

南昌大学学位授权点建设年度报告 (2022年)

学院 (公章)	名称: 政治学
	代码: 0302

2023年2月7日

一、总体概况

根据国务院学位授权点合格评估基本条件、《学位授权点抽评要素》、《学位授权点自我评估指南》等文件要求和南昌大学的统一安排，政治学学位点硕士学位授权点进行了自我评估工作，形成自评报告如下：

（一）学位授权点基本情况

本学位点是江西省最先开展政治学研究生教育的高校之一。在1995年，我校成立政法学院，政治学与行政管理学一起组成行政管理系。2000年，行政管理（120401）和科学社会主义与国际共产主义运动（030203）同时获批二级学科硕士学位授予权；2006年，在整合行政管理、思想政治教育两系（部）政治学师资基础上，我校获批政治学一级学科硕士学位授予权。2008年，政治学学科开始吸收社会学专业人才，设立政治社会学的特色方向。2013年，自主设置公共政策与公共管理博士点，2018年在马克思主义一级学科博士点下设置地方服务与廉政治理方向，其中都包含政治学的师资和研究方向。20多年来，本学科点坚持“强根基、重内涵、立创新”的学科建设理念，已形成比较完备的人才培养和科研体系，研究领域不断拓展，创新团队逐渐形成，培养机制日益完善。

（二）学科建设情况

本学位点历经 20 余年的建设与发展，我们积极拓展政治学的研究领域，现已形成若干各具特色又相互呼应的研究方向，总体上表现出了良好的发展势头。研究特色具体体现在四个具体的学科方向：

(1) 政治学基本问题研究。本方向主要研究政治学的一系列基础性理论研究，重点探讨国家权力合法性、民主法治、政治稳定与发展，国家与社会等问题；同时注重政治学研究方法领域里的定性与定量研究的结合，强调政治学研究方法的创新，既关注传统的行为研究、政治系统分析、精英理论、组织分析和政策分析，也关注来自统计学、心理学、数学等学科的定量研究方法转型。本学科研究方向的特色和优势在于积极关注政治安全、全球治理、网络政治、大数据政治、人工智能政治等政治学研究新领域和新趋势，通过政治学与社会学、心理学等学科知识进行交叉研究，力图形成具有本土化特色的理论体系和研究方法。

(2) 中外政治制度比较研究。本方向主要从历史和制度分析的视角分析，来把握中国现实政治的制度结构与运行过程，通过与外国政治制度的比较来探讨当代中国政府与政治领域的相关问题，如地方政府行为自主性、中央与地方权力划分、政治参与等，同时积极关注国外政治制度与政治发展经验，了解各个国家政治制度的历史渊源、时代背景，鉴别并吸收主要发达国家政治制度和政治发展过程中

的先进经验。本学科研究方向的特色和优势在于比较政治研究、中国政治转型研究、当代中国国家治理模式研究等。

(3) 中央苏区史与红色资源利用研究。本方向主要以马克思主义为理论基础，以科学社会主义发展史和中国近现代史为知识背景，综合运用政治学、马克思主义、历史学、公共管理学、伦理学等相关理论、技术和方法，重点研究中央苏区史，聚焦于中央苏区的治理实践与经验、苏区红色资源开发利用、中央苏区的执政理论与实践等，结合当前政治学关注的前沿问题，挖掘中央苏区所探索的政治资源，并从历史比较的角度，研究中国共产党在借鉴历史经验的基础上推动马克思主义国家治理思想中国化的具体路径。

(4) 政治社会与地方治理研究。本方向主要关心市场化、全球化背景下的政治运行逻辑、政治与社会的关系等。侧重从政治与社会的关联、政社关系的变迁角度来讨论各种政治运行议题，运用政治社会学的理论与方法对地方治理的研究，借助政治学、社会学的交叉理论考察和分析改革开放以来我国基层社会政治运行的机制与逻辑，探讨影响基层政府绩效的各类因素。本方向的研究特色在于学术焦点集中，在基层政府改革、社区治理、社会组织、基层党建等领域形成了较多研究成果。

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

（1）研究生招生情况

本硕士点 2022 年共招收研究生 12 人，其中政治学理论 1 人，中外政治制度 3 人，科学社会主义与国际共产主义运动 2 人，中共党史 2 人，国际政治 1 人，国际关系 2 人；生源主要来自南昌大学、井冈山大学、江西科技师范大学、南通大学等高校；全部为一志愿上线；大部分考生本科修读政治学与行政学、行政管理学、社会学等相关专业

（2）在读基本情况

本硕士点在读学生 37 名，其中 2020 级 10 人，2021 级 15 人，2022 级 12 人；政治学理论 7 人，中外政治制度 8 人，中共党史 7 人，科学社会主义与国际共产主义运动 5 人，国际政治 5 人，国际关系 5 人。

（3）毕业、学位授予及就业基本状况

2022 年应毕业实际毕业并获得学位研究生 12 人。12 人按时就业，其中 11 人考取事业单位，军队文职 2 人，南昌市后备人才 1 人，其他事业单位 7 人，2 人在企业就职。

（四）研究生导师状况（总体规模、队伍结构）

通过有规划的学科队伍建设，本学位点已形成了老中青梯次合理，集教学、科研、社会服务于一体的人才

团队，为南昌大学政治学学科发展和政治学领域复合型、应用型人才培养奠定了坚实的基础。

(1) 总体规模

截至 2022 年 12 月，通过人才引进、职称晋升和聘请兼职教授，学位点目前共有专任教师 26 人。其中教授 5 人，副教授 11 人，讲师 10 人。其中硕士生导师 15 人，57.7% 教师具有具有硕导资格，平均每个学科方向专任教师 6 人，硕士生导师 4 人以上，既有经验丰富的教授、学科带头人，又有一些富有发展潜力的青年人才，为学科的持续发展提供有力保障。（参见表 1）

