

2022 年社会工作学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：社会工作
	代码：035200
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 12 月

一、学位点基本情况

南昌大学社会工作专业硕士学位授权点经动态调整增列，于 2018 年 3 月获批，于 2019 年 9 月开始招生。授权点由整合了南昌大学社会学、公共管理学、心理学、思想政治教育等学科力量以及省内外社会工作行业力量，对接服务国家和江西省社会治理创新、乡村振兴等一系列重大战略需求，为国家和江西省的社会工作、公益慈善以及社会福利事业发展培养高素质社会工作人才、决策参考以及智库支持。

学位点立足于江西省省情以及南昌大学的学校层次，坚持“专业至尚、多元贯通、学以致用”的培养理念，立足于培养具有社会工作专业精神和伦理取向，掌握社会工作的多元工作方法，熟悉社会政策，能够在各种问题场景中通过专业服务切实解决问题的高级社会工作专门服务人才和管理人才，回应百姓需求。在培养过程中，学位点坚持融合发展思路，积极整合校内各相关学科和行业资源，严格按照教职委要求进行专业培养，坚持实施双导师制，严格落实社会工作人才培养的实习时间要求，建构了“三融通”的人才培养模式，即专业实习与理论教学相融通、科研与实务相融通、实务技能与专业理念相融通。为提升人才培养质量，学位点建立了覆盖“课程、实习、论文”的全过程质量监控体系，充分发挥导师和实习督导的作用；以“课程为抓手、以实习为载体、以论文为重点”进行教改改革创新，厚植学生的家国情怀。坚持引进与建设并重思路，综合运用好校内的教学科研平台和校外实践资源，建立了常态化的学术讲座平台和信息交流平台，拓展了育人体系。

经过几年发展，学位点已经建立了一支高素质的师资队伍，现有核心骨干 15 人，年龄、职称、学缘结构合理，具有国际视野，60%的老师具有海外访学经历；校外导师和兼职导师来源广泛，涉及社会服务机构、共青团、妇联、学校等领域，实务经验足。经过 4 年发展，学位点的培养能力日渐提升，培养特色逐渐鲜明，社会服务持续多元，形成了完整的 MSW 专业学位研究生培养体系。截至 2022 年 5 月 20 日，累计招生社会工作专业硕士研究生 156 人（含 2022 年招生），学位点的办学规模逐步扩大，影响力持续提升。

（一）专业目标与培养定位

1、专业目标

学位点根据国务院学位办下发的《社会工作硕士专业学位研究生指导性培养方案》（学位办〔2010〕74 号）以及全国社会工作专业学位研究生教育指导委员会的相关要求，结合国家和江西省发展社会工作事业的相关规划，综合考量学校的层次

以及培养能力，在充分调研并经专家论证的基础上，学位点确定自身的建设目标，即希望通过若干年努力将社会工作学位点建设成：①省内领先、在国内具有一定影响力的社会工作专业硕士点；②江西省内社会中高级社会工作专业人才培养的重要基地、社会工作与社会治理领域重要智库和服务团队；③南昌大学社会学学科力量整合的高水平平台、社会工作与志愿服务的主要推动力量、产学研合作协同育人的示范基地。

基于上述目标，学位点在制定培养方案时认为需要坚持以下原则：

原则一：立足江西本土，挖掘地方资源，服务地方经济社会发展。

学位点的人才培养定位应该坚持顶天立地思维，既要符合教职委的要求，更要立足江西本土需求与特点，充分挖掘地方性资源支持学位点发展，培养的人才能够确实帮助地方解决社会工作、社会治理等领域的突出难题。

原则二：结合南昌大学社会工作已有的办学基础、组织归属以及综合性大学的优势。

南昌大学社会工作本科专业于2003年开始招生，已经形成了成熟的办学体系，不少毕业生已是珠三角第一代社会工作者，并坚持在社工行业，且与他人合创办了20多家社会工作服务机构，在珠三角形成一定影响力。同时，学位点的组织归属于公共政策与管理学院，公共管理学科办学较早，具有丰富学科建设和科研经验，因此，社工专硕坚持加深社会工作与公共管理学融合的原则，和姊妹学科共创一流学科。

原则三：坚持多元融通理念，培养复合型人才。

培养定位应该突出专业硕士特点，聚焦于问题解决的实际能力，因此培养过程既有注重理论训练，也要突出实践能力的培养；既要有科研训练，更要突出实习实践，做到融通并行，

原则四：坚持社会工作价值培养与实务技能培养并重的思路。

社会工作的专业性应该从价值理念入手，与实务技能一起融合培养，使学位点培养的人才能够扎根于社会工作领域，逐步为学位点营造出良性的专业外部环境。

在以上四个原则的指引下，学位点确定了人才培养的主要方向，确立了培养既有管理能力又有实务能力的双栖型复合人才的目标，进而于2019年制定了培养方案，对培养方向、课程设置、实习环节、论文答辩等做了细致规定。参考省内高校和省外同等层次高校的培养方式，学位点设置了全日制和非全日制两种招生和培养方式。培养方式时候一年后，学位点根据学校安排对培养方式进行了小幅调整，取消了党群社会工作方向。2021年，由于学校的非全日制名额有限，考虑到实际情

