

南昌大学学位授权点建设年度报告

(2023 年度)

学位授予单位	名称：南昌大学
	代码：10403

授权学科 (类别)	名称：公共管理学
	代码：1204

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

南昌大学公共管理一级学科硕士学位授权点于 2005 年成功获批，为江西省最先开展公共管理硕士研究生培养的授权点。本学位点发端于 2001 年获批的、2002 年正式招生的行政管理专业二级学科硕士学位授权点，以及 2003 年获批的公共管理硕士（MPA）专业学位授予权。目前，本学位点下设行政管理、土地资源管理、劳动与社会保障、教育经济与管理四个二级硕士点。经过多年的建设发展，行政管理专业被评为江西省品牌专业（2004 年）、江西省特色专业（2010 年），在江西省第一轮专业评估中荣获第一名（2018 年），纳入江西省一流优势专业（2019 年），以及被列入国家一流本科专业建设点（2019 年）。在教育部第五轮学科评估，公共管理学科获 B-评级。

依托于南昌大学“部省合建”“双一流”学科建设的综合性大学，学科门类齐全与办学资源丰富的优势，本学位点实现多学科交叉融合，聚焦和服务国家治理体系和治理能力现代化，以及乡村振兴等重大国家战略需求，形成了行政管理、公共政策、教育经济与管理、贫困治理与乡村振兴等四个特色的研究方向，积累了丰硕的研究成果，培养了大批适应乡村振兴和国家与地方经济社会发展需要的高级公共管理人才，现已发展为在省内具备示范作用，在国内外享有一

定声誉的公共管理人才培养基地。

（二）学科建设情况

拥有南昌大学廉政研究中心暨江西省党风廉政建设研究中心（江西省高校人文社会科学重点研究基地）、城乡治理与共同富裕研究中心（江西省哲学社会科学重点研究基地）、南昌大学中国乡村振兴研究院、南昌大学机关事务管理研究中心等平台，省级重点学科 1 个，即教育经济与管理。拥有文秘与办公自动化、人力资源管理等 2 间实验室，共计 235 平米，研讨室 4 间，各类教学科研仪器设备 300 余件，总金额 274.8 万余元，为教学科研提供了强有力的支撑。

为强化学生社会实践能力，公共管理学科与江西省资溪县人民政府、石城县人民政府、湖北省大悟县人民政府、保康县人民政府等 50 余家校内外单位签订了政产学研人才培养与社会实践基地协议，聘请校外实践导师，指导学生有序开展社会实践活动，推行“行走的思政”课堂，将学问写在祖国的大路上，学生的国家意识、社会责任感和社会实践能力有了显著的提升。

（三）科研情况

1. 学术论文成果

2023 年，本学位点教师团队在《中国行政管理》《中南大学学报（社科版）》《复旦城市治理评论》《南京农业大学学报（社科版）》等刊物上发表 54 篇高质量的研究论文，在

中国社会科学出版社、华中科技大学出版社等国家级出版社共出版专著 3 部,产生的学术成果在学术界有一定的影响力。

2. 项目立项成果

2023 年,本学位点教学团队共获得国家社科基金、自然科学基金立项 5 项(其中重点项目 1 项、面上项目 1 项)、省部级 9 项、横向项目 15 项,科研总经费数达 253.16 万元。

3. 领导批示情况

研究报告得到省部级领导批示 4 份,被省部级单位文件采纳 1 份,被设区市地方政府(厅局)采纳 9 份。其中,尹利民教授撰写的《加快推进我省数字赋能营商环境改革的政策建议》获得正省级领导肯定性批示。

(四) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业状况

本学科下设的行政管理、土地资源管理、劳动与社会保障、教育经济与管理四个二级学科硕士学位授予点在 2023 年度共计招收硕士研究生 51 人,目前在读 123 人,上半年毕业季共授予学位 62 人,占应授学位人数比例为 100%。