表 1 政治学硕士点专任教师基本情况表

专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	具有博士学位人数	具有境外经历人数	硕导人数
正高级	5	0	1	1	2	1	2	2	5
副高级	11	1	5	5	0	0	9	5	10
其他	10	6	4	0	0	0	7	3	0
总计	26	7	10	6	2	1	18	10	15

(2) 队伍结构

从年龄结构来看（参见表 1），老中青梯次结构合理，35 岁以下 7 人，35 至 45 岁 10 人，46 至 55 岁 6 人，56 岁到 60 岁 2 人，61 岁以上 1 人，45 岁以下教师人数比例为 17/26（65%）；从学位结构来看，具有博士学位的教师 18 人（69.2%），硕士学位 13 人（26.9%），学士学位 1 人

(3%); 从学缘结构来看, 获得外单位学位的教师人数 21 人 (80.7%), 其中获得国 (境) 外学位的教师有 2 人, 具有海外经历教师人数为 10 人 (38.4%); 最高学位获得单位人数较多的学校分别为: 南昌大学 5 人 (19.2%)、武汉大学 4 人 (15.3%)、厦门大学 3 人 (11.5%)、中国社科院 2 人 (7.7%)。(详见表 2)

(3) 兼职教授

本学位点自成立以来, 积极整合省内外高校和党校政治学研究力量, 获得来自校外兼职教师的大力支持。目前共本学位点共聘请兼职教授 8 人, 100%拥有博士学位和高级职称, 并在所在专业领域取得一定成就。其中 3 人已获得本学位点导师资格并指导研究生。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 多措施并举, 推动思想政治教育队伍建设

一是建立健全工作机制。思想政治教育队伍担负着教育、管理、培养学生的重要使命。本学位点始终秉承“公启正行, 管济平衡”的院训, 坚持弘扬主旋律, 夯实基层思想政治教育, 打造高素质的思想政治教育队伍, 确保思想政治工作卓有成效。学位点不断建立健全学生思想政治教育的领导体制和工作机制, 以及学院党政班子齐抓共管、全员全过程全方位的育人机制。学院党委设立学生党建工作领导小组, 学院党委书记兼任学院研究生党总支书记,

书记带头做好研究生党建工作和思想政治教育工作，带领研究生共同学习二十大精神。

二是健全专兼职工作队伍。近年来专设研究生辅导员，尤其是由马克思主义理论专业毕业的研究生担任研究生辅导员，加强思想政治教育的专业性。同时强化导师思想政治教育责任，要求导师既是学术引路人，同时也是理想信念的引路人、人生的引路人，开展导师师德警示教育，要求导师及时掌握研究生日常思想动态。

（二）强化学习，牢固树立习近平新时代中国特色社会主义思想

一是引导常抓不懈“定期学”。学院研究生党支部长期坚持“三会一课”制度，健全党内组织生活，严格党员管理，以学习型党组织建设为平台，结合推进“不忘初心牢记使命”主题活动常态化制度化，把意识形态工作纳入必学范畴；学院研究生团总支定期召开“红色故事学习会”，2022年上半年召开2期，每期由2-3名同学作主题分享，全员进行心得讨论，大家从红色故事学习中激发信仰、汲取力量，并时刻提醒自己勿忘历史，要将传承红色基因、焕发时代光彩作为自己的使命与职责，勇往前行。

二是筑根强基“自主学”。组织学院研究生骨干线上线下实时收看“庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会”、十三届全国人大五次会议开幕式现场直播，以积极

向上、奋发有为的精神面貌迎接党的二十大胜利召开等；组织学院研究生积极收听收看中国共产党第二十次全国代表大会直播，踊跃交流发言，结合成长实践经历，畅谈学习收获和体会，研究生党员、学生骨干全面学习、全面把握、全面落实上下更大功夫，全覆盖、多维度、沉浸式推动党的二十大精神在学院落地生根；组织学院研究生收听收看“江泽民同志追悼会”，深切缅怀、继承遗志，以实际行动表达悼念，把江泽民同志全心全意为人民服务的精神，继续传承好、落实到行动中。

三是紧跟不懈“重点学”。在2022年五四青年节、建团一百周年来临之际，学院面向全体研究生组织了以“青春心向党·读书向未来”为主题的《习近平与大学生朋友们》专题读书分享会，深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，理解习近平总书记对青年的亲切关怀和殷切期望，鼓励学院研究生不忘“请党放心，强国有我”的青春誓言，努力在青春的赛道上跑出当代青年的最好成绩；为迎接、庆祝2022年党的二十大胜利召开，学院研究生会举办“喜迎二十大，同心浸书香”阅读打卡月活动，同学们围绕“五史”或自己的专业选择了主题阅读书目，坚持读原著、学原文、悟原理，活动期间学生热烈讨论书籍内容，对主要论点做好笔记，主动分享读书心得与笔记。在一次次的交流讨论中，研究生对经典著作加深理解，进