况，学位点在2022年研究生招生中取消了非全日制招生，但培养方案不做变动。

2、培养定位

依据上述原则，学位点将人才培养目标定位于：培养具备良好政治素质和道德修养，具有“以人为本、竭诚服务、助人自助、公平公正”的社会工作专业价值观、掌握社会工作的理论与方法，熟悉我国社会政策，具备社会工作策划、执行、督导、评估和研究能力，能胜任针对不同人群及领域的社会服务与社会管理的应用型高级专业人才。学生应具备以下知识、能力和素质：

(1) 坚定的职业伦理：能确立和坚持社会工作专业价值观、秉持社会工作职业道德、信守社会工作职业伦理。

(2) 较高的政策水平：能准确理解、掌握和运用国家有关社会工作、社会管理、社会福利等方面的方针与政策，能在知法、守法和护法的前提下开展社会工作，并能将社会工作与党和政府各项工作结合起来，服务社会。

(3) 宽厚的知识基础：能具备比较深厚得人文历史知识；能具备比较坚实的社会工作专业理论与知识；能熟练掌握和运用外语等工具性知识；能有效拓展心理学等与社会工作相关的辅助性知识。

(4) 突出的专业技能：能具备良好的语言表达能力、较强的组织协调能力、比较突出的学习创新能力、娴熟的社会工作服务能力和社会调查研究、社会工作策划、执行、督导与评估等专业技能。

(5) 良好的心理素质：能具备宽宏大度、容人容事的气量、开朗的性格、乐观的态度和坚忍不拔的毅力。

3、培养方向

本学位点拥有社会学、公共管理学、心理学、哲学等学科的师资，结合江西省经济社会发展需求以及自身的培养基础，确定了社会工作行政、农村社会工作、社会工作与社会治理、社会政策四个研究方向。

(1) 培养方向一：社会工作行政

该方向立足《慈善法》修订后，社会组织尤其是社会服务机构大发展所带来的对社会服务管理人才需求强劲的背景，致力于培养能够进行社会组织管理、运行、筹款、项目评估等方面的专业人才。该方向主要研究政府社会工作机构和社会的福利保障组织对社会福利工作进行行政管理，实施社会政策，满足人民各类福利需求的活动。在人才培养上主张多学科培养，综合运用公共管理学、社会工作的知识进行交叉培养。目前该方向有教授3名，讲师1名。

(2) 培养方向二：农村社会工作

该方向立足于江西省的区位特征与需求，致力于培养能够解决农村社会问题、提升农村各类群体特别是“三留人员”、贫困群体等福祉的高级服务人才。该方向主要为了预防和解决社会问题，增进农村的社会福利，推动农村的社会发展，如何在党和政府的领导下，广泛发动各种社会力量在农村所开展的社会服务。在人才培养上该方向注重研究与实务的双融合，在省内建立了多家实习基地。目前该方向有教授 2 名，副教授 3 名。

(3) 培养方向三：社会工作与社会治理

该方向立足于创新社会治理的大背景，结合国家不断致力于提升治理能力现代化的新要求，致力于培养能够解决社会问题、创新社会服务、建构良好的政社关系的服务人才。该方向主要研究如何从社会工作角度切入使社会治理过程，从而实现社会治理的精细化和专业化等客观要求。在人才培养上，主张与公共管理学、政治学、思想政治等学科进行交融培养。目前该方向有教授 3 名，副教授 1 名。

(4) 培养方向四：社会政策

该方向立足于国家社会福利政策建设不断加快的背景，致力于培养熟练掌握社会政策的理论和方法，能够运用政策方法解决社会问题的高级人才。该方向主要研究国家为了加强社会保障，改善社会福利，稳定社会秩序，促进社会进步，运用立法和行政手段制定的基本方针或行动准则，如人口政策、劳动就业政策、社会保险政策、环境保护政策等。目前该方向有教授 2 名，副教授 1 名，讲师 2 名。

4、专业特色

(1) 在人才培养目标上注重与国家战略相对接，致力于服务地方经济社会发展。

学位点的四个方向设置对接了国家一系列重大社会建设的战略，其中农村社会工作直接服务国家脱贫攻坚、乡村振兴战略，又适应江西省的区位特点。社会工作与社会治理战略适应了国家治理能力现代化的需要，社会工作行政方向契合了社会组织大发展背景。这使得学位点的研究和人才培养均能有广阔的社会效应。例如，学位点以南昌大学中国乡村振兴研究院、江西扶贫发展研究院、南昌大学第三方评估中心为依托，积极承担国家和省级的“贫困县退出抽查”、“精准扶贫工作成效第三方评估”等项目。近三年来，我校社会工作专业硕士学位点师生分别参与了国务院扶贫办评估专项 2019 年贫困县退出抽查项目、2020 年国家精准扶贫工作成效第三方评估项目、2021 年国家巩固拓展脱贫攻坚成果统筹推进乡村振兴工作成效第三方评估、2021 年江西省乡村建设评价项目等十余项项目，撰写的《巩固拓展脱贫攻坚成果统筹推进乡村振兴调研报告》获得重庆市政府、江西省政府领导肯定性批示。

