学科博士点以及历史遗产管理、艺术管理两个自设二级点在招生和培养博士生，管理科学与工程一级学科硕士点在招生和培养硕士生。人才培养规模维持在每年博士招生 10 余人，硕士招生 10 余人。2024 年，整改方案中历史遗产管理、艺术管理二级点将会停止招生，博士生招生与培养全部回归管理科学与工程一级博士点，人才培养在管理程序与质量控制上将继续优化与提升。

（二）学科建设情况

南昌大学管理科学与工程学科创立于 1996 年，现有管理科学本科专业、工程管理专业学位硕士点、管理科学与工程一级学科硕士点和博士点以及博士后流动站，形成了层次完整、结构完善的人才培养体系。

在第四轮和第五轮的教育部学科评估中，南昌大学管理科学与工程学科均为 B-成绩。2023 年，在软科中国最好学科排名中，南昌大学管理科学与工程学科排名位列前 20%，居全国高校第 32 位；在软科发布的中国大学专业排名中，南昌大学管理科学专业取得 B+成绩，位列全国第 12 位；在江西省本科专业评价中，南昌大学管理科学专业被列为四星专业。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

2023 年，管理科学与工程一级学科博士点招生 10 人，艺术管理自设二级点招生 2 人，历史遗产管理自设二级点招生 2 人。目前，管理科学与工程博士点在

读博士生总人数 120 余人。本年度博士生毕业 15 人，授予学位 15 人，博士毕业生就业率 100%，主要就业单位是高等院校。每年，博士毕业生都进入江西省各高校，为江西省管理科学与工程学科发展补充新鲜力量。

2023 年，管理科学与工程一级学科硕士点招生 14 人，毕业 19 人，硕博连读 1 人，学位授予 19 人。学生就业率 100%，其中升学 3 人，分别到同济大学、武汉大学、华中科技大学继续攻读博士学位；6 人到机关事业单位，10 人到企业单位就业，就业最多的企业单位是比亚迪股份有限公司。目前，管理科学与工程学术型硕士生在读 46 人。

2023 年，工程管理专业型硕士点招生 73 人，毕业 61 人，授予学位 61 人，毕业生就业率 100%。管理科学与工程博士后流动站进站 4 人，出站 2 人，在站博士后 6 人。

在人才培养质量上近年来有显著提升。一方面，博士生和硕士生的生源质量明显改善，不仅不再需要调剂，而且录取分数线连年上升，显示学科和学位点的竞争力在增强；而且，在录取学生中，学生的毕业学校、学习成绩、专业素养等都在提升，这为学位点人才培养质量提升打下了坚实基础。另一方面，南昌大学研究生院和学位点都加强了对学生培养质量的过程管理与结果控制，增强中间考核环节和学位论文审核环节的把控，让毕业生能够实现“严出”，保障学位论文质量和人才培养水平。从博士和硕士研究生毕业后的去向上看，在总体就业大环境不是很景气的情况下，学生们依然能够及时找到心仪工作，就业率基本保证在 100% 水平，也间接印证了学位点较高的人才培养能力。

（四）研究生导师状况

2023 年，南昌大学管理科学与工程一级授权点有导师 27 名，其中博士生导师 19 人，硕士生导师 8 人。其中，教授职称人数 22 人，副教授职称人数 5 人；享受国务院政府特殊津贴者 4 人，省级人才称号 10 人，校级人才称号 7 人；45 岁以上 19 人，45 岁及以下 8 人；校内全职导师 26 人，校外兼职导师 1 人。2023 年刘建生教授获得江西省金牌研究生导师（教学名师）和南昌大学十大优秀研究生导师荣誉称号。此外，自设二级点还有博士生导师 10 余人。

研究生导师从 6 个方向进行团队组建、人才培养与科学研究：复杂系统管理、资源与环境管理、供应链与金融管理、知识创新与数字资源管理、国家安全与应

急管理、公共政策与公共管理。其中，国家安全与应急管理为新兴和重点发展方向，2023年国家安全学开展布局交叉学科一级博士点的申报，有望在高层次人才培养上实现跨越发展。自设二级点的研究方向分别为历史遗产管理和艺术管理。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建及思想政治队伍建设