学生就业状况良好,主要就业单位为国家党政机关、事业单位或国有企业,占就业人数的 83.3%,高度契合公共管理学科培养目标。本学科坚持培养具有专业能力、公共情怀、社会责任感和勇于担当的公共管理人才,积极引导毕业生到中西部地区,到基层一线或边远地区贡献才智、建功立业。从毕业生就业去向区域分布来看,赴中西部地区如江西、贵

州、安徽、甘肃等省份就业人数为 18 人，占就业人数 42.9%。其中已就业 42 人，博士研究生 1 人，机关 11 人占比 26.2%，事业单位 18 人占比 42.9%（高校 7 人 16.7%），国企 6 人占比 14.3%，其他企业 6 人占比 14.3%。

（五）研究生导师状况

形成了一支教学科研能力突出、结构合理稳定的高素质研究生导师队伍。现有研究生导师 41 人（其中博士生导师 9 人），教授 17 人，副教授 24 人。在导师队伍中，拥有全国宝钢优秀教师奖获得者 1 人，江西省金牌研究生导师 1 人，江西省优秀研究生导师 1 人，江西省省级教学名师 2 人，江西省“百千万人才工程人选”2 人，江西省双高人才工程人选 1 人，江西省“四个一批”宣传思想文化青年英才 1 人，江西省青年井冈学者 1 人，江西省政府津贴获得者 2 人，江西省学科带头人 4 人，江西省高校中青年骨干教师 3 人，江西省优秀教学团队 1 个，以及南昌大学“三百人才工程”香樟英才 1 人、香樟俊才 1 人，南昌大学“十大教学标兵”3 人、教学名师工作室 1 个、校级教学名师 1 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

公共政策与管理学院深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，严格遵循新时代党的建设总要求，落实立德树人根本任务，推进“三

全育人”新格局，提升育人质效，推动以高质量党建工作引领研究生坚定信仰，以高水平思政队伍服务研究生卓越成长。

扎实开展研究生党建工作，一是坚持政治理论教育，培养学生家国情怀。研究生党支部深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，推进党史学习教育常态化，学习贯彻习近平总书记视察江西重要讲话精神，持续开展“学习二十大，永远跟党走”等主题党课，培育坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的青年马克思主义者。二是全面从严管党治党，突出学生党员监督管理。严格按照党章党规的要求，在发展党员过程中严格坚持党章规定的党员标准，严格履行入党手续。完善研究生党员监督评估机制，依据党的纪律、党内的各项规章制度，形成有效的监督评估机制。通过对研究生党员的严格管理与监督，教育研究生党员严于律己，防微杜渐、以身作则。三是创新党建活动载体，充分发挥学科人才优势。坚持把党建工作与研究生参与乡村振兴、区域经济发展等结合，通过研究生导师做学生的科研指导、社会实践指导、创新创业指导，落实研究生教育立德树人，培养高水平拔尖创新人才，实现党建工作与人才培养、科学研究的“同频共振”。

强化研究生思政队伍建设，一是加强教师队伍建设。严格规范研究生导师指导行为，大力提升导师开展思政教育、学业指导、生涯规划等工作的意识和能力。以师生共同成长的导学育人共同体建设为导向，在绩效考核、学术科研、专题培训中坚定正确的政治立场和思想观念，增强教爱岗敬业

精神和思政教育水平。二是健全协同育人机制。构建“学院-学科-支部”三级联动，学院领导、研究生导师和辅导员、支部书记等多主体参与，学科和思政融合、校内和校外协同联动，以支部为组织阵地、课堂为学习阵地、以寝室为生活阵地的育人矩阵，推动学科育人资源转化为思政教育优势，着力培养更多红专并进的高素质拔尖创新人才。三是发挥学生主体作用。研究生党员、干部、网格员纳入思政教育队伍，将思政力量和管理服务下沉，推进研究生实现“四自教育”，打开研究生群体“做示范”“解烦恼”“共成长”的新局面。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