(2) 在专业理念培养方面注重扎根赣鄱大地，利用红色基因厚植学生的家国情

怀与助人自助理念。

作为江西省最大的综合性大学也是江西唯一的 211 院校，南昌大学肩负扎根赣鄱大地，传承革命红色基因的重任。其社会工作专业在发展规划中有意识地将利他、尊重等专业基本价值理念与艰苦奋斗、求真务实、无私奉献、一心为民等宝贵的老区革命精神相结合，创造出具有红色特色的社会工作专业价值观，并贯彻落实到教学等人才培养各环节中。为此，在学生课程教育和实习活动中，注重运用江西特色的红色资源厚植学生的家国情怀与助人自助理念。

（3）在人才培养模式上主张理论与实务双重并进，相互促进。

学位点利用学院的四百工程平台，开设了“百部经典”读书会，共有 10 多位老师开设了 8 个读书会，围绕社会工作专业推荐经典书目，本专业教师组织读书会 10 余个，鼓励学生积极参加读书会，开拓学生的研究兴趣，培养学生阅读、思考和写作能力，提升理论水平和素养。同时，学位点在实务培养上，注重培养学生的多重能力，如创新创业能力、服务能力等。学位点鼓励创新能力培养，鼓励学生参与“互联网+”创业竞赛、社工微电影大赛、社工剧本大赛、MSW 案例大赛等，培育学生开放创新的创业意识和创业精神、模拟和提升学生的创业能力。同时，也注重学生的实务能力提升，对于实习的安排强调集中实习，近 3 年来均组织学生进行为期 1 个月的实习，之后在分散实习。例如，学位点在校组织部支持下，在瑞金市扶贫办建设了实习基地，选定了瑞金市万田乡东坑村进行开展留守儿童为主的关爱活动，以此为纽带拓展关爱村里的困难群体，为其提供专业化的社工服务。从 2020 年至 2021 年，每年在东坑村开展为期一个月的服务活动，服务活动被纳入学校对口瑞金市服务活动项目中，拓展了学校对口扶贫的形式。同时，学位点与江西省资溪县人民政府签订了合作协议，选定高阜镇作为服务点，利用专业实习为其弱势群体开展精神慰藉、心理健康、留守儿童关爱、志愿服务队伍培育等服务，成为学校与资溪县深化合作方案的重要内容。

（4）在服务能力培养上，注重梯度培养，建立了从志愿服务到社会工作专业服务的培养体系。

学位点根据服务能力的提升阶段，建立了志愿服务与专业服务之间的关联。学位点一直鼓励师生发挥社会工作助人自助的专业特长，参与校内外各类志愿服务。学位点与校团委合作，成为了南昌大学第六届志愿服务理事会的单位，将参加志愿服务纳入学生专业实习模块中，涌现了不少志愿服务的典型学生，获第十三届中国青年志愿者优秀个人奖、中国大学生自强之星、全国大学生志愿服务西部计划优秀志愿者等称号。此外，师生还为学校志愿服务的开展提供专业培训和智库支持，有效促进了学生成志愿服务朝向专业化方向发展。然后，在通过专业的实习来提升学生的社会工作服

务能力。

（二）人员建设情况

MSW 中心现有专职导师 18 人，并与相关组织机构合作聘请专业导师 10 名若干。导师的专业背景横跨社会学、心理学、管理学、政治学等多个学科领域，研究领域涉及农村社会工作、社区矫正社会工作、社会行政与社会工作、社会组织管理、社会治理和社区工作等。MSW 中心近两年陆续招聘了南开大学、华东理工大学等国内外设有社会工作博士点学校的专业博士生，吸纳新鲜血液，提升队伍专业水平。同时，中心领导和教师积极拓展合作领域，加强与社会工作组织机构、医疗服务机构和期刊杂志的合作，聘请资深社工、机构督导和专业编辑等担任中心指导教师，提升社会工作实践服务能力。综合来看，目前在校生专任教师的比例在 5:1 左右；院系专任教师占专任教师的比例 95%；专任教师中接受过社会工教育的比例约 60%左右；专任教师中拥有副高以上职称的比例为 80%；专任教师拥有博士学位的占比 90%。

MSW 中心在人员建设根据中心建设发展需要，在学校、学院的大力支持下，建立起严格的人才选聘机制，契合中心发展方向；完善人才培养机制，推动年轻教师参与中心各项工作；完善人才激励机制，明确教学科研和指导学生的奖惩细则；完善人才使用机制，根据研究计划成立组成老中青结构合理的研究团队。

（三）论文指导老师情况

学位点坚持 MSW 学位论文指导实行双导师制，以校内导师为主，外校高校导师和机构导师为辅，先后聘请《社会工作》杂志社编审、广州大学等 9 所国内外知名高校教师担任外校高校导师，并聘请 12 名机构导师。高质量的师资有效地保障和提升了我校 MSW 教育水平。