学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，严格遵循新时代党的建设总要求，落实立德树人根本任务，推进“三全育人”新格局，提升育人质效，推动以高质量党建工作引领研究生坚定信仰，以高水平思政队伍服务研究生卓越成长。

扎实开展研究生党建工作，一是坚持政治理论教育，培养学生家国情怀。研究生党支部深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，推进党史学习教育常态化，学习贯彻习近平总书记视察江西重要讲话精神，持续开展“学习二十大，永远跟党走”等主题党课，培育坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的青年马克思主义者。二是全面从严管党治党，突出学生党员监督管理。严格按照党章党规的要求，在发展党员过程中严格坚持党章规定的党员标准，严格履行入党手续。完善研究生党员监督评估机制，依据党的纪律、党内的各项规章制度，形成有效的监督评估机制。通过对研究生党员的严格管理与监督，教育研究生党员严于律己，防微杜渐、以身作则。三是创新党建活动载体，充分发挥学科人才优势。坚持把党建工作与研究生参与乡村振兴、区域经济发展等结合，通过研究生导师做学生的科研指导、社会实践指导、创新创业指导，落实研究生教育立德树人，培养高水平拔尖创新人才，实现党建工作与人才培养、科学研究的“同频共振”。

强化研究生思政队伍建设，一是加强教师队伍建设。严格规范研究生导师指导行为，大力提升导师开展思政教育、学业指导、生涯规划等工作的意识和能力。以师生共同成长的导学育人共同体建设为导向，在绩效考核、学术科研、专题培训中坚定正确的政治立场和思想观念，增强教爱岗敬业精神和思政教育水平。二是健全协同育人机制。构建“学院-学科-支部”三级联动，学院领导、研究生导师和辅导员、支部书记等多主体参与，学科和思政融合、校内和校外协同联动，以支部为组织阵地、课堂为学习阵地、以寝室为生活阵地的育人矩阵，推动学科

育人资源转化为思政教育优势，着力培养更多红专并进的高素质拔尖创新人才。三是发挥学生主体作用。研究生党员、干部、网格员纳入思政教育队伍，将思政力量和管理服务下沉，推进研究生实现“四自教育”，打开研究生群体“做示范”“解烦恼”“共成长”的新局面。

（二）理想信念与社会主义核心价值观

坚持以中国化时代化的马克思主义为指导。用共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想凝聚师生，引导研究生坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心。扎根赣鄱这片“红色热土”，坚定传承“红色基因”，学院本年度共组织研究生开展“红色经典”学习会近十场，通过“读经典、悟理论”，传承弘扬红色革命文化和社会主义先进文化所蕴含的理想信念、价值理念和道德观念，让研究生在不断的学习中接受精神洗礼，牢记初心使命，树立远大理想。

开展内容丰富的实践活动。学院以创新的活动为载体，培育和践行社会主义核心价值观。如组织“踔厉奋发新征程·百年南大再出发”合唱展演、南昌大学研究生第十三届康乐运动会，充分强化了学生集体意识。开展“学习二十大·社工伴我行”世界社工日主题活动，通过“知识宣讲”“诗歌共创”“情境体验”三措并举，传播社会工作理念，展示社会工作作风，以点带面、加强示范。

利用网络提供有益的资源。发挥宣传教育阵地的引领作用，确立社会主义核心价值体系在思想领域的引领地位，成为社会精神生活的“主旋律”。以公共政策与管理学院官网、“公管之家”微信公众号等为核心阵地，学年累计撰写、发布各类活动推文四十篇，内容涵盖党的理论、传统文化、学术讲座、心理疏导、就业指导等内容。学院通过认真策划“学子风采”专栏，树立先进典型，发挥榜样力量。通过访谈形式，用文字材料传播优秀学子姜洪、金悦、闵炜琪等优秀事迹，综合浏览量达到 2000 余次。

