

南昌大学应用心理硕士学位点介绍

一、基本情况

南昌大学应用心理专业硕士学位点建设底蕴深厚、循序渐进。其发展脉络始于 2004 年开始招收的应用心理学专业本科生，以及 2006 年获批的“应用心理学”学术型硕士点；2009 年，新增教育硕士专业型“学校心理健康教育”方向，进一步拓展了心理学科人才培养领域。经过多年深耕积淀，应用心理学专业建设成效显著，2017 年在江西省本科综合评估中位列第一，2022 年被评为江西省“五星专业”，为专业硕士学位点建设奠定了坚实基础。2021 年，南昌大学获批心理学学术硕士一级学位点，学科实力持续提升。2024 年，应用心理专业硕士学位点正式获批，标志着南昌大学心理学学科在专业学位教育领域迈上新台阶。

二、主要研究方向

学位点紧密对接社会实际需求，明确设置三个研究方向，精准契合社会发展对心理学科人才的多元化需求。

（一）临床与咨询心理

运用心理咨询与心理治疗基本原理、方法和技术，探索社会不同群体适应不良、功能障碍、心理困扰、应对方式和积极发展的关系，以增进心理困扰和心理障碍人群的认知神经功能，提升心理健康水平。依托“应用心理学”和“精神病学与精神卫生”硕士点的学科优势，协同附属医院、心理健康中心的临床治疗师及咨询师对心理疾病、问

题人群的专业治疗和咨询技能，培养具有理论素养和实践经验的心理咨询与治疗专业人才。

（二）组织与管理心理

聚焦组织中人的心理和行为规律，通过分析员工、顾客及消费者的心理层级，招聘、绩效评价、工作满意度、行为和压力管理等，从而理解、改善人类的工作行为，改善工作环境和个体心理状况，有效实现组织目标。

利用国家“双一流”学科建设及“部省合建”高校优势，协同工业与管理学打造符合区域组织和智慧管理领域中的应用管理型人才，培养和提高政府与企业等管理人员的能力和水平，使管理更加科学、合理、高效。

（二）心理健康与社会心理服务

关注社会各群体的心理特征，掌握其心理发展趋势和规律；将心理学相关知识和方法应用于社会心理服务体系建设，为个体及群体的身心健康发展及社会治理提供支持。

构建教育学、社会学和心理学的交叉融合，采用心理测评、心理咨询、团体心理辅导及各种心理治疗和咨询技术等培养从事心理健康教育专业人员和社會心理服务人员，以促进和改善民众身心健康。

三、近年主要科研成果

近年来，学位点全体导师均主持有国家级或省部级在研课题，综合实力与学术活力显著提升。硕士点导师年发表跨学科核心论文 100 余篇，围绕国家和地方重大需求，学位点在数字心理服务技术、AI 教育心理应用等领域开展深入研究，取得了标志性成果。

四、获奖情况

1. 教学类：应用心理学本科专业 2020 年入选江西省一流本科专业建设点，2022 年获评江西省“五星级”本科专业；多位教师获省级、校级教学成果奖、课程建设奖励，多项研究生教改课题立项实施。

2. 科研奖励：教师团队多项成果获江西省社会科学优秀成果奖、高校人文社科优秀成果奖；研究生学位论文质量优良，多篇入选江西省优秀硕士学位论文。

3. 实践服务奖励：教师在心理健康科普、社会心理服务工作中获得省级相关表彰。

五、导师情况

学位点共有专任导师 20 余人，外聘行业导师 7 人，师资总量充沛，满足人才培养需求。校内专任导师覆盖心理学、管理学、临床心理学、心理健康等多个领域，跨学科支撑力强劲，可充分保障各研究方向的教学与指导工作。队伍年龄梯队配置科学，平均年龄 41.2 岁；学历层次整齐划一，**100%拥有博士学位**，其中 35%具备跨学科教育或工作背景。

六、研究生培养情况

应用心理专业硕士学制3年，在校学习年限最长不超过4年。实行“双导师”制度，采用校内专业导师与行业导师联合培养模式，充分发挥校内导师的理论指导优势和行业导师的实践引领作用。通过“课堂+实验/实践”“见习+实习”“校内+校外”及“线上+线下”为路径的专业培养模式，充分培养学生学习的积极性、主动性、创新性和应用性，提升学生职业胜任力。

2025年为招生首年，通过“精准宣传+特色培养”吸引全国10余个省份优秀学子报考，报考人数19人，实际录取10人，第一志愿录取10人。跨学科报考且具有物理学、英语等背景的学生占比33%，生源结构呈多元化、高素质化趋势。

学位点注重学生的实践能力，25级学生在应用心理专业学位研究生实践技能大赛中取得良好成绩。刘桂兰、颜琳、张鑫获得应用心理案例开发比赛三等奖；顾俊颖、姜昊泽、张馥雅获得应用心理方案/产品设计比赛三等奖。

学位点目前有3个高水平实习实践基地，南昌大学-江西省精神病院专业实践基、南昌大学-南昌慧聪儿童康复训练中心专业实践基地、南昌大学-江西大唐人力资源集团有限公司专业实践基地。基地布局科学、覆盖面广，基本满足学生实习实训、实践探究及职业素养培育的各类需求。