一是坚持以中国化时代化的马克思主义为指导。用共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想凝聚师生，引导研究生坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心。扎根赣鄱这片“红色热土”，坚定传承“红色基因”，学院本年度共组织研究生开展“红色经典”学习会近十场，通过“读经典、悟理论”，传承弘扬红色革命文化和社会主义先进文化所蕴含的理想信念、价值理念和道德观念，让研究生在不断的学习中接受精神洗礼，牢记初心使命，树立远大理想。

二是开展内容丰富的实践活动。学院以创新的活动为载体，培育和践行社会主义核心价值观。如组织“踔厉奋发新征程·百年南大再出发”合唱展演、南昌大学研究生第十三届康乐运动会，充分强化了学生集体意识。开展“学习二十大·社工伴我行”世界社工日主题活动，通过“知识宣讲”

“诗歌共创”“情境体验”三措并举，传播社会工作理念，展示社会工作作风，以点带面、加强示范。

三是利用网络提供有益的资源。发挥宣传教育阵地的引领作用，确立社会主义核心价值体系在思想领域的引领地位，成为社会精神生活的“主旋律”。以公共政策与管理学院官网、“公管之家”微信公众号等为核心阵地，学年累计撰写、发布各类活动推文四十篇，内容涵盖党的理论、传统文化、学术讲座、心理疏导、就业指导等内容。学院通过认真策划“学子风采”专栏，树立先进典型，发挥榜样力量。通过访谈形式，用文字材料传播优秀学子姜洪、金悦、闵炜琪等优秀事迹，综合浏览量达到 2000 余次。

（三）学位点研究氛围与文化建设

学位点不断加强文化建设，旨在培养牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，更好地适应中国式现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具有良好的社会责任感、职业道德和严谨的学风，具有实事求是和勇于创新的科学精神的时代新人。

一是积极组织研究生参与全国学术活动，并承担会务工作，如 4 月开展的国家安全论坛（省国安厅主办）、11 月第二届乡村振兴与共同富裕高峰论坛，12 月比较地方治理研究学术论坛及 2023 年江西省公共管理学会年会等，让学生听取国内外专家学术报告，寻求学术问题的释疑解惑，探讨未来学科发展方向，主动对接国家大政方针，助力江西高质量发展。

二是持续开展特色学风建设活动，举办 2 场导师讲坛，邀请研究生导师分享《选题有道，研究有益——研究生的乡村振兴实践之路》、《从理论建构角度来谈文献的“综与述”》，开展 4 场“南小研”微讲堂，分别以科研小白快速入门途径探索与研究思考、如何写好文献综述、公务员考试经验分享与交流、学位论文选题的要求、难点及突破路径为主题，促进了研究生之间的交流合作。

三是深入开展“新征程，再出发”教育大讨论，对标高水平一流大学的办学标准，探索拔尖性人才培养新路，全面提升学院办学水平。学院组织师生赴华南理工大学公共管理学院开展学习交流，在学科发展和人才培养汲取到华南理工大学的优秀经验，进一步明确了目标定位和发展方向，也为拔尖人才培养和校企合作促就业开拓了新路径；依托南昌大学中国乡村振兴研究院，组织研究生参与巩固脱贫攻坚成果第三方评估调研工作，围绕服务国家“乡村振兴”战略的社会实践这一主线，研究生深入农村地区，扎根中国大地了解国情、农情和民情，在实践中强化爱国主义教育，在艰苦环境中磨练坚强意志品质，将所学知识化为促进农业农村、公共治理的不竭动力，以实际行动回答“为谁培养人”这个重要命题。

（四）日常管理与服务

为进一步提高服务管理水平，更好地满足学生在校期间生活需求，守护学子们的健康安全。学院加强与同学们的沟通交流，群策群力、多措并举，全力做好研究生日常管理服

务保障工作。

一是健全学生管理制度。2023 年制定发布《南昌大学公共政策与管理学院研究生管理规定》《南昌大学公共政策与管理学院国家奖学金、省政府奖学金评定细则》《南昌大学公共政策与管理学院学业奖学金评定细则》等，规范研究生管理、资助制度。