（三）学位点文化建设

学位点不断加强文化建设，旨在培养牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，更好地适应中国式现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具有良好的社会责任感、职业道德和严谨的学风，具有实事求是和勇于创新的科学精神的时代新人。

积极组织研究生参与全国学术活动，并承担会务工作，如4月开展的国家安全论坛（省国安厅主办）、11月第二届乡村振兴与共同富裕高峰论坛，12月比较地方治理研究学术论坛及2023年江西省公共管理学会年会等，让学生听取国内外专家学术报告，寻求学术问题的释疑解惑，探讨未来学科发展方向，主动对接国家大政方针，助力江西高质量发展。

持续开展特色学风建设活动，举办2场导师讲坛，邀请研究生导师分享《选题有道，研究有益——研究生的乡村振兴实践之路》、《从理论建构角度来谈文献的“综与述”》，开展4场“南小研”微讲堂，分别以科研小白快速入门途径探索与研究思考、如何写好文献综述、公务员考试经验分享与交流、学位论文选题的要求、难点及突破路径为主题，促进了研究生之间的交流合作。

深入开展“新征程，再出发”教育大讨论，对标高水平一流大学的办学标准，探索拔尖性人才培养新路，全面提升学院办学水平。学院组织师生赴华南理工大学公共管理学院开展学习交流，在学科发展和人才培养汲取到华南理工大学的优秀经验，进一步明确了目标定位和发展方向，也为拔尖人才培养和校企合作促就业开拓了新路径；依托南昌大学中国乡村振兴研究院，组织研究生参与巩固脱贫攻坚成果第三方评估调研工作，围绕服务国家“乡村振兴”战略的社会实践这一主线，研究生深入农村地区，扎根中国大地了解国情、农情和民情，在实践中强化爱国主义教育，在艰苦环境中磨练坚强意志品质，将所学知识化为促进农业农村、公共治理的不竭动力，以实际行动回答“为谁培养人”这个重要命题。

（四）日常管理服务

为进一步提高服务管理水平，更好地满足学生在校期间生活需求，守护学子们的健康安全。学院加强与同学们的沟通交流，群策群力、多措并举，全力做好研究生日常管理服务保障工作。

健全学生管理制度。2023年制定发布《南昌大学公共政策与管理学院研究生管理规定》《南昌大学公共政策与管理学院国家奖学金、省政府奖学金评定细则》《南昌大学公共政策与管理学院学业奖学金评定细则》等，规范研究生管理、资助制度。

督促校园安全建设。发挥网格员作用，常态化开展寝室、实验室等公共场所防火安全、用电安全、反诈骗教育等；主动抢占意识形态高地，加强意识形态安

全教育，不断完善一人一策建档管理；加强民族团结进步教育,推动铸牢中华民族共同体意识；扎实推进学生心理健康工作，按期开展谈心谈话、思想转化工作；严格落实外出实习、探亲、节假日等离返校请销假制度，导师、辅导员记录学生请假时长、前往地点、紧急联系人信息等，提醒学生按时销假。

做好招生就业服务。学院党政领导上下齐心，书记、院长牵头做实做细做全工作，压实研工队伍、导师队伍等工作责任，摸排调研、责任到人的原则和举措有效地保障了招生、就业工作的顺利实施。在招生上，学院多媒体、多渠道加大宣传；在就业上，积极组织访企拓岗、“一人一策”就业帮扶。学院师生同心协力，资源共享，稳步推进招生就业工作展开。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