1、高校导师

高校导师数量充足，结构合理，素质优良，人员稳定。学位点现有高校导师 18 人，其中本院导师 16 人，外院高校教师 1 人，外校研究人员 1 名。高校导师累计指导 MSW 研究生 6 人，届均学生/高校导师比为 4.4:1。其中，本院系导师 12 人，占 52%。高校导师中有教授 11 人，副教授 6 人，讲师 1 人，教授职称比例为 61%；有博士学位者 15 人，占高校导师总数的 83.3%。

2、机构导师

机构导师数量充沛，领域齐全，资质完备，经验丰富。学位点共聘请机构导师 14 人，学生/机构导师比为 7:30。其中，4 人为社会工作机构主要负责人；4 人为行业协会、民政部门、妇联、文明办的业务处室骨干；6 人社会组织督导。拥有中级社工

师的人数为 4 人。

（四）办学条件

学位点拥有优厚的培养环境与条件，非常重视教学科研平台建设，为研究生培养提供了较为完备的教学设施和文献资源，同时大力加强与国内知名高校和相关政府机构、企事业单位的交流合作，建立了科研或人才培养实践基地，为本专业学生培养创造了优厚的内外在环境与条件。

1、教学设施与场地。学院专门配置用于 MSW 研究生上课、实践与研讨的教室，充分满足本学点教学与实务需求；学院还有专门的文献馆藏室供学生使用；学院配置有专门的计算机机房以及复印机，供学生进行相关文献、数据处理、材料打印等活动；学院配置有专门的社会工作演示实验室（共四间，实验室总面积 238.50 平方米），能够为学生展开专业实务提供平台。购买了美亚联创社区与小组社会工作实习软件，以及 TPR 平台。能够满足学生实训要求。

2、文献及数据库信息资源。依托南昌大学图书馆馆藏文献（280 万余册）、南昌大学公共政策与管理学院文献资料室（馆藏量 2 万余册），能够充分满足学生查阅各类文献的需要。学位点学生可以获取包括中国知网、万方数据库、中文社会科学引文索引、超星数字图书馆、中国优秀博硕士学位论等 55 种中外文文献数据库，以及 ebsco、elsevier 等 54 种外文文献数据库资源。

3、实习实践基地建设。为了培养学生的实践能力，学位点选择若干课程通过案例教学与实践教学方式增强学生对社会工作实务的了解，提升学生的理论运用能力。同时，本学位点拥有稳定的教学教育、人才培养实践基地，可长期合作的企事业单位 10 余家，同时提供有 800 小时专业实习经费，生均经费超过 600 元。这些实习基地和单位可常年接受本学位点研究生（时间长短不等的）实习实践需求。比如，依托学院在江西资溪的实习基地，以及南昌大学乡村振兴研究院在全省建立数十家的乡村实践基地，本学位点研究生近年来先后有近百人次的实习实践活动，获得了接受方单位的一致好评。

4、实验室条件

本学位点拥有丰富的基础教学设备，投入经费集中采购更新了一批教学设备，包括电脑、投影仪、音响、空调、网络交换机等基础教学设备一应俱全，增强了师生利用先进设备的可及性，极大提升了学生培养的硬件水平。其中，“美亚”实训平台是美亚联创集团结合高校教学需要、整合专家建议开发的一款计算机辅助软件，适用于实务操作与仿真模拟两个方面，主要包括个案工作实训软件与小组工作实训软件。该

软件融合了个案工作与小组工作实训技巧、业务流程、案例素材等，能够让每一位同学通过计算机模拟仿真形式，快速掌握相关理论知识的实务操作要领，有效提高了社工专业实务水平。南昌大学社会工作硕士学位点 2020 年全面使用该套系统软件，并多次组织本专业教师开展使用培训，并运用至课堂教学之中，合理有效利用软件中的学术资源与实务技巧，切实提升了师生的理论与实务水平。（实验室器材见下表）

表 1 实验教学设备部分清单

名称	数量	名称	数量
柜式空调机	5 台	钢制讲台	4 台
电脑	4 台	投影机	4 个
LED 显示屏	4 个	投影幕布	4 块
微格教学摄像头	5 个	音箱	5 对
美亚联创-GWS V3.0 小组工作实训软件	1 套	网络交换机	4 个
美亚联创 MY-CAWS V3.0 个案工作实训软件	1 套	个案场景拾音器	1 件
复印一体机	2 台	小组移动拼接桌	1 套
功放机	2 个	洽谈椅	96 把
墙体镜	1 面	洽谈桌	6 张
长条桌	8 条	网络摄像机	2 台
采集摄像头	2 个	调音台	2 台

（五）课程

学位点的课程体系，在 MSW 教职委基本纲要下，根据学校、学科课程体系下设置了科学、合理、有特色，有完整课程大纲，学科平台课、学科方向课、研究方法课、

前沿进展讨论课等各占一定比例；有稳定的教学团队，能满足专业硕士学位学科平台课（如微观、宏观社会工作实务、社会工作研究方法、社会工作理论等），并体现学科研究方向的学科专业课、专业选修课的需要如医务社会工作、社会政策等课堂体系。

