

南昌大学学位授权点建设年度报告 (2023 年度)

学位授予单位	名称：南昌大学
	代码：10403

授权学科(类别)	名称：信息资源管理
	代码：1205

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024 年 3 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

南昌大学信息资源管理一级学科硕士学位授予点(代码：1205)，是目前江西省唯一的该一级学科硕士点，2006 年获批情报学硕士学位授予权，2007 年获批档案学硕士学位授予权，2011 年获批图书馆学硕士学位授予权，2012 年获批图书情报与档案管理一级硕士点，2017 年获批图书情报专业硕士学位授权点，根据《研究生教育学科专业目录（2022 年）》文件，原一级学科“图书情报与档案管理”更名为“信息资源管理”。学位点现有五个研究方向：数字图书馆理论与实践、科学计量与科技评价、大数据分析方法与应用、人工智能与国家安全、数字信息资源管理。

（二）学科建设情况

（1）师资队伍建设

本一级学科学位授权点目前共有专职教师 22 人，其中博导 3 人，硕导 13 人，16 人具有博士学位，有江西省金牌研究生导师 1 人，江西省省级示范性研究生导师创新团队负责人 1 人，中国科学技术情报学会学术委员会 1 人、江西高校图情工委期刊委员会委员 1 人、江西省图书馆学会理事 1 人；近 7 年来学科共引进 11 名博士，师资队伍得到一定的扩充，目前正在通过引进国内外高层次人才、师资博士后等方式进一步优化师资结构。

（2）学科平台建设

经过近几年建设，拥有的平台如下：全民数字素养与技能培训基

地（南昌大学），国家级；数字素养与技能提升研究中心，江西省哲学社会科学重点基地，省级；产业情报研究生联合培养基地，江西省示范性研究生联合培养基地，省级；江西省图书馆研究生联合培养基地，江西省研究生联合培养基地，省级；信息管理与信息系统，电子商务，2个国家一流本科专业建设点。

合作共建的平台如下：高校国家知识产权信息服务中心（江西省科学院），国家级；国家安全部电子取证实验室，部级实验室；江西省网络空间与信息安全重点实验室，江西省重点实验室，省级。

（3）科研与社会服务

科研方面，学位点大部分导师具有主持国家级科研项目或多项省部级科研项目的经验，目前在研国家级课题 10 项。近五年，学位点导师指导研究生公开发表学术论文 300 余篇，其中 SCI/SSCI/EI 期刊论文 40 余篇，CSSCI/CSCD 核心论文 100 余篇，学位点获得高校省级教学成果奖一项（研究生层次，本单位教师排名第一），省级科研奖励 2 项（专任教师排名第一）。

社会服务方面。①承接政府需求。相关学科连续两年（2022 年、2023 年）成功承办国家安全论坛，受到了省委国安办等政府部门的肯定，得到中央、江西主流媒体报道；②发挥智库作用。为稀土资源安全、红色基因传承与意识形态安全建言献策，完成 30 余篇研究报告得到省部级领导肯定性批示，在《江西日报》发表理论文章 3 篇，相关论点拟写入“十四五”行业发展规划；③服务江西革命老区高质量发展。学位点刘春年教授及其团队获批江西省社会科学重点研究基

地“数字素养与技能提升研究中心”，并在南昌大学唯一的教育部人文社科科学重点研究基地“革命老区高质量发展研究中心”引领一个重要研究领域“革命老区现代化与数字化治理研究”，在数字治理与数字素养教育取得显著成效，拟把现有平台（中心）建设成为服务革命老区数字化的科学研究机构、决策咨询中心、学术交流摇篮和人才培养基地，成为革命老区战略咨询和科学决策、全民数字素养提升战略高质量发展、政校企协同创新的思想库、信息库和方法库，在新时代革命老区建设中做出贡献。④打造全国数字商务产教融合共同体。学位点正在联合京东集团、江西外语外贸职业学院申报全国数字商务产教融合共同体，拟打造跨区域、跨层次、跨领域的产教融合新型组织形态，汇聚产教资源，服务中国式现代化高质量发展，锚定数字商务全产业链发展。

（4）2023 年学位点的特色成果

2023 年，学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，围绕党的二十大、二十届二中全会，中共江西省委十五届四次全体(扩大)会议提出的新使命、新要求 and 重大部署，以世界一流大学和一流学科建设为引领，以服务江西为宗旨，以发展需求为导向，以实际问题为切入点，努力促进学科与区域经济社会发展深度融合，力争上游，获得了一些亮点和建设成效，相关特色成果如下：

