

南昌大学学位授权点建设年度报告 (2022 年度)

学位授予单位	名称：南昌大学
	代码：10403

授权学科 (类别)	名称：图书情报与档案管理
	代码：1205

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 12 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

南昌大学图书情报与档案管理（信息资源管理）一级学科硕士学位授予点(代码：1205)，是目前江西省唯一的图书情报与档案管理一级学科硕士点，2006 年获批情报学硕士学位授予权，2006 年获批档案学硕士学位授予权，2011 年获批图书馆学硕士学位授予权，2012 年获批图书情报与档案管理一级硕士点，2018 年获批图书情报专业硕士学位授权点。学位点现有六个研究方向：数字图书馆理论与实践、数字信息资源管理、知识管理与知识服务、竞争情报与战略管理、科学计量与科技评价、大数据分析方法与应用。

（二）学科建设情况

本一级学科学位授权点与专业硕士点目前共有专职教师 23 人，其中博导 3 人，硕导 14 人，13 人具有博士学位，有国家社科基金图书情报档案学科同行评议专家 2 人，教育部教学指导委员会委员 2 人，中国科学技术情报学会学术委员会 1 人、江西高校图情工委期刊委员会委员 1 人、江西省省级示范性研究生导师创新团队负责人 1 人；学位点拥有江西省哲学社会科学重点基地（数字素养与技能提升研究中心）、江西省示范性研究生联合培养基地等 3 个省级平台。图书情报专业硕士学位点聘请江西省图书馆、江西省科技情报研究所、江西省工业和信息化委员会信息中心等 3 个校外实践基地的 10 余位专家为行业导师。学位点大部分导师具有主持国家级科研项目或多项省部级科研项目的经验，目前在研国家级课题 10 项。近五年，学位点导

师指导研究生公开发表学术论文 300 余篇，其中 SCI/SSCI/EI 期刊论文 40 余篇，CSSCI/CSCD 核心论文 100 余篇，学位点获得高校省级教学成果奖一项（研究生层次，本单位教师排名第一）。硕士点与江西省科学院科技战略研究所、江西省图书馆共建研究生联合培养基地，其中与江西省科学院联合申报的产业情报江西省行业企业与高校联合培养研究生教育基地获得江西省优秀研究生示范基地称号。目前本学位点已培养了 15 批学位型硕士，共 200 余人。本学科的学术型研究生在校期间积极参与导师科研项目，均在 CSSCI 或中文核心期刊上发表论文 1 篇以上，具备较好的科学研究能力。大部分毕业生就业于高校图书馆、公共图书馆、公务员及其他事业单位，学生培养质量受到社会的普遍认可。

2022 年，学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，围绕党的十九大、二十大提出的新使命、新要求 and 重大部署，以世界一流大学和一流学科建设为引领，以服务江西为宗旨，以发展需求为导向，以实际问题为切入点，努力促进学科与区域经济社会发展深度融合，力争上游，获得了一些亮点和建设成效，本学位点主要特色成果如下：

表 1 本学位点 2022 年特色成果

成果名称	描述	成果类型
数字素养与技能提升研究中心	入选 2022 年江西省哲学社会科学重点基地（负责人：刘春年教授）	平台类
“总体国家安全观与新时代中国国家安全”论坛	承办国家安全论坛，受到新闻联播、CCTV、江西省电视台主流媒体报道，有力扩大了南昌大学国家安全学科的影响	合作交流
受聘江西省政府参事	学位点导师屈文建教授受聘江西省政府参事，学位点智库作用发挥受到认可	智库类

“突发公共事件中的网络社会心态演化及调节机制研究”	国家社科基金项目立项（负责人：胡媛教授）	科研类
《网络信息检索与实践》	研究生教材立项（负责人：胡小飞教授）	教材类
2022年“链战风云”第五届全国大学生智慧供应链创新创业挑战赛	郭路生教授指导的图书情报与档案管理研究生参赛并获全国二等奖	人才培养类
第二届贵州省大学生大数据与公共决策模拟大赛	郭路生教授指导的图书情报与档案管理研究生参赛并获省级特等奖	人才培养类

（三）研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

表2 本学位点2022年招生、在读、毕业、学位授予及就业基本数据

学位点名称	招生人数	在读人数	毕业人数	学位授予人数	就业人数（截止到2022年9月数据）
图书情报与档案管理硕士授权点	14	47	18	18	18

（四）研究生导师状况

表3 本学位点2022年研究生导师基本信息表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		硕士生人数	最高学本授人单位予的数
		25岁及以下	26-35岁及以下	36-45岁	46-59岁	60岁以上	博士学位教师	硕士学位教师		
正高级	12	0	2	0	10	0	6	6	10	6
副高级	3	0	1	1	1	0	3	0	3	3
中级	8	0	5	2	1	0	7	1	4	7
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	23	0	8	3	12	0	16	7	14	16