2023年，管理科学与工程博士点和硕士点均修订了研究生培养方案。新的培养方案中，博士生要求课程学习不少于16个学分，其中必修11学分。培养方案中对研究方向也进行了调整，改为面向复杂系统管理、资源与环境管理、供应链与金融管理、知识创新与数字资源管理、国家安全与应急管理、公共政策与公共管理等6个方向进行博士招生与培养。对部分课程也进行了修订，比如《组织与管理研究的实证方法》从1学时变为了2学时，以及新增了《管理哲学》《公共政策前沿》等选修课程。培养方案中课程包括公共基础和专业课。其中，公共基础课主要是思政类课程，体现了高级人才培养中高度重视思政教育的新理念；而专业核心课为学术前沿性课程，采用多位博导共同讲授各自学术研究领域的前沿理论与方法的学术讲座方式完成授课。

新的硕士生培养方案中，要求课程学习不少于28个学分，其中必修18学分。培养方案按照教指委建议要求，对课程进行了大量调整，具体包括：新增了《现代管理科学前沿》《系统科学与系统工程》等必修课程和《计量经济学》《数据挖掘与商务智能》《大数据与人工智能》等选修课程；将原有的《评价理论与方法》更改为《决策理论与方法》，《管理研究方法论》更名为《管理科学研究方法》，《高级统计学》更名为《高级应用统计》，《运筹学》更名为《高级运筹学》等；还有《经济学》和《高级系统动力学》等课程从必修课改为了选修课。所有课程都配备了以教授为主讲教师的师资力量，都制定了详细的教学大纲。

2023 年学位点教师积极开展教材建设，林永钦老师出版教材《统计与决策》和刘建生老师出版教材《人力资源开发与管理》获南昌大学首届优秀本科教材奖。

（二）导师选拔培训与师德师风建设情况

学位点严格按照《南昌大学博、硕士研究生指导教师遴选办法》遴选研究生指导教师。2023 年，学位点新遴选博士生导师 3 人，硕士生导师 1 人。按照《南昌大学研究生指导教师上岗管理办法》评估指导教师的业绩条件，加强导师上岗的管理。按照《江西省研究生指导教师指导能力评价办法》对研究生导师实施指导能力评价，评价指标包括研究生培养质量、指导教师科研能力与水平、研究生对导师评价等方面。2023 年，27 名研究生导师参加了指导教师指导能力评价，全部合格，其中有 10 名博士生导师因近 3 年内指导研究生获得江西省优秀硕士、博士学位论文或荣获江西省金牌研究生导师而免评。

学位点从两个方面贯彻落实研究生课程任课教师与研究生导师的师德师风建设。一是学思想、强党性。2023 年管理科学与工程系教工党支部顺利通过南昌大学“样板党支部”重点培育建设项目考核，本年度开展了包括学习贯彻党的“二十大”新党章学习、《习近平总书记两次视察南昌大学讲话精神》、《思想的伟力》等专项学习，支部教工党员每日每周坚持在学习强国平台学习获得积分，连续多月学习积分位列全院 19 个基层支部前二，人均积分高达每日 35 分以上。3 月，组织党员教师和同学前往江西省博物馆开展“中国共产党人的家风”档案展览参观学习；寒暑假时间开展网络在线专题研修，将心理健康教育纳入教师培训体系。二是重实践、建新功。充分发挥党委党支部的组织作用，让优秀教师成为师德师风建设的示范者和领路人。2023 年，学位点青年教师团体被授为“青年文明号”集体，团体内青年党员在平凡岗位上创造了突出业绩、在攻坚克难中展现了青春风采、在改革创新中贡献了智慧力量。学位点依托教工党支部组织开展面向全体教员工的师德师风专题学习教育活动，活动结合国家智慧教育公共服务平台的相关视频内容，领学了习近平总书记关于教育的重要论述，并通报了部分教育部、省教育厅公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例，传达了《教育部教师工作司关于报送专项整治“清朗净化”行动有关情况的通知》的相关工作提示，要求全体教师根据《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》进行自省自查；最后向全体教师推介了相关精品影视作品《觉醒年代》、