表 1 南昌大学信息资源管理硕士授权点 2023 年特色成果

成果名称	描述	成果类型
全民数字素养与技能培训基地	2023 年新增国家级培训平台	平台类

承办 2023 年“共筑新安全保障新发展”国家安全论坛	得到省委办公厅、南昌大学校领导的高度肯定，受到新闻联播、CCTV、江西省电视台主流媒体报道，有力扩大了南昌大学国家安全学科的影响	学术交流类
积极参与重大科研平台重组	在教育部人文社科科学重点研究基地“革命老区高质量发展研究中心”建设中，刘春年教授团队引领一个重要研究领域“革命老区现代化与数字化治理研究”	平台类
复杂社会网络分层下回流农民工数字素养涌现与数字技术扩散协同推进乡村振兴机理	国家自然科学基金项目立项（负责人：易岚博士）	科研类
第二十次社会科学优秀成果奖	二等奖 1 项，三等奖 1 项	奖励类
第三届全国大数据与公共决策模拟大赛	国特等奖（陈熊赞，图书情报专业硕士在读）	人才培养类
第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“揭榜挂帅”专项	国三等奖（朱祈潼，图书情报专业硕士在读）	人才培养类
其他国家级（研究生）学科竞赛	12 人次	人才培养类
成立全国数字商务产教融合共同体	联合京东总部、江西外语外贸职业学校，三家联合牵头成立，成员单位达到 230 余家	产学研类
朱益平“双带头人”教师党支部书记工作室培育项目	通过终期考核	党建类

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

表 2 招生、在读、毕业、学位授予及就业基本数据

学位点名称	招生人数	在读人数	毕业人数	学位授予人数	就业人数（截止到 2023 年 9 月数据）
信息资源管理硕士授权点	8	25	7	7	7

（四）研究生导师状况

表 3 研究生导师状况

专业技术职	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士导师人	最高学非单授	最高位本位予	兼职硕导师人
		25 岁及以下	26-35 岁及以下	36-45 岁	46-59 岁	60 岁以上	博士学位	硕士学位				

务		下					教师	教师	数	的 人	数
正高级	12	0	2	0	10	0	6	6	11	6	2
副高级	3	0	1	1	1	0	3	0	3	3	3
中级	7	0	5	2	0	0	7	0	4	7	5
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	22	0	8	3	12	0	16	7	18	16	10

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建及思想政治队伍建设

公共政策与管理学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，严格遵循新时代党的建设总要求，落实立德树人根本任务，推进“三全育人”新格局，提升育人质效，推动以高质量党建工作引领研究生坚定信仰，以高水平思政队伍服务研究生卓越成长。

扎实开展研究生党建工作，一是坚持政治理论教育，培养学生家国情怀。研究生党支部深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，推进党史学习教育常态化，学习贯彻习近平总书记视察江西重要讲话精神，持续开展“学习二十大，永远跟党走”等主题党课，培育坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的青年马克思主义者。二是全面从严管党治党，突出学生党员监督管理。严格按照党章党规的要求，在发展党员过程中严格坚持党章规定的党

员标准，严格履行入党手续。完善研究生党员监督评估机制，依据党的纪律、党内的各项规章制度，形成有效的监督评估机制。通过对研究生党员的严格管理与监督，教育研究生党员严于律己，防微杜渐、以身作则。三是**创新党建活动载体，充分发挥学科人才优势**。坚持把党建工作与研究生参与乡村振兴、区域经济发展等结合，通过研究生导师做学生的科研指导、社会实践指导、创新创业指导，落实研究生教育立德树人，培养高水平拔尖创新人才，实现党建工作与人才培养、科学研究的“同频共振”。

强化研究生思政队伍建设，一是加强教师队伍建设。严格规范研究生导师指导行为，大力提升导师开展思政教育、学业指导、生涯规划等工作的意识和能力。以师生共同成长的导学育人共同体建设为导向，在绩效考核、学术科研、专题培训中坚定正确的政治立场和思想观念，增强教爱岗敬业精神和思政教育水平。二是**健全协同育人机制**。构建“学院-学科-支部”三级联动，学院领导、研究生导师和辅导员、支部书记等多主体参与，学科和思政融合、校内和校外协同联动，以支部为组织阵地、课堂为学习阵地、以寝室为生活阵地的育人矩阵，推动学科育人资源转化为思政教育优势，着力培养更多红专并进的高素质拔尖创新人才。三是**发挥学生主体作用**。研究生党员、干部、网格员纳入思政教育队伍，将思政力量和管理服务下沉，推进研究生实现“四自教育”，打开研究生群体“做示范”“解烦恼”“共成长”的新局面。