一步提升了理论素养，扎实了专业基础。

（三）突出特色，强化学院学术文化

一是认真组织研究生开展各种学术道德教育活动，促进研究生正确认识科研道德的严肃性和科学精神的严谨性，大力倡导严谨踏实的优良学风，旗帜鲜明地反对学术腐败。

二是持续办好常规化学术讲座。本年度学院组织开展学术讲座数十场，邀请了北京大学燕继荣教授、中国人民大学马亮教授等专家线上讲学，有效地增进了我院研究生与各类名家学者的学术交流，在学院研究生群体中营造了浓郁的学术气氛。

三是组建了诸如“领导力研训营”、“经典罗列”、“走红研学”等各类新颖的主题读书会与调研活动，学院研究生积极参加，通过分享与讨论，不断提升自我学术能力。

四是成功举办公共政策与管理学院“学子风采”系列活动与南昌大学研究生“前湖‘研’讲”：第13届“南小研”微讲堂（第十三期）活动，充分展现了我院研究生奋发向上、开拓进取的精神风貌，营造了百舸争流的学院氛围，提高了我院研究生的学术素养与思想境界，展现了榜样的力量，树立了先进典型。

（四）紧扣实践，做好研究生战“疫”思政教育

一是组建疫情防控青年志愿者服务队。以一批老师和研究生为主，行动迅速，组建了一支疫情防控青年志愿者服务队，助力我校疫情防控，为师生提供安全、稳定、有序的校园环境。其中，学院研究生志愿者们服务时长累计超过了千余个小时。

二是开展研究生专题战“疫”思政课。4月12日，为教育引导学院研究生充分认识当前疫情形势的严峻性、复杂性，主动配合学校疫情防控管控措施，学院领导罗文剑副主任和6位研究生代表面向全体研究生开展了以“爱校于心、荣校于行”为主题的战“疫”思政课，有效激发了我院研究生爱校荣校意识和热情。

三是及时开展学校疫情防控精神传达会。自3月17日以来，学院组织开展了30余次研究生骨干线上会议。会议内容主要为：配合学校做好疫情防控工作，遵守疫情防范通知的最新要求；强调学生骨干发挥好先锋模范作用，做好联系学院和广大研究生之间的“桥梁”和“纽带”。

（五）关注身心健康，搭建研究生权益服务平台

一是为积极关注公共政策与管理学院研究生身心健康，帮助研究生缓解疫情期间的心理压力，学院开展了主题为“你手画你心，投射房树人”心理健康活动；二是为表达同学们清明时节对亲人的思念和对春光的喜爱，举办了第一届举“箒”话相思，手绘共清明活动，通过此活动不仅

增强了同学们的沟通与合作，也缓解了同学们思乡之情；**三是**举办第一届研究生夜跑活动，促进学生走出宿舍，树立快乐学习、健康生活的教育理念，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、磨练意志；**四是**期举办第二届“星级宿舍”评比活动，激发研究生对宿舍环境的爱护，便利了学院研究生宿舍管理。同时，响应校权益委员会呼吁，创建本学院生活权益答疑群，重视研究生群体权益解决，给予研究生最大的后勤保障。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本学位点课程建设注重：（1）专业性，按照公共管理专业的要求，课程设置首先要体现专业性，能够为培养学生的核心专业能力服务；（2）地方性，人才培养要服务于地方社会的经济发展，因而，在课程设置方面增加了一些有关地方历史和现实需求结合的课程，如红色文化资源利用等；（3）政治性，政治学专业的一大特点就是政治性强，课程设置紧贴中国政治现实，铸牢党的信念基础，基于此，本课程体系特别强调能够培养学生的政治辨识能力。

人才培养目标是建设课程体系建设的依据。本学位点人才培养目标是旨在培养人格健全、视野开阔，富有创新精神与公共精神，具有较扎实的学科基础理论、知识技能和从事

科学研究或承担专门技术工作能力的研究、创新、复合型人才。课程体系除了公共基础课外，分为两块，即专业基础课和专业选修课。专业基础课开设了政治学前沿问题研究，社会科学研究方法等课程，按照分类分配的原则，旨在培养学生的基本的学科素养与科研能力；专业选修课开设了诸多应用性和交叉的课程，旨在培养学生的创新、承担专门的技术能力，比如，本学位点专业选修课开设了红色资源开发利用与中国特色社会主义专题研究、全球化与全球治理等课程。另外，为了突出各个专业方向，以及相互之间的融合，便于培养学生的符合型人才的目标，本学位点开设了符合专业方向的课程，比如，中共党史和科社专业，开设了中华人民共和国史，鼓励其他方向的学生选修。

表 2 政治学硕士点 2022 年主要课程

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	政治学前沿问题研究	必修	尹老师	公共管理学院	3	中文
2	社会科学研究方法	必修	谢老师	公共管理学院	2	中文
3	当代中国政府与政治	必修	廖老师	公共管理学院	2	中文
4	比较政治制度研究	必修	罗老师	公共管理学院	2	中文
5	国际政治与国际关系研究	必修	孔老师	公共管理学院	2	中文
6	政治哲学研究	选修	刘老师	公共管理学院	2	中文
7	政治社会学研究	选修	尹老师	公共管理学院	2	中文
8	政治学经典著作选读	选修	熊老师	公共管理学院	2	中文
9	中国古代政治制度研究	选修	文老师	公共管理学院	2	中文
10	中国共产党历史研究	选修	彭老师	公共管理学院	2	中文
11	产党建设的理论与实践	选修	罗老师	公共管理学院	2	中文