二是督促校园安全建设。发挥网格员作用，常态化开展寝室、实验室等公共场所防火安全、用电安全、反诈骗教育等；主动抢占意识形态高地，加强意识形态安全教育，不断完善一人一策建档管理；加强民族团结进步教育，推动铸牢中华民族共同体意识；扎实推进学生心理健康工作，按期开展谈心谈话、思想转化工作；严格落实外出实习、探亲、节假日等离返校请销假制度，导师、辅导员记录学生请假时长、前往地点、紧急联系人信息等，提醒学生按时销假。

三是做好招生就业服务。学院党政领导上下齐心，书记、院长牵头做实做细做全工作，压实研工队伍、导师队伍等工作责任，摸排调研、责任到人的原则和举措有效地保障了招生、就业工作的顺利实施。在招生上，学院多媒体、多渠道加大宣传；在就业上，积极组织访企拓岗、“一人一策”就业帮扶。学院师生同心协力，资源共享，稳步推进招生就业工作展开。

三、研究生培养相关制度及执行情况

为进一步提升研究生培养质量，2023 年学院完善了学位点建设、研究生管理等方面具体细则、相关规定并加大制度

执行。以制度刚性推动培养方案与课程建设、导师选拔培训、学术训练与学术交流、师德师风、研究生奖助等过程管理。

（一）统一全院研究生管理制度

新的公共政策与管理学院成立后，鉴于原公共管理学院与原管理学院在学科属性和管理制度的差异，特别是保持评价规则相对稳定与维护研究生利益的需要，试运行了一年的过渡期，即研究生评优评奖按照原两个学院的细则执行；考虑到全院相关管理制度的统一，2023年7-11月学院出台了统一的研究生管理制度，包括《南昌大学公共政策与管理学院研究生创新成果要求（试行）》《南昌大学公共政策与管理学院研究生管理办法（试行）》《南昌大学公共政策与管理学院研究生国家奖学金、省政府奖学金评定细则》《南昌大学公共政策与管理学院硕士研究生首次学业奖学金评定细则》《南昌大学公共政策与管理学院硕士研究生二次学业奖学金评定细则》《南昌大学公共政策与管理学院硕士研究生三次学业奖学金评定细则》等，形成全院在研究生培养、过程管理和评优评奖等方面的统一。

（二）培养方案与课程建设

根据研究生院关于修订完善培养方案的要求和适应新时代公共管理复合型人才培养需要，2023年本学位点组织修订了行政管理、社会保障、土地资源管理各二级点培养方案，主要调整的内容为：一是优化培养方向，比如，行政管理专

业点整合了原有土地资源管理与地方治理内容形成“乡村振兴与地方治理”研究方向，以区别于土地资源管理点的研究内容和避免重复，同时又适应了国家乡村振兴战略对人才培养的需要。二是优化课程设计，增加了《高级系统动力学》《地方治理与城市管理》课程，利于跨专业选修管理科学与工程相关课程和适应城市治理时代的管理技能要求。

（三）加强导师选拔与学位点管理

一是高度重视导师队伍的选聘、培训、考核工作。2023年新增上岗导师，积极推荐导师参与各类培训与教学教研活动以提高能力及水平。2023年10月，选派教师参加了全国MPA教指委主办的政治建设培训班；2023年11月，选派谢永飞、潘云华两位导师参加第八届案例大赛启动会暨培训会。考核方面，导师经常无故不参与学位点(学科)或学院安排的研究生教育教学工作，学院将降低其招生(带生)指标，直至不允许其招生(带生)。按照《南昌大学博、硕士研究生指导教师遴选办法》，《南昌大学研究生指导教师上岗管理办法》，定期加强对指导教师的上岗考核工作，对连续三年达不到上岗条件的导师取消带生资格。对存在论文抽检不合格、论文盲审较大比例不通过、或较大比例学生不能按时毕业(就业)的学位点或专业，将减少分配指标。2023年已暂停两位导师的带生资格一年。