（二）理想信念与社会主义核心价值观

一是坚持以中国化时代化的马克思主义为指导。用共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想凝聚师生，引导研究生坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心。扎根赣鄱这片“红色热土”，坚定传承“红色基因”，学院本年度共组织研究生开展“红色经典”学习会近十场，通过“读经典、悟理论”，传承弘扬红色革命文化和社会主义先进文化所蕴含的理想信念、价值理念和道德观念，让研究生在不断的学习中接受精神洗礼，牢记初心使命，树立远大理想。

二是开展内容丰富的实践活动。学院以创新的活动为载体，培育和践行社会主义核心价值观。如组织“踔厉奋发新征程·百年南大再出发”合唱展演、南昌大学研究生第十三届康乐运动会，充分强化了学生集体意识。开展“学习二十大·社工伴我行”世界社工日主题活动，通过“知识宣讲”“诗歌共创”“情境体验”三措并举，传播社会工作理念，展示社会工作作风，以点带面、加强示范。

三是利用网络提供有益的资源。发挥宣传教育阵地的引领作用，确立社会主义核心价值体系在思想领域的引领地位，成为社会精神生活的“主旋律”。以公共政策与管理学院官网、“公管之家”微信公众号等为核心阵地，学年累计撰写、发布各类活动推文四十篇，内容涵盖党的理论、传统文化、学术讲座、心理疏导、就业指导等内容。学院通过认真策划“学子风采”专栏，树立先进典型，发挥榜样力量。通过访谈形式，用文字材料传播优秀学子姜洪、金悦、闵炜琪等优秀事迹，综合浏览量达到 2000 余次。

（三）学位点文化建设

学位点不断加强文化建设，旨在培养牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，更好地适应中国式现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具有良好的社会责任感、职业道德和严谨的学风，具有实事求是和勇于创新的科学精神的时代新人。

一是积极组织研究生参与全国学术活动，并承担会务工作，如4月开展的国家安全论坛（省国安厅主办）、11月第二届乡村振兴与共同富裕高峰论坛，12月比较地方治理研究学术论坛及2023年江西省公共管理学会年会等，让学生听取国内外专家学术报告，寻求学术问题的释疑解惑，探讨未来学科发展方向，主动对接国家大政方针，助力江西高质量发展。

二是持续开展特色学风建设活动，举办2场导师讲坛，邀请研究生导师分享《选题有道，研究有益——研究生的乡村振兴实践之路》、《从理论建构角度来谈文献的“综与述”》，开展4场“南小研”微讲堂，分别以科研小白快速入门途径探索与研究思考、如何写好文献综述、公务员考试经验分享与交流、学位论文选题的要求、难点及突破路径为主题，促进了研究生之间的交流合作。

三是深入开展“新征程，再出发”教育大讨论，对标高水平一流大学的办学标准，探索拔尖性人才培养新路，全面提升学院办学水平。学院组织师生赴华南理工大学公共管理学院开展学习交流，在学科发展和人才培养汲取到华南理工大学的优秀经验，进一步明确了目标定位和发展方向，也为拔尖人才培养和校企合作促就业开拓了新路径；

依托南昌大学中国乡村振兴研究院，组织研究生参与巩固脱贫攻坚成果第三方评估调研工作，围绕服务国家“乡村振兴”战略的社会实践这一主线，研究生深入农村地区，扎根中国大地了解国情、农情和民情，在实践中强化爱国主义教育，在艰苦环境中磨练坚强意志品质，将所学知识化为促进农业农村、公共治理的不竭动力，以实际行动回答“为谁培养人”这个重要命题。

（四）日常管理服务

为进一步提高服务管理水平，更好地满足学生在校期间生活需求，守护学子们的健康安全。学院加强与同学们的沟通交流，群策群力、多措并举，全力做好研究生日常管理服务保障工作。

一是健全学生管理制度。2023 年制定发布《南昌大学公共政策与管理学院研究生管理规定》《南昌大学公共政策与管理学院国家奖学金、省政府奖学金评定细则》《南昌大学公共政策与管理学院学业奖学金评定细则》等，规范研究生管理、资助制度。

二是督促校园安全建设。发挥网格员作用，常态化开展寝室、实验室等公共场所防火安全、用电安全、反诈骗教育等；主动抢占意识形态高地，加强意识形态安全教育，不断完善一人一策建档管理；加强民族团结进步教育，推动铸牢中华民族共同体意识；扎实推进学生心理健康工作，按期开展谈心谈话、思想转化工作；严格落实外出实习、探亲、节假日等离返校请销假制度，导师、辅导员记录学生请假时长、前往地点、紧急联系人信息等，提醒学生按时销假。

三是做好招生就业服务。学院党政领导上下齐心，书记、院长牵

头做实做细做全工作，压实研工队伍、导师队伍等工作责任，摸排调研、责任到人的原则和举措有效地保障了招生、就业工作的顺利实施。在招生上，学院多媒体、多渠道加大宣传；在就业上，积极组织访企拓岗、“一人一策”就业帮扶。学院师生同心协力，资源共享，稳步推进招生就业工作展开。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况等。