《黄大年》、《一生只为一事来》等，号召教师们利用暑假时期进行观看和学习。

（三）学术训练情况

在新修订的培养方案中，学位点为硕士生开设了《管理科学研究方法》《高级应用统计》《高级运筹学》《决策理论与方法》《高级系统动力学》《计量经济学》《博弈论》和为博士生开设了《反馈动态性复杂分析》《组合预测与评价方法》《组织与管理研究的实证方法》《经济管理中的模型与方法》等方法论与方法、工具类课程，训练研究生的学术思维，提升研究生的学术能力。学院和研究生院也为学生提供了学习与科研能力提升有关的讲座活动，例如中科院科技战略咨询院张赤东研究员分享的《企业技术创新与政策研究》、湖南大学工商管理学院周忠宝教授分享的《卡车、无人机和三轮车联合配送优化问题研究》、复旦大学管理学院陈祥锋教授分享的《The Adoption of Consumer Credit on Online Retail Platforms》、华中科技大学刘成斌教授分享的《AI 技术自主化的相对性与风险治理》以及华中科技大学长江学者特聘教授李志纯分享的《Research Progress in Transportation and Urban Economics》等。

在导师指导下，大部分研究生参与了导师的国家级、省部级科研课题，接受和完成了导师布置的科研任务。杜海娇、邓晓梅、张炎三名博士生获得 2023 年江西省青年马克思主义者理论研究创新工程资助项目立项资助，资助经费为 5000 元/人；傅妍等 5 名博硕士研究生获得了江西省研究生创新专项的立项资助；2 名博士后获得了国家博士后基金面上项目的立项资助。

（四）学术交流情况

学位点建立起了研究生院-学院-指导教师的三级研究生学术交流资助体系。2023 年，百余人次的研究生参加了学术交流，10 余位研究生在学术会议上做了分论坛报告。

学位点也积极主办了学术交流会议。2022 年 4 月 15 日，南昌大学管理科学与工程博士点承办国家安全论坛，大会设主论坛和 4 个分论坛，来自北京大学、清华大学、国防科技大学、中国人民大学、中国社会科学院大学、复旦大学等国内十余所高校和智库的 20 余位专家学者，以及部分数据安全企业代表，分别聚焦“共筑数据安全 共创数字未来”、“加快国家安全学科建设 赋能国家安全人才培养”、“完善国家安全治理体系 护航数字产业发展”、“统筹发展和安全 夯实国

家安全基层基础”等主题，展开 20 余场专题报告及互动交流。活动在中央电视台新闻联播、人民日报客户端及学习强国平台相继报道。学位点全体研究生都全程参加了论坛活动。

2023 年 12 月 16-17 日，南昌大学与南昌工程学院共同主办江西省系统工程学会 2023 年学术研讨会，西安交通大学冯耕中教授、四川大学徐泽水教授、合肥工业大学刘心报教授、武汉大学杨思洛教授等出席并作学术分享，南昌大学等近 20 所省内高校从事系统工程方向的专家学者和研究生 150 余人参加研讨会，本学位点派出参会师生 20 余名。

2023 年，学位点邀请了 30 余位专家教授为师生做学术讲座，包括东北大学张雷教授、中国科学院张赤东研究员、《中国土地科学》期刊执行主编王庆日研究员、华中农业大学陶建平教授、湖南大学周忠宝教授、复旦大学陈祥锋教授、中山大学曾燕教授、江西省科学院邹慧所长等。

（五）研究生奖助情况

南昌大学研究生奖助体系由奖学金和助学金构成，其中奖学金包括国家奖学金、省政府奖学金、学业奖学金、优秀奖学金和企业奖学金；助学金包括国家助学金、助学贷款、三助（助教、助研、助管）津贴、困难补助等。学位点借助南昌大学的研究生奖助体系，实现了研究生学业奖学金和奖助金的全覆盖。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革