12	中华人民共和国史研究	选修	文老师	公共管理学院	2	中文
13	红色资源开发利用与中国 特色社会主义专题研究	选修	彭老师	公共管理学院	2	中文
14	国际关系史研究	选修	顾老师	公共管理学院	2	中文
15	中国国际战略与外交	选修	孔老师	公共管理学院	2	中文
16	全球化与全球治理	选修	徐老师	公共管理学院	2	中文
17	西方思想文化概论	选修	顾老师	公共管理学院	2	中文
18	比较政治学专题研究	选修	刘老师	公共管理学院	2	中文

本学位点高度重视课程思政建设。在课程思政改革方面，不仅全部修订了研究生的课程大纲，融入课程思政元素，而且提出了“行走的课程思政”的改革理念。从2016年始，本学科团队连续6年深度服务国家精准扶贫战略，让传统静态课程思政的课堂动起来，通过学生的行走，践行“饱和式”场景体验，让学生在行走中激发他们的民族自豪感，强化学生对党和国家的认同。同时，充分利用江西丰富的红色资源注入研学活动、嵌入社会实践，构建校地协同、科教融合育人新机制。2016年以来，本学科团队参与组建井冈山院士工作站，并在原中央苏区核心地区瑞金、兴国、永新等地建立实践基地，聘请校外实践导师，把课堂延伸到社会，实行学校与社会相结合。学院申报的《“行走的思政”：在深度服务精准扶贫与乡村振兴重大战略中育人》项目入选教育部全国“高校思想政治工作精品项目”。从2021年又开创研究生培养创新活动——“走红研学会”，在导师的精心组织带领

下，以项目为纲，2022年赴宜春寻访湘鄂赣革命根据地原址原迹，并且与乡村振兴相结合，为当地红色旅游发展提供智力帮助。

（二）导师选拔培训

1. 高度重视导师队伍的选聘、培训工作。

本学位点严格按照《南昌大学博、硕士研究生指导教师遴选办法》，加强研究生指导教师队伍建设，在研究生导师政治态度、培养经验、科研项目和到账经费等方面作出具体要求。同时，积极鼓励教师通过在职、脱产等方式进行专业培训或深造，尹利民、文卫勇、罗亮、时影、谢永飞等一批教师前往国外或境外做访问学者，大大提高了本学科国际交流合作的能力，拓宽了研究生培养的域外视野。

2. 严格执行导师的上岗、考核等工作。

学位点严格执行南昌大学硕士研究生导师相关制度要求，对达不到上岗条件的导师不安排上岗带生。学位点还依据《南昌大学研究生指导教师上岗管理办法》，定期加强对指导教师的上岗考核工作，对连续三年达不到上岗条件的导师取消带生资格。

（三）师德师风建设情况

本学位点严格按照中央要求，进一步加强党对教育工作

的全面领导，从机制建设入手确保教师能落实立德树人的根本任务。

1. 师德师风机制建设

(1) “两平台+双引领”的宣传引导机制。建立教师思想政治教育平台和典型教师宣传平台两个平台，发挥好党建引领与典型引领功能，让立德树人入脑入心。

(2) “上下联动+责任到人”的监督执行机制。建立了涵盖学院党委与普通教师、学生于一体的上下联动机制，通过明确教师岗位责任将师德师风压实到人，要求教师做到全员思政、全程思政、全方位思政。

(3) “立标+中评+年考”三位一体的考核评价机制。坚持将立德树人作为师德师风评价第一标准，将教师师德师风状况纳入中期考核和年度考核等各类考核中。

(4) “组织体系+资源调配”双轮驱动的保障机制。建立以党建引领师德师风的组织体系，通过“院党委—系党支部—教研室”为师德师风建设提供组织保障、调配资源。

2. 具体做法

(1) 发挥好思政平台和典型人物的宣传引导功能。利用党支部党课教学平台组织教师学习立德树人的典型事迹，安排获宝钢优秀教师奖、校教学标兵称号的教师在全院公开宣

讲。发挥“传帮带”传统，为每位新引进教师配备导师，利用老教师、老教授资源带领青年教师成长。

(2) 举办“院长书记与学子面对面”论坛，发挥好上下联动机制做实师德师风的监督、执行工作。通过全面推广课程思政、院级读书会签订师生课程思政责任状、在社会实践（集中实践）环节建立流动党支部等举措建构新型和谐师生关系。

(3) 建立师德师风负面清单，将之作为教师各类考核第一指标。将师德师风谈话作为引进教师、教师赴海外访学的前置项目。启动教师工作质量与职业道德评估，并将师德师风状况纳入教职工年度考核中。

(4) 推动党建“双领双同”项目建设，连续四年通过开展“三标一先”（教学标兵、管理标兵、科研标兵，先进学科组）评比发挥好教师党员在师德师风建设中的先锋模范作用，对吸纳青年教师参与成效好的教学科研团队进行奖励。

3. 实施效果

扭转了之前教师只重视科研的错误倾向，正教授给本科生上课比例达 100%；2022 年有 1 位教师获得了校“教学标兵”称号，2 位教师获得校教学创新竞赛比赛二等奖，1 位教师省优秀研究生导师，1 位教师获得省优秀社会实践指导教师；由学院申报本学位点骨干教师参与的《“行走的思政”：

在深度服务精准扶贫与乡村振兴重大战略中育人》项目入选教育部全国“高校思想政治工作精品项目”，利用江西丰富的红色资源，打造可复制可推广的“行走的课程思政”的育人模式；10多位教师参与了国家精准扶贫第三方评估，形成了一支懂国情、农情的评估队伍，2022年完成海南、云南、重庆、四川等省巩固拓展脱贫成果第三方评估；有8位教师成为省纪委监委、民政厅、人社厅、应急管理、机关事务管理局等部门专家顾问。