（一）课程建设与实施情况

在大数据时代，5G、云计算、人工智能等技术逐渐成熟的环境下，信息资源管理学科点加强对人、信息和数字技术之间相互作用的跨学科关注，扩展原有的研究领域。新修订了《信息资源管理硕士研究生培养方案》，课程建设与实施情况如下。

首先，在课程设置上，主要包括专业必修课和选修课。专业必修课包括研究方法、信息资源与数据管理、信息组织与检索、信息分析与研究前沿等，这些课程旨在让学生全面了解中外信息资源管理理论，掌握信息资源管理的基础知识和研究方法。选修课则删减了博弈论与信息经济学、管理经济学、高级计算机网络技术、评价理论与技术等，新增了数据仓库与数据挖掘、信息技术及其应用、Python 商务智能、数字素养、国家安全素养、国家安全情报研究、数据治理与国家安全、竞争情报理论与实践等课程（表 4），新增课程注重信息技术的更新，将原来的研究领域扩展到国家安全。

其次，在教学方式上，采取理论教学和实践教学相结合的方式。理论教学主要通过课堂讲授和讨论，帮助学生掌握基本概念、原理和方法。实践教学则通过实习、实验、项目等形式，让学生在实际操作中加深对理论知识的理解和应用。

此外，对于信息资源管理研究生的培养，还特别注重学术研究能力的培养，鼓励学生参与科研项目，发表学术论文，提升其独立从事科学研究的能力。同时，也会通过参加学术会议、参加竞赛等方式，加强与业界的联系和交流。

最后，学校还会定期对教学质量进行评估和监督，强调课程内容与时俱进，以确保教学质量达到标准，努力培养高素质的信息资源管理人才。同时，学位点教师积极与教学改革和教材建设，5名教师主持研究生教改项目。

表 4 硕士研究生课程设置

课程类别	课程编号	课 程 名 称	学时	学分	开课学期	考核方式	
必修 课	公共基础课	0020024	公共英语	64	3	1	考试
		0029065	新时代中国特色社会主义理论与实践	32	2	1	考试
		0029034	自然辩证法概论	18	1	2	考试
	专业核心课		研究方法	48	3	1	考试
			信息资源与数据管理	32	2	1	考试
			信息组织与检索	32	2	1	考试
			信息分析	32	2	1	考试
			研究前沿	32	2	1	考查
选修 课	专业方向	6825003	数据仓库与数据挖掘	32	2	2	考查
		6825002	信息技术及其应用	32	2	2	考查
		6826015	网络空间安全	32	2	2	考查

课	6826016	区块链理论与实践	32	2	2	考查
	6826006	科学计量学与科技评价	32	2	2	考查
	6826008	信息用户与行为分析	32	2	2	考查
	6826009	数据、模型与决策	32	2	2	考查
	6826011	大数据技术基础	32	2	2	考查
	6826013	R 语言与数据分析	32	2	2	考查
	6825057	Python 商务智能	32	2	2	考查
		数字素养	32	2	2	考查
		国家安全素养	32	2	2	考查
		国家安全情报研究	32	2	2	考查
		数据治理与国家安全	32	2	2	考查
		竞争情报理论与实践	32	2	2	考查
		能源信息管理	32	2	2	考查
公共选修课	0029025	科学道德与学术规范	16	1	2	考查
	0029048	红色文化	16	1	2	考查

(二) 导师选拔培训

在研究生导师选拔过程中，学院党委与学术委员会严格按照南昌大学学术型硕士生导师申请条件，审核申请人材料，不仅注重考察导师的学术背景、研究成果、学术贡献与学术声誉等方面，还注重考察导师的教学经验、教学方法和教学效果等方面。导师不仅要能够有效地传授知识和经验，引导学生进行独立思考和创新，还要具备良好的师德师风，能够为学生树立正确的学术道德和行为规范，引导学生健康成长。将师德师风作为导师遴选、岗位聘用、评优奖励等的第一要

求，严格师德考核，注重运用师德考核结果。

研究生导师培训是加强研究生导师队伍建设、提高研究生培养质量的重要举措。为了提高研究生导师的学术水平和教学能力，制定了详细的培训计划，包括培训目标、培训内容、培训方式、培训时间和培训评估等方面。新上岗导师研究生指导要参加上岗培训与南昌大学师德师风教育培训，选派导师参加江西省社科应用研究骨干科研能力提升培训班、江西省研究生导师能力提升培训班等。同时研究生导师通过参加国内外学术会议、邀请专家讲座、研究生导师交流研讨等方式大大提高了其学术指导能力。