在研究生人才培养上，学位点主要做出了三点变革：其一，重新修订了博士生与硕士生的人才培养方案，新增了大量适应时代变化和社会需求的课程；其二，修订了研究生《学位申请者创新成果实施细则》，对博士生与硕士生的毕业条件和成果积分办法做了调整，尤其是重新制定了国际留学生人才培养的创新成果条件，优化学科在国际化建设方面的制度，帮助学科实现国际化高层次人才培养能力的提升；其三，开展了研究生课程专任教师的教学团队建设，在研究生课程建设与教材建设等方面做出了新布置，希望以任务为导向和驱动力促进学科教学团队的建设质量与成效提升。学位点喻登科教授主持的《研究生教育强国视角下的地方院校博士生导师队伍建设》获得 2023 年江西省学位与研究生教育教学改革项目立项资助，资助经费 3 万元。

（二）教师队伍建设改革

学位点教师队伍博士化率 100%，青年教师比率约 50%，拥有海外留学 1 年以上经历者近 50%，拥有主持国家级科研项目经验者近 60%。在教师队伍建设方面，学位点的主要举措有：其一，重新修订了《南昌大学博士后专职科研人员聘用管理实施办法：管理科学与工程博士后流动站（2023 版）》，改善了博士后人才的待遇条件，加大了博士后人才的引进力度，本年度引进专职博士后 4 人，其中 2 人获得中国博士后基金面上项目资助；其二，在疫情结束后，恢复了教师国外与国内访学交流的资助机制，本年度学位点罗岚教授到意大利米兰进行访学，喻登科教授到华南理工大学公共管理学院进行挂职锻炼；其三，开展了教学团队与科研团队的建设工作；最后，组织教师参加了教育部组织的工程管理学位论文评审培训会，喻登科、余伟等老师获得教学指导委员会颁发的资格证书。本年度学位点在教师队伍建设方面取得硕果：引入学科带头人 1 名、学科优秀人才 1 名以及年轻博士 1 名，获批江西省“双千计划”人才 1 人、江西省赣鄱俊才支持计划高校领军人才 2 人。

（三）科学研究改革

在科研论文和课题成果方面，2023 年本学位点教师获得国家自然科学基金 3 项，教育部人文社会科学研究项目 1 项，其他省部级项目 7 项；发表核心以上级别期刊学术论文 46 篇，其中 Nature 子刊 1 篇；出版《重大工程复杂性与治理研究》等专著 2 本，发表智库成果、研究专报 2 份，获得省级领导批示。博士后人才成为科学研究的主力军，2023 年获得全国博士后基金面上项目 2 项，4 位博士后申请了国家自然科学基金项目，发表了近 10 篇高质量学术论文。

在案例和调研报告方面，2023 年本专业师生开发教学案例 6 项，其中 2 项获评优秀投稿至全国专业学位案例库，60 余个工程管理案例被引入学位论文；研究生撰写调研报告 30 余份，形成研究报告 16 篇，其中多篇获得工作单位采纳或给予表彰。

在学科竞赛获奖和社会荣誉方面，2023 年学位点组织动员研究生积极参加“互联网+”创新创业大赛和“挑战杯”大学生创业计划竞赛，获得校级荣誉 2 项；参加第一届“张良杯”电力交易竞赛、全国企业竞争模拟大赛、江西省研究生数学建模竞赛、“东方财富杯”全国大学生金融挑战赛等，获得国家、省级奖

13 项；40 余人次的研究生获得国家一级或二级建造师、注册安全工程师、PMP 项目经理、IPMA 项目经理等职业认证，获得发明专利 1 项，实用新型专利 2 项。博硕士研究生获得多项省级科研课题的立项资助，与导师合作发表学术论文 30 余篇。

在制度建设上，学位点组织了研究生创新成果管理办法的修订，对研究生毕业条件中的科学研究成果提出了新的要求，以达到更好引导学生参与学术研究和提升学术水平的人才培养目标。

（四）传承创新优秀文化改革

学位点组织了研究生参观小平小道陈列馆、南昌地中海社区、江西省图书馆等，让学生体会革命传统、基层文化和创新精神，实现优秀文化的传承与创新。同时，学位点组织了优秀本科生与研究生到华南理工大学公共管理学院参观交流的活动，听了大师讲座，感受华工精神，对高水平大学的优秀文化有了更深入的理解。