课程建设是专业人才培养的核心所在，也是人才培养目标能否实现的关键因素。结合目前广受推崇的慕课、公开课、翻转课堂等新兴教育教学模式，社会工作专业将以信息化、新媒体为抓手，在课程资源建设、产学育人、教材建设三个方面进行社会工作专业硕士课程体系建设。

1、课程资源建设

社会工作专业硕士以建设为主线，以案例教学建设为着力点，通过建立良性激励机制、教学团队建设、经费配套等多种形式鼓励专业教师积极参与优质课程资源建设，积极申报社会工作专业硕士研究生案例教学。依托和利用已有社会工作专业硕士实验室及社会心理学咨询实验室，目前已购置社会工作专业教学软件（涵盖社会工作的三大方法和8个特殊群体分支学科），建成社会工作信息化教学平台资源，实施案例教学、实务模拟资源。依托附属单位南昌大学一附院、二附院，及儿童医院、新余人民医院、资溪政府合作项目、瑞金扶贫与乡村发展合作、南昌心灵家园等单位，目前已形成了较为稳定的医务、农村、社区实践、实务教学平台资源，建立了人才培养的校企、校政和校社联合模式。学位点科学设置与优化课程体系，并融入思政教育，形成课堂延伸到社会，建设课堂——实践/实务——研究立体互动的良性培养模式。

2、产学育人模式

已有社会工作专业多年的办学过程中，注重产学研一体，将行业发展、教学和科研三者紧密结合起来。早在2008年，深圳市最早在全国推行社会工作职业化试点工作，南昌大学社会工作专业就与深圳市慈善公益网签订了长期产学研战略合作协议，经过多年发展，社会工作专业在产学研一体化建设方面更加系统、完善。

结合社工专业的实务化、职业化特点，在课程设置和实务训练计划制定方面，与社工机构的需求直接挂钩，保障人才培养与社会需求的良好对接。一方面，社会工作专业聘请了实务届的精英人士担任特聘教授，进校园为老师和学生传递实务届的最新成果和需求；另一方面，社会工作教师注重加强与实务单位联系，与医院、地方政府、民政部等合作，担任医务社会工作督导；为社会组织咨询；6人作为评估专家参加过江西省社会组织评估；已获得并完成1项教育部产学研项目，开展民政部课题研究和咨询工作，取得不俗成绩。通过带领学生参加专业比赛，如案例比赛、微电影大赛等方式，获得专业的实操技能提升。

3、教材建设

社会工作专业一直以来就对教材建设与选用高度重视，目前，本专业已在中国人民大学出版社出版《社会工作实务写作》。另有《社会工作研究方法》、《社会工作理论》、《非营利组织管理：理论与案例》等专业教材已签约，即将付梓出版。《社会政策》课程获得学校学位与研究生教改课题资助，进行混合式教学改革创新。其中《社会工作理论》已经通过了中国人民大学出版社选题会，《非营利组织管理：理论与案例》和《社会工作研究方法》将于 2022 年下半年出版。此外，学位点以教材建设来推动专业建设，对以往本系社工专业实践案例进行总结，联合省内外其他高校，建设完成一套社会工作案例分析库。针对目前社会工作教材普遍重理论、轻实务的问题，组织专业师资力量编写以实务实训技能培训为侧重点的社会工作教材，并根据社工发展趋势与现实问题进行年度电子化更新。

（六）专业实习

1、实习要求

学位点秉持社会工作应用性学科的性质，坚持以实务为导向，遵循教指委关于社工专硕需完成 800 小时社会实践的要求，规定所有学生在第三学期和第四学期完成实习任务。

为培养学生的团队精神、协作能力、问题发现能力、分析能力和解决能力，我 MSW 中心把学生 800 小时的实习分为两个阶段。第一阶段是规定项目，即在每学年的第三学期（南昌大学的第三学期，约 6 月初至 7 月初）把学生派送到与我中心签订实习协议的江西贫困地区，让学生扎根当地社区，先对社区进行社会调研，根据社区情况开展制定服务项目，再开展具体的社会服务，大约一个月时间，约 200 个小时。此阶段形式严格的是为了全面考核和培养学生的专业态度，素养和合作精神。第二部分是自选项目，即学生在秋季学期根据自身爱好和职业规划选择省内或省外社工机构（或于社工实务相关的组织）开展实习，整个过程约 100 天，共 600 小时。此阶段的灵活形式是为了考核和锻炼学生的服务能力和科层制精神。

2、实习过程

自 2019 设置以来，学位点共招生 3 届学生。其中，2019 级和 2020 级已完成实习，2021 级即将奔赴实习场地。两届学生实习呈现以下特点。一、规定项目坚定了学生同理心，锻炼了学生开发和实务能力，考核了学生综合素质。2019 级学生在第一阶段实习在江西革命老区瑞金进行。学生分成 2 组，分别在万田乡东坑村和茶亭村开展“强智·立志·健体”留守儿童服务，以专业化项目活动为依托，以链接当地资源为手段，以心理情感支持为补充，在陪伴孩子度过一个充实且有意义的暑假的基础上，