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）强化政治理论知识学习，筑牢思想根基

在政治理论知识学习方面，学位点积极引导研究生常抓不懈“定期学”，筑根强基“自主学”，紧跟不懈“重点学”。一方面，学位点研

研究生党支部长期坚持“三会一课”制度，健全党内组织生活，严格党员管理，以学习型党组织建设为平台，推进“不忘初心，牢记使命”“党史学习”主题活动常态化制度化，同时把意识形态工作纳入必学范畴；另一方面，学位点研究生团支部定期开展集中政治理论知识学习，开展“红色故事学习会”，每期由2-3名学生做主题分享，全员分享与交流学习心得体会，从而激发信仰、汲取力量、传承红色基因。

（二）紧扣战“疫”思政教育，强化使命担当

学位点将思政教育与疫情防控工作有机结合，在战“疫”中讲好思政大课，强化研究生的使命担当。一是组建疫情防控青年志愿服务队。在我校疫情形势最为严峻期间，学位点研究生党支部迅速响应上级党委号召，通过自愿报名、主动参与的形式，组建了一支15人的疫情防控志愿服务队，助力我校疫情防控工作，累计服务时长超过500小时，为创造安全、稳定、有序的校园环境贡献力量。二是开展专题战“疫”思政课。为教育引导学位点研究生充分认识到疫情防控形势的严峻性、复杂性，研究生党支部和团支部先后开展了以“我的战‘疫’请战书”、“把疫情当教材，与时代共成长”等为主题的战“疫”思政课，引导学生正确认识疫情防控工作，在战“疫”体验中强化使命担当，在中华民族的伟大复兴中定位和实现人生价值。三是及时开展学校疫情防控精神传达会。学位点先后组织开展了10余次线上会议，引导研究生配合属地和学校做好疫情防控工作，遵守疫情防控最新政策要求，强调党员学生发挥好先锋模范带头作用，做好联系学院和广大研究生之间的“桥梁”和“纽带”。

（三）丰富党建活动形式，夯实意识形态阵地

通过各项活动的开展，引导学位点研究生广泛参与，营造“听党话、感恩党、跟党走”的良好氛围，着力提升学生的责任意识、使命意识和担当意识，夯实意识形态阵地。在校内，学位点研究生党支部先后组织了“青春心向党，学习向未来”读书会、“寻找课本里的党员”在线答题、“喜迎二十大，永远跟党走”第七届党的基本知识竞答赛、重温“七一”讲话精神等活动，以点带面，引领全体学生不断用党的理论知识武装头脑。与此同时，11月7日，学位点全体老师与研究生赴江西省科学院科技战略研究所，共同开展了“不忘初心跟党走，砥砺奋进新时代”党的二十大精神学习交流会，在社会实践中融入红色教育。

（四）加强学术道德教育，营造优良学风

学位点历来重视学术道德的恪守与优良学风的创建。一方面，学位点组织开展了各种学术道德教育活动，促使研究生正确认识科研工作的严肃性和科学精神的严谨性，营造重视科研、鼓励科研、主动科研的优良学风。5月25日，学位点组织开展了“科研诚信”主题课程，让同学们深刻认知学术的严肃性，并在“踏踏实实做科研”的横幅上签名，以此激励自己诚信科研、认真科研。二是组织研究生参与各类学术讲座，先后参与了北京大学燕继荣教授、中国人民大学马亮教授、北京师范大学黄崑教授等学界知名专家的线上讲座，有效增进了研究生与各类名家学者的学术交流，营造了浓厚的学术气氛。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设

学位点始终以党中央、国务院的决策方针为方向，研究国家、江西省社会经济发展的热点问题，密切跟踪新技术新理论的发展，同时根据师资力量，动态调整研究生课程并保障授课质量。本学位点新修订的《图书情报与档案管理硕士研究生培养方案》，从多方面完善人才培养质量保障。在课程设置方面，通过专业核心课夯实学科理论，专业方向课增加了《社会科学研究方法》、《网络空间安全》、《区块链理论与实践》等课程（表4），加强对研究生研究方法的训练与网络信息技术方法的学习，突出学位点的特色与专长。在培养过程方面，依托党员教师抓好课程思政建设，使专业课程与思政课程形成协同育人模式。同时，学科将实习基地交流与学生思政有机融合，通过支部联动、“我为群众办实事”等方式，推行“动态、课外”的课程思政新模式。培养方案强化学术活动和社会实践，要求研究生在校期间必须参加不少于6次国际、全国性和省内学术会议或校内外学术讲座。