（五）国际合作交流改革

第一，开展了研究生合作培养的交流，接受了马里博士生 Togola 等，同时学位点周钰萍博士参加了加拿大维多利亚大学的访学交流，工程管理专业硕士生李锦锦到东南大学参加了国际学术会议。第二，开展了合作研究工作，本年度本学科教师与国外学者合作发表学术论文 11 篇，在国际期刊发表学术论文 23 篇，科研国际化程度进一步加深。第三，学院层面建立了学院官网的英文网站，国际交流经费支出占学院年度总经费的 5%。第四，邀请了多位国（境）外学者来学院为学位点师生进行讲学交流，比如美国佛罗里达大学门林娟教授、日本法政大学余恪平教授、日本福冈大学万军民教授以及香港理工大学申立银教授等。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

教育部第五轮学科评估中，管理科学与工程学科获得 B-成绩；工程管理学位点获得 C+成绩，总体而言学科发展情况良好。2023 年，结合上半年主题教育和下半年学校“新征程、再出发”大讨论，学位点组织了多次发展战略的内部研讨会，经过自我评估和剖析，认为目前存在以下几个方面的问题：

第一，博士学位授权点管理仍有优化空间。在 2022 年之前，由于学校和学

科发展的历史原因，曾经在管理科学与工程一级学科博士点下设了 9 个二级博士点。但是，二级博士点偏离管理科学与工程人才培养与科学研究方向的问题逐渐暴露出来，于是促使了 2022 年的大幅度整改，关停了 7 个二级点的招生。然而，已入学博士的培养和毕业仍存在转型困难，一级点正在制定各项制度和举措帮助解决学生培养难题。2023 年，由于依然出现二级点学生博士论文抽检不合格问题，学位点提出了继续关停剩余 2 个二级点的整改方案，自 2024 年开始只会在一级点进行博士人才的招生与培养，这让学位点的管理越来越规范，未来博士人才培养质量有望持续提升。

第二，硕士学位授权点招生规模在逐年减少。由于国家、省、学校在高级管理人才培养方面的政策变化，管理科学与工程的学术型硕士研究生招生规模在逐渐减少，而工程管理专业型硕士招生规模在增加。虽然研究生总体招生规模变化不大，但学硕数量的减少，使得部分导师没法获得学硕招生名额，对导师研究团队建设造成了一些影响。

第三，师资队伍规模依然偏小，且缺少领军人才：目前虽然学位点已经有数位省级人才领衔，但缺乏国家级人才及团队引领，急需引进和培育高层次人才，增强师资力量。

第四，学科方向研究领域不聚焦，缺乏团队合力：目前学位点各大方向并未凝练形成强势研究领域，科研团队或教学团队缺乏紧密合作与深度交流，未能打造出高效的成果产出机制与成果应用平台。

第五，在产教融合和社会服务的智库体系上发力不足：学位点愿意为产教融合和社会经济发展提供服务的教师少，能力不足，社会服务成果产出水平低。

（二）学位论文抽检、盲审情况及问题分析

2023 年，全部博士和硕士学位论文参加盲审，论文盲审通过率 100%。经教育部抽检，发现 1 篇博士学位论文存在问题，为不合格。这篇论文由自设二级点“历史遗产管理”方向的博士生完成，理由是创新性达不到管理科学与工程博士学位论文的质量要求。学位点已经制定了《管理科学与工程一级学科博士点整改方案》，要求南昌大学研究生院牵头、一级点组织实施整改工作。全部整改工作在 2023 年 12 月 31 前完成。

出现博士学位论文抽检不合格问题的原因包括四个方面：第一，二级学位点

及其导师对管理科学与工程学科缺乏理解，不具有指导管理科学与工程博士生的能力；第二，研究生院缺乏对二级点的有效管理，让二级点数量及其招生数量过多，使得过程管理与质量监督失控；第三，在目前的制度框架下，一级点没有对二级点的管理权与质量监督权，未能做到过程与质量的统一管理以及学科与学位点发展的统筹管理；最后，抱着侥幸心理，研究生院、二级点对博士学位论文缺乏严把关意识。