充分发挥南昌大学社会工作的专业优势和人才优势，为农村扶贫贡献力量。在 2019 级学生服务得到当地百姓一致好评的基础上，2020 级部分学生次年再赴瑞金东坑村开展实习，拓展服务领域，通过全国地理文化知识兴趣课堂，帮助儿童树立远大理想，同时为东坑村编写村志，教育东坑村儿童“人走四方，心在家乡。”在瑞金实习的两届学生扎根贫困地区，自己做饭，手洗衣服，与服务的儿童建立了紧密的情感联系。在深度了解我国欠发达农村地区的状况后，他们树立了强烈的同理心，强化了为弱势群体服务的决心，坚定了今后从事社会工作的信念。2020 级部分赴资溪县高阜镇开展儿童服务。他们经过商议与实地考量，结合自身能力，确定了“兴趣活动+课业辅导+团队活动个案”的多层多元服务模式。团体服务聚焦于心理服务和通识教育，提升学生心理健康，开阔学生眼界。个案服务聚焦于个性服务和问题精准解决，助力儿童成长。两年的规定项目实习均得到服务对象和所在区域的普遍欢迎和好评。

2019 和 2020 级学生在第二阶段的自由选项实习中的特点是百花齐放，拓展个人发展与提升空间，为职业奠定并夯实基础。首先，实习区域面向全国，不局限于江西省内。部分学生赴社会工作行业相对发达的广州、深圳和上海，在专业机构中学习项目开发，管理和实务操作技能。省内实习的学生则深入社区，了解江西各地社会发展状况和服务需求，并学以致用，运用课堂所学于实务项目。其次，结合职业规划，选择实务方向。学生实习带有一定目标，朝着个人发展的方向努力，如学生有志于在家综、个案、小组、社区等社工实务领域有所发展的选择在这些领域优秀的机构实习。再次，充分利用南昌大学既有资源，做到资源最大化和专业最优化的结合。南昌大学在南昌市内有六所附属医院，外地有 3 所附属医院，部分学生选择去附属医院医务社工岗位上实习，既为患者服务，也为医院服务，减轻了患者压力，缓解了医患关系，也确定了职业选择。

3、实习基地

4、表 2 学位点的实习基地

合作/实习基地	签约时间	地区	建设目标
江西省人民医院		江西省南昌市	实习基地
资溪县人民政府	2021	江西省抚州资溪	产学研基地
瑞金市扶贫与发展办公室	2018	江西省赣州瑞金	综合实务训练基地
南昌大学第一附属医院	2019	江西省南昌市	实习基地
社会工作杂志社	2021	江西省南昌市	产学研基地
南昌大学第二附属医院	2019	江西省南昌市	实习基地

新余人民医院	2021	江西省新余	产学研基地
江西省儿童医院	2020	江西省南昌市	产学研基地
星梦想空间社会工作服务中心	2019	江西省南昌市	综合实务训练基地
江西家乐社会工作服务中心	2020	江西省南昌市	实务训练基地

(七) 学位论文

学位论文是检验研究生培养质量的关键环节，是对学生学术研究与实践应用能力的综合考核。我校MSW专业人才培养通过全面优化过程化管理，不断健全规章制度，确保学位论文质量。三年来，MSW研究生开题、综合考核、答辩等环节全部实现程序化、规范化，校外盲审通过率100%，论文答辩通过率达到100%，所有毕业生均顺利获得学位。

1、规范研究生论文选题、开题、预答辩和答辩工作。本学位点制定了明确要求，加强了研究生论文选题、开题、预答辩、盲审、答辩等各项工作的规范化管理。（1）举办学位论文选题专家论证会。对学生的学位论文选题组织校内外专家进行论证，确保选题符合专业要求，为提高研究生培养质量奠定基础。（2）严格开题各环节工作。邀请校内外专家参加开题报告会，增强了学生对研究选题的理解与把握，保障学位论文有效撰写。对未通过开题报告，根据情况给予延期开题、延期毕业等相应处理。（3）设置预答辩环节，预答辩未通过学生不能进入答辩环节，有效地杜绝了问题数论文，保障了学位点的论文质量。（4）严格执行学位论文的盲审、抽检制度。三年来，实现了论文抽检、评审全覆盖，盲审、抽检率达到100%。,

2、明确毕业论文的撰写要求

要求社会工作硕士专业学位论文必须结合自己的社会工作实习（实践），以系统的实习（实践）资料为基础，进行相应的理论分析（包括一般理论，服务模式或理念的阐释），提出解决实际问题、改善社会工作（社会政策）的见解或建议，由此不断强化MSW学生参与社会服务的意识，在服务社会项目的实施中进行选题研究，体现社工人才的根本要求。并针对实务研究类论文、项目设计与评估分析类论文、政策研究类论文等不同类别的研究写作要求给予了明确的指导方案。