二是允许研究生导师在向学位点申请同意、学校批准情

况下跨专业带生，但带生总数不超过研究生院规定的最高带生数，跨专业指导研究生数年均不超过 1 人。若导师跨专业指导的研究生在开题、盲审或答辩环节指导质量不高，学位点可以停止该导师跨专业带生资格。

（四）师德师风建设

本学位点始终把师德师风作为评价高素质教师队伍的第一标准，把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置。一是着力提高思想认识，增强加强师德师风建设的责任感。全院深入开展师德师风学习、宣传、教育、督查等活动，推动全院上下统一思想，充分认识加强师德师风建设的重要性和紧迫性，准确把握新时代“四有”好老师和“四个引路人”的内涵和要求，落实全员全过程全方位育人。二是完善评价考核，建立师德师风负面清单，严把师德关。为做好警示教育和防范工作，在导师聘用、职称评审、评奖评优、年度考核等环节加强师德师风考核。导师有违反教师职业道德和师德师风、学术不端等行为，按照相关规定将取消导师资格。三是发挥好典型人物的宣传引导功能。2023 年，本学位点教师获得南昌大学立德树人标兵称号 1 人，南昌大学十佳研究生导师 1 人。

（五）学术交流与学术训练

一是 2023 年度共计开展高水平学术讲座 34 场，邀请了清华大学王亚华教授、中国人民大学杨开峰教授、北京师范

大学章文光教授、中央党校（国家行政学院）刘旭涛教授、厦门大学黄新华教授、中山大学张书维教授等知名专家进行讲学，有效地获得了新知、增进了研究生与各类名家学者的学术交流，营造了良好的学术气氛。

二是组织师生参与大型学术会议5场，分别为“第二届乡村振兴与共同富裕高峰论坛”、“第二届比较地方治理研究学术论坛”“江西省公共管理学会2023年年会”“上海市社会保障前沿问题论坛”等，并获得省级奖励：研究生获得广东高质量发展与高水平安全—2023岭南学术论坛优秀论文二等奖1项；教师获得江西省公共管理学会2023年度优秀论文省二等奖2项、三等奖3项，研究生获得江西省公共管理学会2023年度优秀论文一等奖4项，二等奖6项，三等奖3项；研究生获得江西省科学教育学会优秀论文一等奖2项；上海市社会保障前沿问题论坛优秀论文三等奖、优秀奖各1项。

三是组织参与第七届“中国研究生公共管理案例大赛”及首届江西省研究生公共管理案例大赛，为研究生提供展示自身能力和实践经验的机会，增强实践能力和创新意识。

四是各位导师主持的组会在稳步、有序进行，从调查看，组会涉及研究选题、案例大赛、研究方法、百部经典、研究设计等，平均每个月至少召开一次组会进行研讨交流，全面提高研究生的培养质量。

（六）研究生奖助情况

建立了三位一体的研究生奖助体系。本学位点以《南昌大学研究生奖助学金体系改革实施办法》为基础，建立了国家、省、校三位一体的研究生奖助体系。主要包括国家奖学金、学业奖学金、省政府奖学金、国家助学金、助管津贴等几种，具体标准为：研究生国家奖学金每年 20000 元/人，覆盖面 1.6%；学业奖学金分为特等、一等、二等三个等级，对应每人每年 10000 元、8000 元和 4000 元，覆盖面达到 99.2%；省政府奖学金每年 10000 元/人，覆盖面约 0.8%；国家助学金每年 6000 元/人，覆盖为 99.2%；助管津贴每年 6000 元/人，覆盖约 9.8%。详见下表：