（三）师德师风建设情况

1. 师德师风建设机制及具体做法

学位点高度重视师德师风建设，根据学科具体情况和特色，因地制宜，从多方面入手，建立完善的机制和采取有效的措施，加强师德师风建设，落实保障教师立德树人的根本任务，具体措施如下：

一是定期开展师德师风教育培训，完善制度建设。多次组织教师认真学习教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》等文件精神，让教师深入理解师德师风的内涵和要求。同时把师德师风建设有机融入到教师的日常教学、科研和生活当中，引导广大教师热爱教育事业，自觉地养师德、铸师魂、树师表、练师能。

二是建立完善的师德师风考核办法和评价体系。构建实施由政府、学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的“六位一体”师德监督体系。在年度考核、评优奖励、岗位聘任、职称评聘、干部选任中，将

师德师风作为首要标准，从而激励教师更加注重师德师风建设。

三是坚持党建引领，党建+学科建设紧密结合。充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，全方位开展师德师风教育。

2. 师德师风建设成效

2023 年，学位点进一步加强了师德师风建设，落实监督评价和师德师风考核办法，开展教师工作质量与职业道德自我鉴定和师德师风评价工作。组织参加教育部寒暑期研修活动，学习师德师风先进事迹，开展师德师风警示教育活动。不断加强导师和教师队伍师德师风建设。同时师德师风建设推动学科发展，目前学科内专任教师主持在研项国家课题近 10 项，35 项省部级课题。获省级教学成果奖一等奖。研究生联合培养基地获批省级优秀示范基地。学科教师在教学、科研等方面严守学术道德底线，未出现因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等而被查处或通报的情况。

（四）学术训练、学术交流、研究生奖助等情况

1. 学术训练

学术能力是研究生所应具备的各项能力的核心。因此，在研究生培养过程中，学术训练是非常重要的部分。本学位点授课教师注重知识传授与学术训练相融合，学生熟练掌握本学科的基本研究方法，如实验法、访谈法、田野调查法、数据统计分析等实证研究方法，能运用 Python、Stata 与 SPSS 等软件处理与分析数据。大多数导师通过组会文献分享、小组讨论、科研项目申报、论文写作等对学生进行

学术阅读的强化、学术思维的培养与学术写作的训练，大大提高了学生的学术素养。另外导师还指导学生参加各类学术竞赛，2023 年学位点 2 名同学获得国家研究生数学建模竞赛二等奖；5 名同学分获第三届全国大学生大数据与公共决策模拟大赛特等奖和二等奖等。

2. 学术交流情况

2023 年授权点邀请校外专家来给导师或学生讲座近 20 次，包括学界知名学者、事业单位管理专家或企业家，不仅为学生提供了广泛的学术视野和交流平台，还多层次、多维度有效加强了授权点与学界的交流合作。如清华大学陈琪教授的《解码国际关系的理论研究和政策研究》；南京大学夏义堃教授的《国家社科基金重大项目申报体会与心得》与《数字环境下公共数据内涵边界与开发利用模式再思考》，张海波教授的《持续推进国家安全学学科建设的总体思路》；武汉大学傅才武教授的《中华民族现代文明建设中的科研担当与作为》；南方科技大学黄伟教授的《大数据情景下复杂系统管理互补全景式的综合集成决策分析方法研究》；江西省政协罗莹研究员的《高质量完成对策研究、基金的思考》及江西省科学院科技战略研究所邹慧所长的《科技情报安全与研究进展》等。

另外，与江西省信息中心承办 2023 年国家安全论坛，邀请来自北京大学、清华大学、国防科技大学等国内 10 余所高校的智库的 18 位专家学者，以及部分企业代表，围绕“共筑新安全 保障新发展”主题，展开专题报告与互动交流。也鼓励学生参加国内外学术会议和

研讨会，帮助学生拓展学科前沿，促进学术思想的碰撞和交融。2023年学位点3名同学在江西图书馆年会征文获奖。

3. 研究生奖助情况

鼓励学生积极申报研究生国家奖学金、学业奖学金、各类企业知名人士设立的奖学金，切实发挥奖学金在育人过程中的价值导向和激励作用。将研究生的课程成绩、科研得分、社会实践、志愿服务及思想品德等方面纳入奖学金考察指标，严格规范奖学金评审过程，确保公开、公平、公正。2023年学位点有2位同学获得国家奖学金。另外，学位点硕士生通过承担助教、助研和学生辅导员工作获得劳务费，减轻学生的经济负担。虽然学校文件规定导师每年要给学生发放助学金，但学位点大约有一半导师会支付学生助学金，支付比例较低，未支付的原因一方面是导师在研课题劳务费预算不足，难以持续支出，另一方面是部分学生未深入参与导师课题，忙于考公考编及找工作，今后需要导师与学生加大课题申报与完成力度。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况等。