六、改进措施

目前，学位点管理确实存在一些问题，集中在二级博士点管理上。因此，对学位点进行改进的思路为：坚持学科发展与学位点净化相统一的原则，学位点整改必须做到有利于学科评估成绩提升；坚持过程与结果相结合的原则，既要加强博士生培养的过程管理，更要严控博士学位论文的质量关；坚持一级点统一管理的原则，发挥一级点及其博士生导师的专家功能，帮助控制与提升学位论文质量；坚持关、停、并、转相结合的原则，整改需以降低风险和提高效率为目的。具体改进措施如下：第一，对二级博士点进行关、停、并、转的整改。一方面，关闭全部的二级点，停止所有二级点的博士招生，博导按照学科相近原则转到其他一级学科博士点；另一方面，将已分配到二级点的招生名额合并和转移到一级点，壮大一级点的规模与实力，助力管理科学与工程一级博士学位点与学科的发展。第二，对二级点现有博士生的分类管理。对于能够满足转专业条件的博士生，按照学院隶属关系、学科相近两个原则，引导他们转专业，且能转尽转。对于不满足转专业条件的博士生，从培养过程与论文质量监控两方面加强管理。具体举措包括：一级点安排博士生导师尽快组织 2-3 次的集中性讲座，专门负责对管理科学与工程博士学位论文的写作范式、质量要求、常用理论与方法等进行培训，要求全体二级点在读博士必须参加，提高他们对管理科学与工程学位论文质量要求的理解；一级点安排一个导师团队，专门为二级点在读博士提供学位论文写作的答疑服务，在建立相应工作量认定机制的基础上研究生院配备相应的经费支持；改进二级点博士生学位论文的送审管理，在提交教育部平台送审的同时，额外送审 2 份给一级点的博导，当一级点博导给出了 2 个 C 或至少 1 个 D 的成绩时，必须经过半年时间的修改后方能再次送审；加强博士学位论文的预答辩和答辩管理，答辩专家中一级点所在学科的教授须超过三分之二，答辩决议从严掌握。第

三，对新近毕业博士的学位论文进行自我抽检。学校参照教育部做法，对所有二级点近两年毕业的博士学位论文，先行组织名校管理科学与工程一级博士点专家再评审，查找可能存在隐患的学位论文，提前采取防范与应对措施，做好自查自纠工作。

在学术型硕士招生规模缩小的情况下，学位点做出了两方面的调整：一方面，引导导师更加重视学术型硕士培养质量的提升，为此做出了一系列的课程改革和制度优化；另一方面，通过政策引导，让导师们更加重视全日制工程管理专业硕士的培养，提高全日制专业型硕士研究生的科研训练强度与培养质量水平。

学院层面制定政策，加大对学科高层次人才引进与培养力度，对于着力引才工作的管理者，也加大奖励力度。2023年，学科在高层次人才引进方面取得成效，成功引进1位高层次人才。同时，还培养了2名省级高层次人才，获得相关荣誉称号。随着人才梯度优化，教学团队和科研团队建设也在逐渐优化转型，团队的高水平研究成果产出能力显著提升。

学院层面出台对科研团队、教学团队的过程考核与业绩奖励办法，实施团队负责人制度，引导科研、教学团队落到实处，让科研与教学团队都能做到计划-执行-控制-反馈全过程监督与管理，做到持续的改进与提升。

学位点开始增强在产教融合上的发力。相较于往年，2023年已经在教育部产学研协同育人项目上取得突破，形成了学科产教融合育人的新起点。此外，学科抓实江西省区域经济研究院、江西省科技创新软科学研究重点基地两个省级平台，重新调整人才结构与优化团队建设，积极开展产教融合工作，为江西省地方产业与经济发展做出贡献。