3. 加强对学生进行学术规范和学术道德的引导。通过相关研究方法和学术规范等相关课程的开设，从思想理念层面加强学生自我约束。本学位点依据《南昌大学研究生教育学术道德规范（试行）》制定了科学道德和学术规范教育的具体办法，通过加强研究生思想教育、开设《科学道德与学术规范》《社会科学研究方法》等课程，引导研究生在学术活动中树立实事求是的科学精神，培养良好学风。对涉嫌违反学术

道德规范的学术不端行为实行“零容忍”，情节轻微者做出责令改正、批评教育等处理，情节严重者做出延缓答辩、取消相关奖项、取消学位申请资格等处理。

（八）招生与就业

1、招生

学位点一直采取多种措施加强学位点的培养能力，通过三年努力，学位点的报考人数逐年增加。2019年招生23人，报考人数为89人；2020年招生57人，报考人数142人，2021年招生人数38人，报考人数为208人。报录比远大于2:1.

2、就业

学生就业百花齐放，各类岗位服务社会。因为学生具有优秀的综合素质，就目前而言，学生毕业率达到100%，就业率达到100%。就业的学生工作岗位涵盖面广，包括社工专业人士，公务员、企业、学校、银行。他们的高度适应性既体现了培养的专业性，又体现了综合性。2019级的就业情况如下表：

2019级社工专业学位研究生毕业、就业及发展情况

序号	学号	姓名	毕业时间	初次就业时间 (在离校前已落 实就 业单 位)	最终就业时 间	就业单位	现在岗位	就业岗位 是否与专 业相关	是否在福 利机构、 社会组织 、政府、 企事业单 位社工岗 位就业
1	411543419001	曾海清	2021年6月	2021年8月	2021年8月	省组选调生、兴国县城岗镇迴龙村	迴龙村支部书记助理	是	否
2	411543419002	曾玲	2021年6月	2021年7月	2021年7月	南昌市社会保险事业服务中心	定点医疗科职工	否	否
3	411543419003	陈敬弟	2021年6月	2020年7月	2020年9月	东莞市长安镇金沙小学	心理健康教师	是	是
4	411543419004	桂雅红	2021年6月	2021年5月	2021年8月	鹰潭市月湖区童家镇人民政府	经济与社会发展办公室干事	是	是
5	411543419005	焦舒凡	2021年6月	2021年7月	2021年7月	日照市委改革创新研究中心	工作人员	是	否
6	411543419006	李娟	2021年6月	2021年7月	2021年7月	抚州博雅生物制药有限公司	人力资源专员	否	否
7	411543419007	刘丽娟	2021年6月	2021年5月	2021年7月	南昌市新建区新建五小	教师	否	是
8	411543419008	马久林	2021年6月	2021年5月	2021年7月	中国工商银行股份有限公司东莞分行	客服经理	否	否
9	411543419009	马旭辉	2021年6月	2017年9月	2021年6月	江西中医药大学	科员	否	否
10	411543419010	孟芳	2021年6月	2021年5月	2021年7月	正荣物业服务有限公司	运营专员	否	否
11	411543419011	潘利	2021年6月	2021年5月	2021年5月	深圳市龙华区福城街道大水坑社区工作站	社区党委副书记	否	否
12	411543419012	彭萍	2021年6月	2021年9月	2021年9月	江西青年职业学院	专职教师	是	是
13	411543419013	彭银	2021年6月	2021年8月	2021年8月	樟树市民政局	养老服务股副股长	是	是
14	411543419014	齐小敏	2021年6月	2021年5月	2021年7月	广东省肇庆市国资委	党委办干事	无	是
15	411543419016	汪瑶	2021年6月	2021年5月	2021年8月	江西省化学工业学校	纪委办科员	否	是
16	411543419017	王童梅	2021年6月	2021年5月	2021年5月	广东省深圳市坪山区群团工作部	综合事务	否	否
17	411543419018	王永芳	2021年6月	2021年5月	2021年8月	云南省昆明市四川师范大学附属中学安宁校区	专职语文教师	否	否
18	411543419019	吴莹	2021年6月	2021年5月	2021年8月	广州市普爱社工服务社	部长	是	是
19	411543419020	薛润玲	2021年6月	2021年7月	2021年9月	郑州睿信知识产权代理有限公司	信息处理专员	否	否
20	411543419021	杨冬梅	2021年6月	2021年8月	2021年9月	赣州市南康区物流行业协会	党建专员	否	否
21	411543419022	张艳	2021年6月	2021年6月	2021年7月	珠海格力电器股份有限公司	绩效专员	否	否
22	411543419023	郑伟华	2021年6月	2021年8月	2021年8月	广东省绿耕社会工作发展中心	片区主任	是	是

(九) 管理

1、管理机构

学位点在学院的支持下，于 2018 年 10 月成立了南昌大学公共管理学院 MSW 教育中心，中心主任通过选聘，由袁小平教授担任，现为公共政策与管理学院副院长；中心副主任由江国平特聘教授担任，现为公共政策与管理学院社会学系主任。

