

南昌大学公共管理一级学科学位点简介

一、总体概况

南昌大学公共管理一级学科硕士学位授权点（代码：1204）于 2005 年成功获批，为江西省最先开展公共管理硕士研究生培养的授权点。从溯源看，本学科学位点发端于 1988 年开设的行政管理本科专业，2001 年获批、2002 年正式招生的行政管理专业二级学科硕士学位授权点，以及 2003 年获批的公共管理硕士（MPA）专业学位授予权。在 2017 年教育部第四轮学科评估中，本学科获 B- 评级，排名全国靠前。

目前，本学科下设行政管理、土地资源管理、劳动与社会保障、教育经济与管理四个二级学科学位点。本学科充分发挥和利用南昌大学“部省合建”综合性大学、“双一流”学科建设高校学科门类齐全与办学资源丰富的优势，实现多学科交叉融合，重点聚焦国家治理体系和治理能力现代化建设，服务乡村振兴等重大国家战略需求，在行政管理、公共政策、教育经济与管理、乡村振兴与区域发展等公共管理领域，形成了特色研究主题和方向，积累了丰硕的研究成果，培养了大批适应乡村振兴和国家与地方经济社会发展需要的高级公共管理人才，现已成为在省内具备引领示范作用，在国内外享有一定声誉的公共管理学科人才培养基地。

2021 年，以本学科为主要依托的，面向国家重大战略的

“乡村振兴与中部崛起学科群”已纳入南昌大学《关于深化部省合建工作推进学校高质量发展实施方案》（南大校发[2021]114号）、《南昌大学学科创新2035计划》（南大发[2021]6号）、《南昌大学事业发展“十四五”专项规划》（南大发[2021]9号）等重要文件，是南昌大学重点打造的五个特色学科方向群之一。

二、研究方向

秉承既聚焦公共管理学科又凸显交叉研究优势，同时服务于国家战略需求，结合本学科已有条件与优势，将研究方向确定为行政管理、公共政策、教育经济与管理、贫困治理与乡村振兴；同时，按照公共管理学科的内涵要求，在一级学科之下各二级学位点又设定了具体的专业方向，形成了鲜明的研究特色。

（一）一级学科重点研究方向

（1）行政管理。依托国家一流本科专业建设点的支撑，重点研究行政学理论与方法，同时聚焦政府管理、行政改革、基层治理、数字治理、公共价值管理等领域，探寻包容性治理、智慧治理、生态治理等现代治理机制，既形成高水平研究成果，又重在满足国家战略需求，推动地方治理体系与治理能力的现代化。

（2）公共政策。依托江西省高校人文重点研究基地——江西省党风廉政建设研究中心，综合运用管理学、经济学

等跨学科理论和方法，注重围绕原中央苏区、贫困地区等特殊地区，重点围绕土地政策、养老与社会保障政策、医疗卫生政策、扶贫政策、环境治理政策、城市规划与建设政策、房地产政策等公共政策领域展开研究。

(3) 教育经济与管理。聚焦“教育政策法规与院校治理”和“思想文化建设与教育管理”两个研究领域。充分利用“教育经济与管理”省级重点学科和“教育发展研究院”的平台优势，从教育学、管理学、心理学等多学科交叉的视角，探索教育政策法规、高校教育管理、教育质量提升、教育心理等领域。

(4) 乡村振兴与贫困治理。依托“南昌大学中国乡村振兴研究院”，聚焦贫困治理体系、理论与机制，重点研究乡村振兴国家战略；同时，借助于实验、动态观测等多种方法，基于在全国设立的10个观测点，涵括13个省230多个县的第一手资料数据库展开贫困治理与乡村振兴研究，拓展前沿研究领域。

(二) 二级学科各学位点及专业方向

(1) 行政管理(120401)。在聚焦公共行政经典等基础理论同时，聚焦包容性治理、廉政治理、应急管理、智慧治理、基层治理、行政改革、公共价值、公共服务动机等行政管理研究领域，突出行政学理论与方法应用。主要专业方向：
01 政府管理理论与实践；02 人力资源管理；03 政府效能与