（四）学术训练情况

本学位点大力支持和鼓励学生积极参与科学研究活动。

一是鼓励学生参与、主持科研项目。除了参加指导老师的科研项目外，还鼓励学生积极主持科研项目，锻炼了学生的科研能力，提高了学生的科研水平。2022年，95%的研究生参与项目研究，黄丹丹、张文丽、严俊诚、唐欣瑜等同学参与撰写的论文获得全国机关事务理论研究成果奖。

二是组织学生参与“百部经典”读书活动，如香樟树下经典读书小组、政治学读书小组、“精读一本经典”读书小组等。在中期考核中加入经典阅读笔试环节，不合格者则不能通过中期考核，无法进入后一阶段的论文工作。2022年各读书会指导学生重点阅读马克思主义类经典著作，如《共产党宣言》《国家与革命》《矛盾论》《实践论》等。

三是带领学生参与“百村调查”，涉及农村基层社会、

村民自治、农民增收、基层选举等众多议题，尤其是近年来本学位点作为国家精准扶贫第三方评估重大项目的主要承接单位，2022年组织学生赴海南、重庆、青海、云南等地实地调研，为研究生的培养奠定了扎实的理论与实践基础。

四是为学生提供“百佳讲谈”和各类前沿讲座。既通过“百佳讲谈”邀请各行业实务精英前来讲学和分享实务经验，又邀请国内外学术大咖前来传经送宝，呈上学术盛宴，为打开学生研究视野提供良好平台。2022年共开展讲座20余场。

（五）学术交流情况

学院支持本学位点鼓励研究生参与国际国内学术交流，根据学校的政策出台了相关资助研究生参加学术交流的办法，如资助每位研究生在读期间一次参加国内学术会议费用，获资助条件是研究生姓名必须被列进会议手册。受疫情影响，2022年线上参加国际学术会议或做口头报告的研究生人次为10余人次。

（六）研究生奖助情况

建立了三位一体的研究生奖助体系

本学位点以《南昌大学研究生奖助学金体系改革实施办法》为基础，建立了国家、省、校三位一体的研究生奖助体系。主要包括国家奖学金、学业奖学金、省政府奖学金、国家助学金、助管津贴等几种，具体标准为：研究生国家奖学金每年20000元/人，覆盖面0%；学业奖学金分为特等、一

等、二等三个等级，对应每人每年 10000 元、8000 元和 4000 元，覆盖面达到 100%；省政府奖学金每年 10000 元/人，覆盖面 0%；国家助学金每年 6000 元/人，覆盖为 100%；助管津贴每年 6000 元/人，覆盖约 9%。详见下表：

表 3 政治学硕士点 2022 年度研究生奖助标准和奖助比例

序号	奖助学金名称	在校生数	奖助人数	奖助比例	资助金额 (万元/生)
1	国家奖学金	37	0	0	0
2	学业奖学金	37	37	100	6240
3	省政府奖学金	37	0	0	0
4	国家助学金	37	37	100	6000
5	助管津贴	37	11	29	6000

(七) 人才培养质量保障制度体系

1. 在硕士论文答辩前必须在中文核心以上刊物发表与学位相关论文 1 篇或通过校级盲审，否则不予毕业。

2. 必须完成培养计划规定的学分和课程。

3. 学院出台《南昌大学公共管理学院关于研究生发表学术论文要求的规定》《南昌大学公共管理学院研究生学位论文盲审实施细则》《南昌大学公共管理学院学位论文作假行为处理办法实施细则》《南昌大学公共管理学院研究生开题报告暂行规定》《南昌大学公共管理学院研究生课程管理和考核暂行规定》等政策，在日常管理中严格执行学院各项制度，如有违反制度的行为，研究生承担相应后果。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

（一）人才培养措施

以江西丰富的红色资源和古代人文传统为依托，坚持“知识、能力、素质并重”的原则，围绕培育学科特色鲜明、综合素质过硬具有红色基因的复合型人才的建设任务，以“三全育人”试点和“党建标杆院系”建设为导向、以学科融合为抓手，推进学位点教育教学改革成果新发展。

1. 优化招生选拔工作，吸引省内外生源质量

学位点多措并举努力提升生源质量：一是在学院的统一安排下继续参与举办优秀本科生暑期夏令营，其中有3位同学被录取至本学位点；二是加强学位点自身建设，提高学位点办学实力和师资培养水平，吸引优秀学子报考；三是扩大招生宣传力度，深入江西各地市以及周边省份的高校进行招生宣讲。

2. 优化研究生课程建设，强化人才培养方案的落地执行。

一是征求用人单位、合作单位、行业领域专家学者意见，调整培养方案，科学设置与优化课程体系，强化课程案例教学与实践能力，保证学生培养工作直面学术发展需求和实践需求。二是建立政产学研协同的育人机制，在各级政府、事业单位、企业等建立实习实践基地，建立多方面的合作关系，通过设立课题、实习实践、参观学习、开

展实践专家讲座等多种形式合作育人。三是充分利用江西“红色”资源优势，在课程讲授中融入红色教育元素，组织学生参与“巩固拓展脱贫攻坚成果第三方评估”“红色文化研习营”等实践活动，发挥第二课堂的育人功能。四是通过教学方法创新，教学评价制度完善，推进教学工作规范化、科学化、制度化，全面提升研究生课程教学质量，提升教学效果。