2、日常运行管理

中心围绕着教学、科研、实习、学生就业等建立了完善的管理制度，以规范化的制度提升人才培养制度。中心制定了《南昌大学社会工作硕士（MSW）研究生教学工作规程》，《南昌大学社会工作硕士（MSW）研究生课程学习管理办法》、《南昌大学社会工作硕士（MSW）研究生学籍管理暂行规定》，《南昌大学社会工作硕士（MSW）研究生教学管理和毕业论文指导规定》、《南昌大学社会工作硕士（MSW）

研究生考勤制度》、《南昌大学社会工作硕士（MSW）研究生考试工作规定》等。

3、信息化建设

中心在 2019 年启动了信息化网站建设，后来由于学院合并，网站暂时在试运行中。后续将进行调整。

（十）学校支持

2019 年来，学校相继出台了一系列与 MSW 教育有关的支持性文件。同时，为提升教师的教学科研能力和水平，学院发布了相关的教师参加学术会议的鼓励和支持持续。为推动教师采用案例教学，学位点会制定了案例奖励标准，每个获奖案例给予 5000 元资助。为了推动教师增进实务能力，学院要求每个教师在晋升职称时需要完成半年的社会实践技能训练，同时学位点也制定了促进教师考取中级社工证的奖惩制度。

此外，学院还在研究生招生计划中给予相应支持。学校在学生的奖励经费上也有完善的制度，通过研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生国家助学金、研究生困难补助、国家助学贷款等项目，奖助在校研究生，国家助学金和学业奖学金覆盖率达 60%。

二、自我评估工作开展情况

学位点成立了自我评估小组，并进行了分工，由学位教育中心主任、副主任统筹评估工作。同时，已经联系了 5 位专家对学位点的评估工作进行预评估，5 位专家中有 4 位为社会工作专业硕士（MSW）教指委委员，其中 1 位为教指委副主任委员；1 位为中国社会工作教育协会办公室主任，为行业代表。具体信息如下：

表 3 拟邀请的校外评估专家

序号	姓名	职称	学校与单位	身份
1	丁建定	教授	华中科学大学社会学院院长	教指委副主任委员
2	黄晨熹	教授	华东师范大学社会发展学院 副院长	教指委委员
3	童敏	教授	厦门大学社会与人类学院社 会工作系系主任	教指委委员

4	解丽霞	教授	华南理工大学马克思主义学院院长	教指委委员
5	秦晓峰	博士	山东青年政治学院	中国社会工作教育协会办公室主任

从目前反馈的信息看，总体上，目前我校社会工作专业硕士学位点主要存在以下两个急需改进的问题：

第一，教师专业匹配度较低。我校社会工作专业硕士学位点共有 18 名专任教师，但接受过社会工作专业教育的教师数量仅有 10 个，教师专业匹配度较低。同时，在专任教师实务能力方面，拥有 MSW 文凭或社工师证书的教师数量不足，直接参与社会组织或担任顾问、兼职工作的教师数量较少，比例偏低。

第二，专业实习不够规范。具体表现在以下几个方面：实习手册内容较为宽泛，缺乏清晰的实习指引；缺乏专职督导，目前主要以专任教师作为兼职督导对学生的实习进行管理；在实习档案方面，尽管建立了实习评估制度，但是具体执行中较为随意，执行规范度较低。

三、持续改进计划

针对以上主要存在的两个问题，在未来三年的新一轮评估周期内，我校社会工作专业硕士学位点的改进计划如下：

第一，在教师专业匹配度方面，主要从“挖掘现有潜力、提升准入门槛”方面着手。

在未来三年内，所有新进专业教师一律要求必须拥有社会工作专业教育背景或接受过社会工作在职培训；对于现有专业教师，提供专门经费支持鼓励其积极参加在职培训，对于在规定时间内不参加在职培训的教师减少指导学生名额，或退出导师资格。在提升专业教师实务能力方面，建立规范制度，教师参与福利机构与社会组织实务工作计入工作量，在授课质量评估以及相关荣誉称号中作为加分项。拟实现专任教师中接受过社会工作专业教育的比例达到 80%以上；专任教师中拥有 MSW 证书或社工师证书的比例达到 50%，专任教师直接参与福利机构或社会组织的服务比例达到 70%，专

任教师在与社会工作相关的政府部门担任顾问或兼职的比例达到 40%;

第二，在专业实习方面，增加投入、加强规范。

对于实习方案和实习手册的设计，进一步健全反馈与改进机制：实习前的方案设计与实习手册编制按照集体备课制度，由所有专任教师提供设计意见，群策群力；实习中对学生进行全程跟踪，收集学生反馈意见；实习后召开实习单位、实习学生与实习督导座谈会，根据多方评价、反馈对实习方案和实习手册作进一步完善，并逐年更新。针对目前缺乏专业督导问题，增加投入，制定专项招聘计划，吸引优秀人才的加入。在实习评估中，对学生、督导以及实习单位严格按照规范操作，以视频、音频、现场图像佐证或相关人员调查问卷等多种形式把实习评估工作落到实处。拟聘请一名专职督导，对实习手册进行更新，不仅要指引清晰，而且可增加具体的案例与预案指导帮助学生、教师更好地完成实习工作，实习评估进一步规范，每一步实习评估必须要求提供具体证据材料。