廉政治理；04 政府公共关系。

(2) 教育经济与管理 (120403)。从中观和微观教育经济与教育管理领域中的实际问题出发，以深入教育实地的“实证研究”为基础，立足于客观数据形成教育政策决策建议，力图为国家和地方政府重大教育决策提供科学支持，服务于国家和地方重大教育战略需求。主要专业方向：01 教育经济；02 教育管理；03 教育政策与法规。

(3) 社会保障 (120404)。注重社会保障理论和实践分析，依托江西省高校人文重点研究基地——江西省党风廉政建设研究中心，综合运用管理学、经济学等跨学科理论和方法，注重围绕原中央苏区、贫困地区等特殊地区，重点研究土地政策、养老与社会保障政策、医疗卫生政策、扶贫政策、环境治理政策、城市规划与建设政策、房地产政策等各类公共政策的决策、执行、评估与反馈。主要专业方向：01 社会保险；02 社会福利；03 社会救济。

(4) 土地资源管理 (120405)。以管理学、经济学、土地学等学科为基础，借用定量定性为研究方法，研究我国土地制度变迁，农村土地流转，土地资源经济、土地财产经济、土地生态与治理等内容，侧重研究我国农村的空心化与整治、乡村振兴研究等理论和实践问题。同时涉及研究房地产建设规划与管理、城市治理。主要专业方向：01 土地行政管理；02 房地产经营管理；03 国土规划与土地整治；04 土地与乡

村振兴。

三、师资力量与科研业绩

(一) 师资力量

本学科在长期的建设发展中，形成了一支教学科研能力突出的高素质师资团队。现有专任教师 43 人，其中，研究生导师 37 人(博士生导师 6 人)，教授 17 人，副教授 18 人，具有博士学位 34 人，博士率 79.07%。在导师队伍中，拥有宝钢优秀教师奖获得者 1 人，江西省“百千万人才工程人选” 2 人，江西省政府津贴获得者 2 人，江西省优秀研究生导师 1 人、江西省省级教学名师 1 人、江西省青年井冈学者 1 人，江西省学科带头人 4 人，江西省高校中青年骨干教师 3 人，江西省“四个一批”宣传思想文化青年英才 1 人、江西省优秀教学团队 1 个，南昌大学“三百人才工程”香樟英才 1 人、香樟俊才 1 人，南昌大学“十大教学标兵” 2 人、教学名师工作室 1 个、校级教学名师 1 人。

专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	17	0	5	11	1	14	10	6	17
副高级	18	2	12	4	0	13	10	0	18
中级职称	2	1	1	0	0	2	2	0	2
总计	37	3	18	15	1	29	22	6	37

(二) 科研业绩

2015-2021 年，科研项目立项方面，纵向课题和横向课题齐头并进，共获得国家社科基金和国家自然科学基金立项 22 项、省部级 100 余项、横向项目 80 余项，科研总经费数达 4500 余万元。论文发表方面，在《中国行政管理》《社会学研究》《心理学报》《开放时代》《中国土地科学》《中国人口·资源与环境》《国外社会科学》等刊物上发表 200 余篇高质量的研究论文，出版专著 43 部，成果在学术界有一定的影响力。

此外，本学位点的智库作用，得到了相关部门与领导的广泛认可和肯定。一是省社科优秀成果奖方面，2016-2021 年，共有 18 项研究获得省部级优秀成果奖。二是研究报告获领导批示与相关部门采纳方面，2016-2021 年，共有 29 项研究获得省级领导批示与相关部门采纳。其中，2021 年决策咨询报告获得省部级领导批示 9 人次，获得省委省政府部门采用 4 次。

四、获奖情况

（一）全国大赛情况

通过参加全国公共管理案例大赛、百村调查和各类课题实践研究，增加实践能力，培养兼具公共管理理论与实务的复合型人才。在近年全国 MPA 教指委大力倡导的“中国研究生公共管理案例大赛”上，本学位点代表队（每支队伍中有一位学术型硕士生参加）成绩斐然，共获得全国奖十项，其