根据国家教育部相关规定，结合学科发展规律与新时代人才培养模板，2022年本学位点共开设主要课程（不含全校公共课）18门，具体情况见表7。

3. 优化研究生过程培养，实现培养的全方位监控。

建立校、院、系、学科“四级联动”的培养方案执行与过程管理监控机制，从课程管理、中期考核到后期监督等系统化的研究生培养机制，严格规范和控制好论文开题、中期检查，相似度检测、论文送审和论文答辩的每一个环节，促进了研究生培养质量的提升，2022年授予学位人数达到100%，结业、肄业和退学人数均为0。同时，强化学位论文水平的过程监控，坚持论文抽检、评审全覆盖。盲审、抽检合格率达到100%，有效地杜绝了问题论文，保障了论文质量。

（二）教师队伍能力建设

围绕打造特别能攻关、特别能创新、特别能奉献的高水平师资团队，以创新和完善人才机制为抓手，实现高层次人才“引育留用”联动激励，有力推进师资队伍建设上

新台阶。

1. 严格执行导师指导的相关制度。

一是加强导师队伍的选聘、培训、考核工作。积极鼓励教师通过在职、脱产等方式进行专业培训或深造，前往国外或境外做访问学者，极大地提高了本学科国际交流合作的能力，拓宽了研究生培养的域外视野。二是严格执行导师的上岗、考核等工作。定期加强对指导教师的上岗考核工作，对不符合学校条件的导师不能上岗带生。具体要求为三个方面：一是具有高尚的学术道德和严谨的治学态度，具有副高及以上职称的专业教学、科研人员并具有硕士及以上学位，年龄应在 57 岁以下定的研究方向，主持在研厅级及以上科研项目或横向科研项目，并在近三年内有厅级以上单位主持鉴定的科研成果，或者获得过厅级以上单位颁发的优秀科研成果奖，或者满足以第一作者或通讯作者在核心学术刊物上发表论文 3 篇等科研条件；三是科研经费与科研产出方面，主持在研纵向科研经费不少于 1 万元。同时，对连续三年达不到上岗条件的导师取消带生资格。

2. 重视对青年研究生导师的培养。

一是高度重视科研团队建设和青年教师导师制建设，帮助提升青年导师的教学科研水平，促进学位点人才建设工作取得实效。二是采取了切实可行的措施帮助教师提高自身的业务素质。学院支持具有硕士学位的教师报考博士、

支持青年教师继续深造。三是坚持传帮带制度，通过聚焦核心教学课程和研究方向，把老中青教师连在一起，帮助提升青年教师的整体素质。

（三）科学研究与学科建设

围绕打造乡村振兴与中部崛起科学研究高地的建设任务，以重大项目为驱动，创新科研协作机制，力求打造以省基地、校基地为依托的协同创新体，现在科学研究中已取得一些标志性成果。

1. 学术论文成果

（1）政府治理与党的建设。敏锐地观察和聚焦到中国国家治理和政府治理过程中的一系列新现象、新问题，运用政治学、行政管理学、政策科学等理论视角与分析框架，考察和揭示了当前中国国家治理的核心问题及其可能的重大影响。

（2）腐败治理与廉政建设。持续关注和聚焦腐败治理与廉政建设领域的重大问题、新现象，从政治学、公共管理、法学和社会学等学科角度进行交叉融合研究，解释和反思了当前廉政工作的路径、方法、策略、效果，并提出了一系列有重要价值的政策建议。

（3）中央苏区建设与红色文化传承研究。立足江西革命老区，将区域特色转化为研究优势，聚焦红色革命传统和中央苏区建设史料，挖掘出苏区廉政建设、苏区精神、

井冈山精神等红色资源现代传承价值，探讨马克思主义国家治理思想中国化的具体路径。

（4）民生政治与基层治理研究。坚持“以人民为中心”的发展思想，在民生政治的视野下研究基层治理的深层次问题，分析影响基层治理的核心要素，有效回应乡村振兴的战略需求，探讨提升基层治理能力的价值。

2. 课题申报成果

（1）纵向课题。2022 年本学位点成功申报纵向课题共计 14 项，其中包括国家社科基金项目 2 项、省部级项目 11 项，市厅级项目 1 项，研究内容主要为基层治理、党的建设、政府管理、网络治理、红色基因传承等。详细情况见下表：

表 4 政治学硕士点 2022 年度纵向课题立项情况

序号	项目编号	项目课题名称	项目级别	项目类别	立项时间	项目状态
1	22BDJ117	网上群众路线制度化发展的推进路径研究	国家级	国家社科基金年度项目（一般项目）	2022-09-30	在研
2	22BSH131	村民理事会参与乡村振兴建设的机制及优化研究	国家级	国家社科基金年度项目（一般项目）	2022-09-30	在研
3	22WT71	红色基因助力中国乡村振兴建设路径研究	省部级	江西省社会科学规划委托项目（重点项目）	2022-11-07	在研
4	22KS04	中国式现代化新道路的逻辑生成与经验启示	省部级	江西省社会科学规划项目（一般项目）	2022-10-01	在研
5	22SH03	“双减”政策背景下家庭教育投资行为研究	省部级	江西省社会科学规划项目（一般项目）	2022-10-01	在研

