

附件 2

江西省研究生工作站报备表  
(设站事业单位填报)

设 站 单 位 全 称 : 江西省科学院科技战略研究所工作站

单 位 地 址 : 江西省南昌市昌东大道 7777 号

单 位 联 系 人 : 邹慧

联 系 电 话 : 13970086158

电 子 信 箱 : zouhui188@163.com

合 作 高 校 名 称 : 南昌大学

江 西 省 教 育 厅  
江 西 省 科 学 技 术 厅 制 表  
江 西 省 工 业 和 信 息 化 厅



## **1. 成立机构促进联合培养**

2014 年与南昌大学签订关于开展科学技术合作、人才培养和教育教学合作协议，充分利用科技战略研究所和高校各自的优势，实现资源的共享和合作共赢。2016 年，获批江西省行业企业与高校研究生联合培养优秀示范基地。

## **2. 全程参与研究生培养**

合作协议的签订促进了科技战略研究所与南昌大学的沟通交流，科技战略研究所校外导师积极参与研究生人才培养方案制定、研究生授课、研究生学位论文选题/开题/中期检查和论文答辩等培养环节、研究生就业推荐等工作，实现了全程参与研究生的培养。目前已有校外研究生指导教师 4 人，联合指导研究生 60 余人。2017 年，联合培养教学改革成果——“创新创业素质链”与“专业课程链”深度融合的信息学研究生人才培养模式探索与实践”，获批第 15 批江西省高校优秀教学成果一等奖。

## **3. 注重研究生专业实践**

学校每年安排研究生新生到科技战略研究所进行认知实践，在研究生项目实践、岗位见习实践和项目实践阶段，研究生在校外导师指导下进行实习，为学位论文的撰写和职业胜任能力的培养奠定基础。联合培养 2020 级专硕生王曦在培养期间参加 科技战略研究所研究报告“破解‘卡脖子’技术困境 推进稀土新材料产业高质量发展”撰写，研究成果获江西省第十九次社会科学优秀成果二等奖。

## **4. 成为青年教师工程锻炼的基地**

为加强青年教师项目实践能力培养，南昌大学每年选派一定数量的青年教师到科技战略研究所进行为期半年至一年的项目实践锻炼，目前已有 8 名教师完成项目实践锻炼，促进了青年教师向双师型教师的培养。

工作站指导老师将严格执行国家教育政策和学校关于研究生培养的各项制度规定，确保足够的时间和精力及时给予研究生启发和指导，遵循研究生教育规律，关注社会需求，坚持因材施教、着力提升研究生的学术素养和创新能力，力求培养一批全面发展的硕士研究生。

## **工作站条件保障情况**

### **1. 人员保障条件（包括能指导研究生科研创新实践的专业技术或管理专家等情况）**

战略所下设区域创新与科技评价、产业科技与发展战略和知识产权发展战略三个重点学科团队。现有职工 55 人，其中高级职称 13 人、博士 20 人，硕士 23 人。科技战略研究所聘用院穆荣平（原中国科学院科技战略咨询研究院院长）为首席科学，聘用学科领军人才张志强（原中国科学院成都文献情报中心主任、研究员）、陈志（中国科学技术发展战略研究院科技与经济社会发展研究所所长、研究员）、赵亚娟（中科院文献情报中心首席情报专家）领衔各重点学科团队；引进中科院武汉情报中心副研究员黄健，为挂职副校长。因此，战略所拥有一支水平较高的技术队伍，完全可以胜任研究生的教学科研指导工作。

同时，科技战略研究所对内充分利用高校资源，对外同步积极寻求优质资源合作，选聘国内外、省内外及院内各学科方向的专家组建科技战略研究专家库，一方面充实科技战略研究队伍，另一方面提升科技战略研究实力。

### **2. 工作保障条件（如科研设施、实践场地等情况）**

江西省科学院科技战略研究所拥有 1780 m<sup>2</sup> 办公用房，配备先进的办公设施，投入 200 万元建设战略情报分析中心，并配有党员活动室、会议室、文印室、职工活动室、