中 2021 年包揽了全国特等奖(全国亚军)、二等奖、三等奖、最有价值队员、最佳指导教师、优秀组织奖等七大奖项。

(二) 教学获奖情况

2021 年,《基于乡村振兴示范村建设的“政产学研”协同育人模式创新与实践》项目获批全国首批新文科项目;《深度融入脱贫攻坚国家战略的“三位一体”实践育人模式创新与探索》获批第十七批江西省级教学成果一等奖,《MOOC 课程“学习碎片化”问题修复机制的建构与运用》获批第十七批江西省级教学成果二等奖。导师刘建生获 2021 年度全省教育系统优秀共产党员。

(三) 省优学位论文情况

2017-2020 年,学位点共获得江西省优秀硕士学位论文 14 篇(2021 年度尚在评选中),年均 3.5 篇,在全省名列前茅。在今后的研究生培养过程中,将进一步突出研究生科研创新能力的培养,重视学位论文工作,健全和完善质量监控机制,努力提高学位论文水平和培养质量,争取在省优论文上有更大的突破。

五、研究生培养情况

(一) 研究生培养教研条件

本学位授权点拥有江西省高校人文社会科学重点研究基地 1 个,即江西省廉政建设研究中心暨南昌大学廉政研究中心;省级重点学科 1 个,即教育经济与管理;拥有南昌大

学中国乡村振兴研究院、行政管理研究所等 2 个校级研究机构，南昌大学机关事务研究中心、地方治理研究中心、公共政策研究所、人力资源和社会保障研究所等 8 个院级研究机构。拥有文秘与办公自动化、人力资源管理 2 间实验室，共计 235 平米，研讨室 4 间，各类教学科研仪器设备 300 余件，总金额 274.8 万余元，为教学科研提供了强有力的支撑。

为强化学生社会实践能力，本学科与江西省资溪县人民政府、石城县人民政府、湖北省大悟县人民政府、保康县人民政府等 50 余家校外单位签订了政产学研人才培养与社会实践基地协议，聘请校外实践导师，指导学生有序有效开展社会实践活动，推行“行走的思政”课堂，将学问写在祖国的大路上，学生的国家意识、社会责任感和社会实践能力有了显著的提升。

（二）注重将思想政治教育引领人才培养过程

本学位点坚持弘扬主旋律，夯实基层思想政治教育，打造高素质的思想政治教育队伍，确保思想政治工作卓有成效。学位点不断建立健全学生思想政治教育的领导体制和工作机制，形成学院党政班子齐抓共管、全员全过程全方位的育人机制。

一是学院党委设立学生党建工作领导小组。学院党委书记兼任学院研究生党总支书记，带头做好研究生党建工作和思想政治教育工作，先后开展了“书记领学党史”活动 6 次，

组织集中观看红色电影 4 次，深入红色教育基地 6 次。在学史崇德、学史明理、学史增信、学史力行中提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

二是成立党史故事学生宣讲团。从党团骨干当中遴选成立党史故事学生宣讲团，深入每个班级进行宣讲。同时，先后分批次组织学生党员 100 余人次参观方志敏烈士陵园、小平小道陈列馆、步兵学院小平楼，开展实地研学和走读，接受红色精神的洗礼。在红色故事中融入思政教育，丰富思政教学内容，创新思政人才培养方式，提升高校“立德树人”教育的针对性和实效性，有利于学生树立马克思主义信仰，社会主义和共产主义信念。

三是立足第二课堂。通过开展社会实践、志愿服务等活动，引导学生自我教育、自我管理。先后分批次组织 200 多人次学生参加乡村振兴调研活动，30 余名学生赴江西资溪县顶岗实践一个月。以“饱和式”方法贯彻“三全育人”理念，依托脱贫攻坚（乡村振兴）考核第三方评估建立“行走的课程思政”，将思政教育融入国家发展战略。让学生在学思践悟中凝聚责任担当，体察民情中熔铸家国情怀。实践育人成效明显，学生党员获省级以上荣誉表彰 10 余人次，如：研究生党员刘瑞文获“中国电信奖学金·天翼奖”（全省仅 4 人）。

（三）课程建设与实施情况

针对以往课堂教学过于强调理论，实务能力培养不足的

问题，根据人才培养目标，坚持“实践能力”与“社会需求”双导向，调整培养方案，科学设置与优化课程体系，加大实验实践课时和创新学分比重，强化课程案例教学与实践能力培养。2021年本学位点开设的主要课程如下：