2023 年度研究生奖助标准和奖助比例

序号	奖助学金名称	参与评奖人数	奖助人数	奖助比例	资助金额（万元/生）
1	国家奖学金	123	2	1.6%	2
2	学业奖学金	123	122	99.2%	0.4-1
3	省政府奖学金	123	1	0.8%	1
4	国家助学金	123	122	99.2%	0.6
5	助管津贴	123	12	9.8%	0.6

四、研究生教育改革情况

（一）人才选拔

一是做好优势生源选拔。学位点多措并举，不断优化招生选拔工作，切实提高生源质量努力提升生源质量。举办预推免工作，吸引了来自 10 个省 50 位优秀应届本科生参加，

并有 12 位同学被保研录取至本学位点。同时，扩大招生宣传力度，副院长韩艺教授 7 月代表学院作研究生招生在线宣讲，有近 7 万人通过四大权威平台观看学院招生宣传直播，扩大了学院的影响力。2024 年报考数据喜人，有 3485 人报考学院，其中 MPA 报考 1880 人，报考数全国领先。2023 年，本学位点总计报考人数 327 人，实际录取 47 人（其中港澳台 5 人、留学生 1 人），其中推免 12 人，第一志愿录取 35 人。

二是加强学位点建设。全面加强学位点在案例大赛成绩、学生论文发表、社会实践、全员育人等方面的内涵建设，提高学位点办学实力和师资培养水平，吸引优秀学子报考。

（二）过程管理

一是加强研究生课程建设，促进教学质量再提升。注重“学科专业课程思政”与“延展性第二课堂育人”双循环，开辟思想政治教育新途径。充分利用江西“红色”资源优势，深化课程思政改革，构建“行走的课程思政”模式。在课程讲授中融入思政，专设红色文化课的同时，还组织学生参与“巩固拓展脱贫攻坚成果第三方评估”“红色文化研习营”等实践活动，发挥第二课堂的育人功能，形成课堂延伸到社会，社会回归课堂的双循环培养平台，让课程思政的课堂动起来。

二是强化全过程管理，狠抓学位论文质量。一方面，注

重对研究生的全过程管理工作，建立了从课程管理、中期考核到后期监督等系统化的研究生培养机制，以“严抓”促进了研究生培养质量，2023 年授予学位人数达到 100%，结业、肄业和退学人数均为 0。另外，学位点严格执行我校关于硕士研究生学位论文的盲审、抽检制度，实现了论文抽检、评审全覆盖，盲审、抽检合格率达到 100%。通过不断加强制度建设，强化学位论文全过程管理工作，严格规范和控制好论文开题、中期检查，相似度检测（重复率不超过 15%）、论文送审和论文答辩的每一个环节，有效地杜绝了问题论文，保障了学位点的论文质量。

（三）学科竞赛

着力打造以“参赛竞学-以赛促教-赛研融合”三维联动的研究生创新培养模式。组织 MPA 师生参加第七届（2023 年）“中国研究生公共管理案例大赛”，获得 5 个奖项，其中三等奖 4 项，优秀组织奖 1 项。获得“第三届大学生社会保障案例大赛”特等奖 1 项。另外，在首届江西省研究生公共管理案例大赛中勇创佳绩，共斩获全省冠军、亚军、“优秀指导教师”“最佳案例奖”等 10 个省级奖项。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展

成立由学院学科长任组长，成员包括了学院相关领导、各学位点负责人、导师代表及相关行政人员的评估组，同时

经常保持与学科评议组成员、教指委委员等的联系沟通，咨询公共管理学科权威专家意见，对学位点培养方案、过程管理、人才培养等方面进行自我评估、指出问题并修改完善。

（二）学科自我评估问题分析

一是报考人数逐渐增多，但生源质量还有待提升。近年来，学位点报考人数增加。从生源结构上看，录取人数最多的5所院校分别是南昌大学、江西师范大学、南昌航空大学、江西农业大学、华北水利水电大学。缺少211高校以上生源，对优质生源的吸引力还不够。