（一）人才培养

坚持以“人为本、德为先、学为上”的育人理念，抓住发展机遇，加快内涵发展的步伐，以“立德树人”为根本要求，从思政融合的角度加强与改进教学工作，培养“德智体美劳”全面发展的学生。

1. 以德立身，以德育德

过去5年两次调整了研究生培养方案，调整的重点将思想品德教育摆在首位，扎根革命老区，依托学校、学院党委，在井冈山、瑞金、乐平等地，以及地方图书馆、档案馆建立红色实践基地。通过课堂以及实践的有机结合，培养学生以德立身、以德育德的良好品质。近5年，学生参与校内外各类型活动的积极性保持在较高水平，在校内获得校级优秀学生干部、优秀党员、优秀志愿者优秀活动组织者等称号的比例接近50%。根据毕业志愿调研结果，立志为革命老区以及艰苦地区的发展贡献力量的同学比例超过40%，愿意扎根基层的同学比例超过70%。

2. 以德立学，全面发展

将思想政治工作贯穿学科建设与全面育人的全过程，充分发挥思想政治教育主渠道引领作用，促进学生全面均衡发展。本学科研究生学业成绩优秀，每学年都有超过10%的学生获得国家或省政府奖学金。近五年，共发表学术论文93篇，其中，包括中国图书馆学报、情报学报等国内外CSSCI、SCI及SSCI来源期刊论文共63篇；共承担各类科研项目50余项，科研经费共计1100余万；其中，国家级项目9项，出版专著5本。近五年，有5名研究生获得江西省优秀学位论文，平均每年1篇。学生们还积极参加各类国家级以及省级竞赛，平均每年各类竞赛奖获奖数约10余项。

（二）教师队伍建设

人才引进方面，加强高层次领军人才和中坚学术骨干引进，通过

强化团队科研合力，逐渐打造一支年轻化、高学历、高水平的教师人才队伍；同时建立了灵活科学的人才考评制度，使得教师能较好地发展。通过到国内 985 高校招聘、国际合作交流等方式，积极引进优秀人才，2023 年成功引进 1 名青年博士人才。

教师队伍的培训方面，主要通过人才称号申请、一流专业建设等契机，提升人才队伍质量，通过加强国家级课题申请、省级精品课程建设，省级教学成果奖、社科优秀成果培育与申报，为提高师资队伍建设和充能打下基础。

（三）科学研究

项目、课题申报方面，组织校内外知名学者、专家为项目申报提供全方位指导，尤其在国家级科研项目申报方面，学院联合校社科处、科技处，每年邀请相关本学科领域富有经验的学者和专家，重点围绕“选题论证-研究方案与思路-申报书撰写”为课题申请者提供建议与指导，提高课题申请命中率。2023 年度组织项目交流讨论会及讲座 5 次，参与项目交流的人员约 130 人次。

学术分享与交流方面，每年组织师生参加各类线上线下学术交流、邀请相关专家开设讲座或研讨会，就科研成果（项目、论文、专著、研究报告、奖项）的培育与发表进行深入交流与研讨，分享项目申报、论文撰写、论文发表等相关经验与心得。2023 年共举办 11 次线下、线下的导师学术研讨与交流活动，参与师生超过 300 人次。

（四）传承创新优秀文化

科研项目、社会服务及教育实践基地三位一体，传承优秀特色文

化。在江西地区红色文化资源研究与服务方面（红色文献、红色图书馆、民国时期苏区红色文献编排整理）取得了一定成果。2022 年立项国家社科基金“中央苏区红色书籍的编辑出版及其当代价值研究”1 项，2023 年立项江西省教育科学规划项目“中央苏区劳动教育的历史考察与当代价值研究”1 项，课题现已发表数篇研究论文，包括“地方图书馆传承红色文化的模式研究——以江西省图书馆为例”等。

创新文化、教育实践方面，过去 5 年每年组织师生在井冈山、瑞金、乐平等地建立的红色教育实践基地开展“追寻红色记忆，传承红色基因”主题教育。

（五）国际合作交流

学科点赴香洲等地建立了与香港理工大学、德国全球自然基金会、乌克兰国家科学院科技潜力与科学史研究中心、台湾资讯工业策进会产业情报研究所的合作。2023 年，本学位点导师胡川教授获得教育部万人计划资助，成功承办了香港理工大学-南昌大学管理类研究生联合暑期实习实践活动。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检、盲审情况及问题分析等。