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	公共管理前沿问题研究	必修	韩艺	公共管理学院	2	中文
2	政治学原理	必修	张芳山	公共管理学院	2	中文
3	公共政策研究	必修	吴光芸	公共管理学院	2	中文
4	社会科学研究方法	必修	谢永飞	公共管理学院	2	中文
5	当代中国政府与政治	选修	廖晓明	公共管理学院	2	中文
6	领导与决策研究	选修	唐兵	公共管理学院	1	中文
7	组织理论研究	选修	尹利民	公共管理学院	1	中文
8	行政学研究	选修	唐兵	公共管理学院	2	中文
9	公共经济学	选修	张芳山	公共管理学院	2	中文
10	廉政理论与实践研究	选修	廖晓明	公共管理学院	2	中文
11	行政法研究	选修	罗文剑	公共管理学院	1	中文
12	土地利用与规划	选修	刘建生	公共管理学院	2	中文
13	土地资源管理	选修	刘湖北	公共管理学院	2	中文
14	土地行政管理与土地制度	选修	曾艳	公共管理学院	2	中文
15	房地产经营管理	选修	刘湖北	公共管理学院	2	中文
16	土地经济学	选修	刘湖北	公共管理学院	2	中文
17	社会保险研究	选修	郭曦	公共管理学院	2	中文
18	社会保障理论研究	选修	廖晓明	公共管理学院	2	中文
19	社会救济研究	选修	罗文剑	公共管理学院	2	中文
20	教育学原理	选修	黄厚明	教育发展研究院	2	中文
21	教育管理学的	选修	洪恩强	教育发展研究院	2	中文
22	教育管理问题专题研究	选修	许祥云	公共管理学院	2	中文
23	定量分析	选修	许祥云	公共管理学院	2	中文
24	数据处理与SPSS软件应用	选修	张欣	教育发展研究院	2	中文
25	教育政策与法规	选修	黄厚明	教育发展研究院	2	中文
26	教育科学研究方法	选修	彭静雯; 许祥云	公共管理学院	3	中文

课程建设和建设具有以下特点：

一是突出公共管理专业的要求。本学位点课程设置首先

要体现专业性，能够为培养学生的核心专业能力服务；人才培养目标是建设课程体系建设的依据。本学位点人才培养目标是旨在培养人格健全、视野开阔，富有创新精神与公共精神，具有较扎实的学科基础理论、知识技能和从事科学研究或承担专门技术工作能力的研究、创新、复合型人才。课程体系除了公共基础课外，分为两块，即专业基础课和专业选修课。专业基础课开设了公共管理前沿问题研究，社会科学研究方法等课程，按照分类分配的原则，旨在培养学生的基本的科研能力；专业选修课开设了诸多应用性和交叉的课程，旨在培养学生的创新、承担专门的技术能力，比如，本学位点专业选修课开设了领导与决策、人力资源管理课程。

二是注重应用性。课程体系特别强调能够培养学生的应用能力。在课程设置方面增加了有关地方经济社会发展需求的内容。为突出各个专业方向，以及专业间的交叉融合，培养复合型人才，本学位点开设专业方向的课程也鼓励其他方向的学生选修，比如，土地资源管理方向，开设了不动产估价、房地产经营与管理。此外，本学位点依托南昌大学乡村振兴研究院建立校外实习、实践基地。2021年建立了5个校外实践基地（如下表），为学生实践提供了良好的平台。在科学研究、成果转化、学科建设和人才培育上创特色、增水平、有成效，更好服务于国家和江西地方经济社会发展。

序号	校外实习、实践基地名称	协议 签署时间
1	江西省吉安市万安县夏木塘村	2021. 3
2	江西省南昌市进贤县西湖李家村	2021. 6
3	江西省赣州市会昌县人民政府	2021. 7
4	“三支”党建共促乡村振兴校地共建基地——吉安县湴田镇清水村	2021. 8
5	与抚州市乡村振兴局签订战略合作协议	2021. 11