茶歇室等一应俱全，可以为研究生实践提供良好的办公环境和充足的测试设备。战略所与大院大所建立了战略合作关系，一是与中科院文献情报中心合作，共建文献信息共享服务站、产业情报研究中心、江西查新工作站，共享了中科院文献情报中心的所有数据资源（每年1.3亿元采购的175个专业数据库和文献信息系统）。二是与中国工程院合作，建立中国工程科技发展战略江西研究院。共享中国工程院一知领数据平台。三是与科技部战略院合作，双方共享信息资源；科技部中信所免费开放了“中国科技情报网”。四是与中科院武汉文献情报中心合作，共建稀土和智能制造监测平台，实时动态监测稀土和装备制造领域的最新数据。五是购有CNKI、SCI、ELSEVIER等知名中外文数据库；购有科睿唯安DDA(Derwent Data Analyzer)、TI(Derwent Innovation)、Incopat等数据分析系统，为智库研究打下坚实的数据基础。总之，战略所是一个具有高起点、高水平、特色鲜明的技术协同和产业协同发展的开放式创新平台，完全可以满足联合培养研究生的需要。

### 3. 生活保障条件（包括为进站研究生提供生活、交通、通讯等补助及食宿条件等情况）

制定了《江西省科学院科技战略研究所与南昌大学公共政策与管理学院合作框架协议》和《江西省科学院科技战略研究所与南昌大学公共政策与管理学院研究生联合培养工作站协议》，规范了研究生进站培养事宜，与南昌大学同在市内，交通便利，为研究生高校和企事业单位联合培养带来了便利。江西省科学院科技战略研究所长期在院内长期租有人才公寓，并拥有设施良好的院内食堂，为研究生实习住宿餐饮提供了便利。

### 4. 研究生进站培养计划和方案（限800字以内）

研究生工作站的设立将南昌大学与科技战略研究所结合起来，是双方人才培养、科研合作、学术交流的强连接。充分盘活南昌大学的学生资源和科技战略研究所的平台资源，一方面拓宽南昌大学应用型研究生培养路径，另一方面扩充科技战略研究所科研团队的有生力量。

#### （1）健全研究生工作站管理制度

成立由科技战略研究所和高校相关人员组成省研究生工作联合领导小组，执行工作站双站长负责制，共同负责工作站的运行管理，规范工作站各项事务管理。

#### （2）研究生校外指导教师遴选

依据《南昌大学专业学位硕士研究生校外指导教师遴选办法》从具有副高级及以上专业技术职称的专家中遴选出研究生校外指导教师，遴选时既注重专家专业技术能力和水平，更要注重专家的思想道德素质，呈现出敬业立学、崇德善美的校外研究生指导教师新风貌。

#### （3）进站学生遴选

根据研究生不同培养阶段要求和科技战略研究所业务情况，科技战略研究所与高校共同制定进站研究生工作岗位需求和数量，根据研究生志愿和校内导师意见确定实习岗位，对拟进入工作站的研究生实现滚动筛选制度。

#### （4）研究生校外指导教师参与研究生培养全过程

积极参与研究生培养方案制定、学位论文选题、开题、中期检查、预答辩和答辩等培养环节，从科技战略研究所项目实际中提炼出科学问题供学生选题参考。

#### （5）注重研究生职业胜任能力培养

与学校签订合作协议以来，学校每年来科技战略研究所实习，结合学校集中实习和分段实习的实际情况，在集中实习认知实践中，分批分组安排学生进入项目现场，实习结束进行实习汇报，从学生汇报情况可以反映出学生在实习期间不仅学到了专业知识，

更是对科研人员的奉献精神、工匠精神有了直观的感悟，而在分段实习阶段，研究生跟着校外导师从事实践项目，在实习任务安排上一是突出与学位论文紧密相关，二是注重研究生职业胜任能力培养，为把研究生培养为高级复合式应用型人才创造条件。

设站单位意见 (盖章)	高校所属院系意见 (盖章)	高校意见 (盖章)
负责人签字	负责人签字	负责人签字
年月日	年月日	年月日

备注：“国家级学术头衔”是指：院士、中组部人才计划、国家高层次人才特殊支持计划、长江学者奖励计划、国家杰出青年科学基金项目、国家优秀青年科学基金项目；

“省级学术头衔”是指：省“双千计划”（赣鄱英才 555）、井冈学者奖励计划、省人社厅百千万人才工程、省科技厅主要学科学术和技术带头人、省委宣传部“四个一批”。