（一）学科自我评估进展及问题分析

为稳步提升学科发展水平，学科与学院已初步形成自我评估机制，通过对学科人才培养、科学研究与社会服务等重要方面的准确跟踪和

动态评估，及时调整和加强学科各方面工作。针对 2023 年学科状态评估，发现在以下方面存在一些问题并进行了相应的改进。一是学科高层次人才的短缺和人才队伍结构有待进一步优化。学科在 2023 年通过到国内 985 高校招聘方式，积极引进优秀人才，已成功引进 1 名青年博士，人才队伍结构进一步优化。同时，通过在校教职工及其它途径，积极争取更多优秀人才的加入。二是标志性教学与科研成果较为缺乏。针对这一不足，学科通过科学组织，广泛动员，已取得部分成果，2023 年，获江西省普通高等学校优秀教材一等奖 1 项。2023 年，涌现了新增国家自然科学基金 1 项、2 位教师获江西省社会科学奖、1 位教师获江西省金牌研究生导师、指导学生获国家和省级奖项等多类优秀成果。学科在教学与科研方面都有较大进步。受学科建设经费不足，高层次人才缺乏等诸多因素影响，学科还有很多其它问题。今后将继续加大对自身各方面的评估与跟踪，积极引进学科方向带头人和青年博士，完善人才梯队和结构；加大资金投入、加强科学研究与社会经济发展的融合程度等，以改善和解决学科建设存在的问题。

（二）学位论文抽检、盲审情况及问题分析

2023 年学位点 6 名研究生学位论文被抽到学校盲审，全部通过。

六、改进措施

针对学科发展与教育质量方面的问题，提出以下改进举措：

（一）坚持立德树人，提高研究生人才培养质量

1、构建研究生思政教育工作新格局

坚定以立德树人为根本任务，构建“大思政”工作格局，把思政工作贯穿于研究生人才培养全过程。

(1) 全面推进课程思政与思政课程的有机融合。一方面，通过专业课程的思政改革创新，积极打造精品思政课程和课程思政示范课程；另一方面，推进思政课程、课程思政、日常思政深度融合发展，加强主题教育实践和志愿服务活动，“润物细无声”式地感染研究生。

(2) 充分发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用。一方面，鼓励导师进行“课堂内外、动态与静态、学习和生活”全方位思政教育与改革探索，发挥“第一责任人”的作用；另一方面，积极推进思政教育队伍建设和教学、科研队伍建设有机融合，形成多个稳定的“思政+教学/科研”团队。

(3) 努力将思政工作贯穿于人才培养全过程，充分发挥思政教育主渠道作用。一方面，采用主题、专题教育形式，对研究生进行“思政+形式政策”教育、“思政+学科发展”教育、“思政+专业知识”教育等；另一方面，利用校园红歌会、校园文化节、文艺晚会、主题班会等，深入开展“唱读讲传”活动，丰富校园的政治文化生活，强化学生对党和国家的情感认同，提高学生对学科建设的使命感，营造良好的思想政治基础。

2、提升研究生专业教学与教育质量

(1) 优化培养方案，积极开展教学改革，加强教材与课程建设。在教学实践与反思的基础上，全面修订 2023 年研究生培养方案，积

极鼓励教师开展教学与课程改革，加强教材建设，并组织开展研究生优质课程建设和教学案例示范教学。

(2) 重视学位论文，全面提升学位论文的质量。一方面，统筹课程教学与导师指导，强化研究生实践创新能力培养，提高研究生学术研究水平，强化学生恪守学术道德规范的意识；另一方面，加强学位论文的全过程管理，强化导师与学生的责任意识，全力提升研究生学位论文质量，并择优推荐参评省级优秀硕士学位论文。

(3) 强化产教融合，充分发挥联合培养基地的协同育人功能。进一步整合与夯实江西省图书馆、江西省科学院科技战略研究所等研究生联合培养基地的平台资源与协作机制，努力建立与拓展各类型的研究生联合培养基地，强化产教融合育人机制。

3、加强招生创业就业工作

(1) 完善招生宣传体系，成立名师宣讲团，通过线上线下方式，开展专业招生宣讲，强化学科与专业宣传，吸引更多优质生源。

(2) 拓展就业渠道，引导学生树立正确的就业择业观，完善就业服务体系，促进毕业生更主动、更充分、更高质量地实现就业。

4、提升国际化办学水平

(1) 构建“高层次、实质性、可持续”的国际（境外）合作与教育体系，提升学科国际竞争力和影响力。

(2) 创新“互联网+”“智能+”课堂教学模式，充分利用国（境）外优质教育资源。

(二) 坚持人才为先，全力打造高水平师资队伍

加强人才队伍建设，建设一支素质优良、结构合理、精干高效、紧密团结的高水平师资队伍。

1、树立良好师德师风

(1) 严格落实师德师风监督评价和考核制度。每学期开展教师工作质量与职业道德自我鉴定和师德师风评价工作，通过政策宣传、警示案例教育、师德师风承诺等方式，向全体教师传达并使之树立“师德违规‘零容忍’”的理念。