三是高度重视课程思政建设。在课程思政改革方面，不仅全部修订了研究生的课程大纲，融入课程思政元素，而且提出了“行走的课程思政”的研究生课程改革理念。2021年开创研究生培养创新活动——“走红研学会”，在导师的精心组织带领下，以项目为纲，赴九江、宜春寻访湘鄂赣革命根据地原址原迹，提升课程学习效果，夯实理论基础，铸牢理想信念。组织研究生参加乡村建设第三方评估，让传统静态课程思政的课堂动起来，通过学生的行走，践行“饱和式”场景体验，激发民族自豪感，强化学生对党和国家的认同。同时，充分利用江西丰富的红色资源注入研学活动、嵌入社会实践，构建校地协同、科教融合育人新机制。

（四）社会实践与学术交流

带领学生参与“百村调查”，涉及农村基层社会的环境治理、村民自治、农民增收、养老保障、基层选举等众多议题。2021年暑假，学位点导师们带领学生们参加了2021年度中国社会状况综合调查（Chinese Social Survey，简称

CSS) 和 2021 中国综合社会调查江西省地区工作。通过调查任务培养了学生，拓宽了同学们的视野，提高了其社会实践能力，了解了中国的国情、农情，增加了同学们的社会责任感、使命感。

本学位点历来支持研究生参与国际国内学术交流，出台了相关激励措施与资助办法。一是为学生提供“百佳讲谈”和各类前沿讲座。2021 年共邀请 21 位国内外的专家学者进行学术交流，进一步拓宽了师生的学术视野。二是学院资助每位研究生在读期间参加一次国内学术会议费用。受疫情影响，2021 年本学位点线上参加国际学术会议或做口头报告的研究生人次为 10 余人次。三是扩大交流。2021 年度，学位点共有 12 位港澳台地区学生，2022 年，学位点招收了 1 名留学生。

(五) 研究生奖助情况

建立了三位一体的研究生奖助体系。本学位点以《南昌大学研究生奖助学金体系改革实施办法》为基础，建立了国家、省、校三位一体的研究生奖助体系。主要包括国家奖学金、学业奖学金、省政府奖学金、国家助学金、助管津贴等几种，具体标准为：研究生国家奖学金每年 20000 元/人，覆盖面 1.8%；学业奖学金分为特等、一等、二等三个等级，对应每人每年 10000 元、8000 元和 4000 元，覆盖面达到 100%；省政府奖学金每年 10000 元/人，覆盖面约 1.2%；国家

助学金每年 6000 元/人，覆盖为 100%；助管津贴每年 6000 元/人，覆盖约 6.2%。详见下表：

序号	奖助学金名称	在校生数	奖助人数	奖助比例	资助金额（万元/生）
1	国家奖学金	166	3	1.8%	2
2	学业奖学金	166	166	100%	0.4-1
3	省政府奖学金	166	2	1.2%	1
4	国家助学金	166	166	100%	0.6
5	助管津贴	166	10	6.2%	0.6

（六）强化全过程管理，狠抓研究生论文质量

一方面，注重对研究生的全过程管理工作，建立了从课程管理、中期考核到后期监督等系统化的研究生培养机制，以“严抓”促进了研究生培养质量，2021 年授予学位人数达到 100%，结业、肄业和退学人数均为 0。另外，毕业论文是硕士研究生人才培养的一个重要环节，学位点严格执行硕士研究生学位论文的盲审、抽检制度。通过不断加强制度建设，强化学位论文全过程管理工作，严格规范和控制好论文开题、中期检查，相似度检测（重复率不超过 20%）、论文送审和论文答辩的每一个环节，有效地杜绝了问题论文，保障了学位论文质量。

（七）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业状况

本学科下设的行政管理、土地资源管理、劳动与社会保障、教育经济与管理四个二级学科硕士学位授予点在 2021 年度共计招收硕士研究生 51 人，目前在读 166 人。

从毕业、就业数据来看，2021 年度，共授予学位 57 人，占应授学位人数比例为 100%；学生就业状况良好，主要就业单位为国家党政机关、事业单位或国有企业。本学科学位点坚持培养具有专业能力、公共情怀、社会责任感和勇于担当的公共管理人才，积极引导毕业生到中西部地区，到基层一线或边远地区贡献才智、建功立业。从毕业生就业去向区域分布来看，赴中西部地区如江西、贵州、安徽、甘肃等省份就业人数为 28 人，占就业人数 57.1%。