6	22GL39	网络舆情中主体影响力的演化及政府作用机制研究	江西省社科规划项目	江西省社会科学规划项目（青年项目）	2022-10-01	在研
7	JD22086	国家治理现代化视域下党和国家监督体系建构与效能优化研究	江西高校人文社会科学基金项目	江西省高校人文社会科学重点研究基地招标课题	2022-12-28	在研
8	SH22209	社会力量参与乡村社会矛盾治理的组织化研究	省部级	江西省高校人文社会科学青年基金项目	2022-12-28	在研
9	XW22102	中国政府新闻精准发布的媒介技术路径与策略研究	江西高校人文社会科学基金项目	江西省高校人文社会科学规划基金项目	2022-12-28	在研
10	22YB021	新文科视域下社会学人才培养创新路径研究	省部级	江西省教育科学规划课题（一般课题）	2022-08-03	在研
11	22YB022	双减政策背景下义务教育阶段家长教育满意度调查研究	省部级	江西省教育科学规划课题（一般课题）	2022-08-03	在研
12	22YB023	江西高校大学生留赣就业意愿及其影响因素的实证研究	省部级	江西省教育科学规划课题（一般课题）	2022-08-03	在研
13	21DJWT001	中国共产党形象建设的百年历程与基本经验研究	省部级	其他项目 江西省高校党建研究委托项目	2022-05-23	在研
14	22ZB003	泰和县撤县设区的研究	市厅级项目	吉安市贯彻落实党的十九届六中全会精神、省市党代会精神专项课题	2022-1-25	在研

（2）**横向课题**。2022 年本学位点成功申报横向课题共计 8 项，来源单位包括江西省机关事务管理局、江西省生态文明研究院、广西壮族自治区乡村振兴局等，其中 5 项已结

项合格，3项处于在研状态。详细情况见下表：

表 5 政治学硕士点 2022 年度横向题立项情况

序号	项目编号	项目课题名称	立项时间	来源单位	项目状态
1	HX22011	行政事业单位现代资产管理体系研究	2022/5/20	江西省机关事务管理局	结项合格
2	HX22013	机关事务工作区域协同与一体化研究	2022/5/20	江西省机关事务管理局	结项合格
3	HX22010	《江西机关事务》杂志编辑服务	2022/5/20	江西省机关事务管理局	在研
4	HX22061	2022 江西省乡村建设评价项目	2022-08-15	江西省住房和城乡建设厅	在研
5	HX22027	“云共享”模式下公共资源交易领域信用激励与惩戒机制研究	2022-06-23	江西省生态文明研究院	结项合格
6	HX22037	2022 年度江西省公车中心驾驶技术业务骨干培训	2022-08-10	江西省机关事务管理局公务用车保障中心	结项合格
7	HX22031	长三角地区化妆品领域销售人员企业家精神的培育	2022-06-01	上海方琳生物科技有限公司	在研
8	HX22042	广西 2022 年巩固脱贫成果第三方评估项目	2022-09-15	广西壮族自治区乡村振兴局	在研

（四）传承创新优秀文化

按照“三全育人，五育并举”的目标思路，以“三全育人”试点和党建标杆建设为抓手，推进江西特色的红色基因的传承与创新。一是以党的二十大精神学习为契机，让研究生深入感悟中国共产党的精神谱系，进一步坚定文化自信，做社会主义文化的传承者和创新者。二是充分利用好学位点专业优势资源，把红色文化与教书育人结合起来，主动作为，协同发展，同频共振，把立德树人根本任务落到实处。三是持续开展百村调查，服务老区高质量发

展和乡村振兴，培养研究生国家情怀和社会责任为目标。

（五）国际学术交流与合作

围绕打造具有较大国际影响力的一流学科的建设任务，加大国际办学和国际交流，推进国际交流与合作上新高度，在更广领域、更高层次上与国（境）外高校及科研机构合作与交流，提升国际化水平。首先，加快研究生科研骨干培养，建立了研究生参加国内外学术交流的资助制度，鼓励研究生“走出去”，不断提高学术交流水平和学术影响力。其次，完善外事工作规范，加大外事经费投入，为开展国际交流工作提供保障并构建了以学生国际化、科研国际化等特色项目为重要参数的国际化目标责任管理体系，积极加强和国（境）外高校的交流与合作，拓宽合作办学渠道与层次。

五、教育质量评估与分析

严格按照学校研究生院、学位点、学位点的相关政策执行，从开题、中期考核、预答辩、匿名评审、同行评议等环节，明确了学生论文的质量要求，确立和完善了学位点教育质量监控评估体系。

（一）学科自我评估进展及问题分析

根据学校的部署和要求，学位点紧密围绕提高人才培养质量的中心任务组织了学位授权点年度评估专项工作会议，成立了学位点硕士学位点评估领导小组，本学位点自我评估工作在领导小组的统一领导下进行。