(2) 加强学术道德和学术规范教育。通过开展专题教育会、案例警示会、学术讲座、知识竞赛等方式，激励和引导导师与学生敬畏科学、务实求真，恪守学术道德，传承优良学风，坚持科研诚信。

2、加强高层次人才引进

(1) 面向学科发展的新需求，适度增加教师规模。通过到国内领先“双一流”高校和国外知名高校招聘、国际合作交流等方式，积极引进学科优秀骨干人才。计划到 2025 年，建成一支 35 人左右的专任教师队伍，每个研究方向达到 6 人左右的规模，并形成 1-2 个创新研究团队。

(2) 加大高层次人才引进力度。不遗余力地引进各类高层次人才，尤其是中坚学术骨干（40 岁左右）和高层次领军人才引进，主要是能独立支持创新研究团队的国内外知名专家。

3、强化现有人才队伍培育

(1) 强化本学科现有人才培养。一方面，整合各种资源、跨学科交叉，形成本学科中年骨干教师在重大成果（如：顶级期刊论文、

教育部奖励、国家级重大重点项目等)的突破。另一方面,依托青年教师导师制,构建“以老带新”机制,积极从学校职能部门、学院争取资源,帮助中青年梯队教师在省级人才、国家级项目、高质量论文、省级奖励等成果上继续积累、沉淀与突破。

(2) 鼓励教师积极开展国际交流。一方面,实施“送出去、引进来”的国际交流模式,通过境外高校访学、参加国际学术会议等方式,提高教师国际化程度和青年教师研究水平。另一方面,通过新进教师培训会、新晋研究生指导教师培训会、寒暑假研修等方式,持续加强教师培训,不断提升教师教学科研素养。

(3) 完善团队构建与组织模式,凝聚与提升教师队伍竞争力。在团队建设中,构建以创新为导向、多元灵活的团队协作模式,综合采用实验室管理模式、项目管理模式、联合建设模式等多种方式组建团队,开展有组织的科研,并通过重大课题研究培养具有学科交叉能力的新型科研人才和学术带头人。

(三) 坚持科研引领, 努力提升科研创新能力

在一级学科更名与转型的背景下,坚持科研引领,全方位提升科研创新能力。

1、推动学科交叉融合, 培育学科新的增长点

目前,以本学科为基础,正在全力申报国家安全学一级学科博士点,推动本学科与国家安全学进一步交叉融合,形成应急情报与国家安全,数字治理与国家安全两个交叉方向。同时,拟在本学位点下自设“数据科学”二级硕士点,以更贴近经济社会发展需求,提高人才

培养质量，精准服务社会发展，

2、重新凝练学科方向，聚焦学科特色发展

在现有五个研究方向的基础上，面向国家重大战略需求进一步凝练学科方向与特色，探索与国家安全、数字治理、红色基因传承等方向融合交叉，为国家治理体系和治理能力现代化提供理论支撑和技术解决方案。具体而言，拟着力发展以下研究方向：

（1）公共危机与应急管理。团队领军人物刘春年教授，主要研究基于现代信息技术的重大社会风险与公共危机防范、网络舆情与危机应对、物流信息管理以及基于物联网的危机信息处理等。

（2）数据分析与知识发现。团队领军人物朱小刚教授，聚焦各行各业中以大数据为基础、依靠复杂挖掘分析、进行知识发现与预测、支持决策分析和政策制定的研究与应用，致力于提供理论指导、技术支持和最佳实践等。

（3）企业竞争情报。团队领军人物龚花萍教授，主要研究环境监测、市场预警、技术跟踪、对手分析、策略制定、商业秘密保护等领域。

（4）社会化信息资源管理。团队领军人物胡小飞教授，致力研究政务信息管理、智慧城市、智慧政务、能源信息管理、生态信息管理等。

（5）人工智能与国家安全管理。团队领军人物朱益平教授，致力研究人工智能对国家安全管理带来的战略转变与重大影响。

3、加强交流与合作，推动科研成果的转化与服务

在凝心聚力上述科研方向的基础上，一方面，建立面向高水平学术研究与合作交流的机制。实施“国际化、开放式、走出去”的战略，加强科研领域的合作与交流，拓展对外学术合作交流的广度和深度，从而提高学术研究水平与人才培养质量，为科研成果的转化与服务奠定基础。另一方面，“把论文写在祖国大地”上，强化科研成果的多元转化，有机地将科研成果服务于国家与地方经济社会发展，为推动江西乃至全国各领域的数字化转型、文旅融合发展、大数据管理与应用、舆情监测与治理、公共危机管理等贡献学科力量。