二是省级教学成果奖数量偏少，只有2项，校级教学成果奖只有1项。

三是个别教师培养能力不高，部分学生学术兴趣不高。个别教师采取躺平，科研积极性不高，案例教学不够，课堂教学效果一般，学生评价不够好；个别导师指导学生的付出不够，撰写学位论文的能力有待提升。部分学生学术基础薄弱，学术兴趣不高。

六、工作亮点

（一）“参赛竞学-以赛促教-赛研融合”三维联动的研究生创新培养模式硕果累累

组织学位点师生参加第七届（2023年）“中国研究生公共管理案例大赛”，获得5个奖项，其中三等奖4项，优秀组织奖1项；获得“互联网+”大赛省级银奖1项，全国数

学建模大赛国家二等奖 1 项；获得“第三届大学生社会保障案例大赛”特等奖 1 项。另外，在首届江西省研究生公共管理案例大赛中勇创佳绩，共斩获 10 个省级奖项：其中“一等奖”2 项（包揽全省冠军、亚军）、“二等奖”3 项、“三等奖”1 项、“最佳指导教师”1 项、“最佳案例奖”1 项、“最有价值队员”2 项；获省级研究生创新项目 2 项；在“四川省粮草杯后勤工作优秀论文征集”比赛中获得省一等奖、二等奖、三等奖各 1 项。基于“参赛竞学-以赛促教-赛研融合”三维联动的研究生创新培养模式形成的教学成果，荣获 2023 年南昌大学教学成果特等奖。

（二）严抓论文质量，提升硕士培养水平

一是制定了《南昌大学公共政策与管理学院研究生管理办法》，修订了南昌大学研究生培养全过程管理系列文件，进一步提高研究生培养质量。2023 年，有黄玉辰、黄雪琴、涂琦瑶、陈丽娟、程萝倩 5 名学生论文获得江西省优秀硕士学位论文，另有岳阳、刘钰婕、胡晓瑶、刘书奇、叶明婕等 5 位同学获得 2023 年度南昌大学优秀硕士学位论文。

七、改进措施

针对研究生教学与人才培养中的问题，对照习近平总书记考察江西的重要讲话精神与学校“新征程，再出发”的要求，研究生口下一步打算的总体方向是加大“一体两翼”的研究生培养模式改革，即“一体”指强化研究生培养与生源

质量，这是本，也是守正的内容；“两翼”是指参加全国研究生案例大赛和研究生学术交流这两翼齐飞，也就是创新的内容。

（一）学位点采取积极措施真抓生源质量

一是加强学位点建设，提高学位点办学实力和师资培养水平，吸引优秀学子报考。二是 2023 组织了预推免，录取了 8 人，提前锁定了部分优质生源。三是对 985、211 院校生源，学校加以奖助倾斜。

（二）多元举措增强学术氛围，提高科研产出

一是学术讲座，追踪研究前沿与厚实学科基础。二是充分发挥读书会的作用。三是要求导师定期开展组会。四是促进案例大赛成果转化为学术论文与毕业论文。2023 年已有 2 篇案例大赛成果在 CSSCI 上发表，已有 4 篇案例大赛成果转化为硕士生毕业论文，6 篇案例大赛成果转化为硕士生开题报告。

（三）进一步完善推广和优化“参赛竞学-以赛促教-赛研融合””三维联动的研究生培养新模式，助推“大赛实践-课堂培养-科研提升”三位一体研究生教育改革

以积极备战“中国研究生公共管理案例大赛”作为实践育人突破口，助推“大赛实践-课堂培养-科研提升”三位一体的研究生教育改革，扩大育人成效，进行弯道超车，全面提高研究生培养质量。

（四）加大研究生论坛，提升影响力

通过依托已经回归学校归口管理、秘书处位于学院的江西省公共管理学会的号召力，举办省级研究生学术论坛，省级研究生公共管理案例大赛，推动研究生对外交流，扩大在全省“领头羊”的作用。