1. 学科自我评估进展情况

一是召开学位点导师会议、师生座谈会等，总结本学位点开设以来在学科建设、人才培养和师资整合方面的成就、经验与教训，讨论学科研究方向和发展特色，交流人才培养的经验；

二是结合自我评估报告的要求，重点收集并重新梳理学科带头人和学术骨干的科研成果，比较分析其他学校学科培养方案、课程设置等，明确本学位点的特色、目标和影响；

三是邀请政治学专家学者指导学位点建设，提出意见和建议，并召开评估工作总结会和教师会议，查找问题并改进。

2. 问题分析

结合专家指导、导师座谈和学生反馈情况来看，本学位点教育质量监控评估体系相对较为完善，运作成效良好。但还存在一些问题：

(2) 研究成果不够聚焦。由于学位点二级专业较多，教师分别从二级专业视角开展研究，导致学位点研究领域较为广泛，成果不够集中，难以形成标志性成果。

(2) 研究生成果不够丰富。部分学生对研究生阶段规划不够，对培养过程的成果产出缺乏足够重视，自我要求不高，动力不足，导致本学位点研究生成果年度产出相对较少。

(二) 学位论文抽检、盲审情况及问题分析等。

1. 学位论文抽检、盲审情况

(1) 抽检情况

本年度学位点应届毕业研究生为 12 人，100%参加学校抽检，毕业论文查重率均达到学校要求，抽检结果皆为合格。

(2) 盲审情况

本年度学位点应届毕业研究生为 12 人，100%参加校级盲审，盲审合格率为 100%

2. 问题分析

从论文抽检和盲审结果来看，本学位点质量相对较好，没有出现学术不端、问题论文和不合格论文等情况。但从抽检和盲审意见来看，还存在以下问题：

(1) 个别论文选题过于宏大，专业聚焦不够，导致全文结构松散，逻辑性不够，缺乏实证数据和调研材料支撑，某些章节的论证缺乏说服力。

(2) 学位点不同专业论文的规范需统一。大部分同学都掌握了基本的学术规范，学位点不同专业间的规范还不够统一，有些专业注释和参考文献区分标注，有些专业却不分。

六、改进措施

通过自我评估学位点的建设情况，结合已查找的不足和存在的问题，在未来一段时间，本学位点将从以下四个方面持续推进学位点学科建设，提升人才培养水平。

(一) 以多学科融合为重点，强化学科特色

政治学是一门实践性很强的学科，必须将其与中国特

色社会主义政治发展的实践紧密结合，及时回应中国特色社会主义政治实践需求。以历史的使命感，开展中华苏维埃共和国治理历史的整理与挖掘，彰显中国共产党执政“不忘初心”的历史渊源，总结历史经验，服务新时代中国特色社会主义国家治理的实践。以新时代的担当精神，跟踪中国特色社会主义政治发展的热点、难点，组织开展专题性调查研究，培育有一定影响力的政策咨询报告。以有为有位的实干精神，继续推进“百村调查”项目，引导师生更加深入的了解和研究农村基层治理，将“百村调查”升级为“农村基层治理”的研究平台和服务平台。以高度的责任感，继续推进基层宗教信仰调查与研究，以宗教政治学为基础，服务区域宗教治理。

（二）以多学科融合为重点，强化学科特色

政治学是一门基础学科，既是公共管理学等学科的基础，同样其他学科的知识对政治学的发展亦能起到拓展和推动作用，能够推进政治学的创新与发展。我校具有马克思主义、公共管理、管理科学与工程、新闻学、伦理学、经济学等一级博士学位授权点或一级硕士学位授权点，今后政治学点将加强学科间的交流与交叉，继续打造多学科融合的政治学学科平台。一是继续巩固和做强政治学点现有的特色和优势，打造政治学的党风廉政建设研究特色和优势，做强服务地方经济社会发展、服务精准扶贫的特色和优势。二是强化校内外学术资源整合，继续强化与省委党校，以及学校马克思主义学院、法学院、新闻学院、人

文学院等院系的合作，在中央苏区国家治理实践、政治传播、政治哲学、比较政治学等方面形成合力，建设新的学科发展增长点。三是整合校内研究力量，与各级地方党史研究部门建立全面合作关系，以地方党史资料挖掘整理研究为重点，做江西特色的中共党史党建学科。

（三）以标志性成果为重点，强化师资队伍

做强政治学学科，标志性成果是关键。而标志性成果的产出，依赖于一支结构合力、能力突出的师资队伍。政治学点将在现有基础上，在以下方面努力。一是继续打造学术团队。在继续做大做强现有的党风廉政建设学术团队、精准扶贫学术团队、政治社会学学术团队的基础上，整合师资力量，在中国特色政治学、比较政治学、中央苏区国家治理、政治传播学、政治哲学等方面新增 2-3 个具有一定影响力的学术团队。二是强化以成果为导向的学术绩效管理。引导政治学点教师申报国家级科研项目，承担国家级、省部级和政治热点难点的实践性横向课题，强化重要学术论文和政策咨询报告，对有重要成果的教师，在带生、经费、培训等方面给予充分倾斜和保障。三是加强师资引进和培养。一方面从国内外著名高校引进具有博士学位的青年教师和具有一定学术影响力的学科带头人，不断做强做大政治学点师资队伍。另一方面，加强对现有师资，尤其是青年教师的培养，搭建内部学术交流平台，在课题申报、论文撰写等方面进行辅导和提升；同时，积极创造条件支持教师外出学习，尤其是鼓励教师海外留学和提升研

究方法的使用能力。

（四）以学术性能力为重点，强化学生培养

硕士研究生与本科生的区别就是培养一定的学术研究能力。政治学点在现有基础之上，将围绕想研究、能研究、出成果的主题思路，强化学生培养。一是继续提升学生学术兴趣。一方面进一步改善政治学点生源结构，主动租走出去开展招生宣传，吸引具有良好的知识基础、致力于政治学研究的学生报考。另一方面，通过读经典、学术辅导、实践体验等方式，培养在读学生的学术兴趣，引导他们尽早形成学术研究方向。二是开展“走红研学”，将政治学教学与研究融入江西地方发展中，融入江西红色资源开发利用中，引导学生既要研究国家政治议题，又要研究江西特色政治议题，赋予政治学更高的时代感和现实性。三是继续鼓励学生撰写高质量论文。强化导师的指导作用，对学生撰写学术论文做出强制性要求，鼓励师生合作撰写高质量学术论文，对学术能力突出的学生重点关注、重点支持。继续提高毕业论文质量要求，继续加大淘汰力度，建立优秀毕业论文培育制度。同时，强化学术论文在奖学金评定、优秀学干、优秀毕业生等方面的比重。