表4 本学位点研究生课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式
必修课	0020024	公共英语	64	3	1	考试
	0029065	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	32	2	1	考试
	0029034	自然辩证法概论	16	1	2	考试
	6825001	信息管理理论研究	48	3	1	考试
	6825002	信息技术及其应用	48	3	1	考试
	6825003	数据挖掘与数据仓库	48	3	1	考试
	682504	情报分析与研究	32	2	1	考试

选修课	专业方向课	6826001	博弈论与信息经济学	32	2	2	考查
		6826002	信息检索	32	2	2	考查
		6826003	社会科学研究方法	48	3	2	考查
		6826004	高级计算机网络技术	32	2	2	考查
		6826005	网络空间安全	48	3	1	考查
		6826006	科学计量学与科技评价	32	2	2	考查
		6826008	信息用户与行为分析	32	2	2	考查
		6826009	数据、模型与决策	32	2	2	考查
		6826010	管理经济学	32	2	2	考查
		6826011	大数据技术基础	32	2	2	考查
		6826012	区块链理论与实践	32	2	2	考查
		6826013	R语言与数据分析	32	2	2	考查
		6825026	评价理论与方法	32	2	2	考查
		创新		必选 1 学分			

授课教师每年根据学科前沿更新教学内容，注重课程教学中的学术训练，重视教学方法创新。除课堂讲授外，大多教师实施小组研讨和总结汇报，提升学生的逻辑思辨能力、口头表达能力及团队合作能力。此外，学位点教师积极与教学改革和教材建设，5名教师主持研究生教改项目，撰写研究生教材1部。

（二）导师选拔培训

严格按照南昌大学学术型硕士生导师申请条件，审核申请人材料，其中师德师风由学院党委把关，教学科研材料由学院学术委员会把关、学院学位委员会审核，通过后提交到校学位委员会。将师德师风作为导师遴选、岗位聘用、评优奖励等的第一要求，严格师德考核，注重

运用师德考核结果。

研究生导师培训是加强研究生导师队伍建设、提高研究生培养质量的重要举措。本学位点除了对新遴选研究生导师进行培训外，还积极发动导师参加学校或学院组织的各类培训与交流，如研究生导师学术道德和学术规范教育，研究生招生、培养、学位授予等管理工作规范教育，研究生课程体系建设交流，优秀研究生导师育人经验分享交流等。研究生导师通过参加国内外学术会议、邀请专家讲座、研究生导师交流研讨等方式大大提高了其学术指导能力。

（三）师德师风建设情况

1.师德师风建设机制及具体做法

学位点高度重视师德师风建设，以习近平总书记就师德师风建设重要讲话精神为引领，贯彻学习党的二十大报告关于师德师风建设的重要论述，根据学科具体情况和特色，因地制宜，坚决落实“加强师德师风建设，从机制和具体做法入手落实保障教师立德树人的根本任务，培养高素质教师队伍。具体措施如下：

一是多次组织教师认真学习教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》等文件精神，进一步健全和落实师德师风建设制度。同时把师德师风建设有机融入到教师的日常教学、科研和生活当中，引导广大教师热爱教育事业，自觉地养师德、铸师魂、树师表、练师能。

二是制定师德师风考核办法和评价体系，构建实施由政府、学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的“六位一体”师德监督体系。在年度考核、评优奖励、岗位聘任、职称评聘、干部选任中，将师德师风

风作为首要标准。

三是坚持党建引领，“党建+学科建设”紧密结合，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用，全方位开展师德师风教育。

2.师德师风建设成效

2022年，学位点进一步加强了师德师风建设，落实监督评价和师德师风考核办法，每学期开展教师工作质量与职业道德自我鉴定和师德师风评价工作。组织参加教育部寒暑期研修活动，学习师德师风先进事迹，开展师德师风警示教育活动。不断加强导师和教师队伍师德师风建设。朱小刚老师入选江西省第二届江西普通高校研究生金牌教师（教学名师）。杨选辉老师的《信息技术及应用》课程获批第十二批江西省研究生优质课程和案例建设项目。同时师德师风建设推动学科发展，目前学科内专任教师主持在研项国家课题近10项，35项省部级课题。获省级教学成果奖一等奖。研究生联合培养基地获批省级优秀示范基地。学科教师在教学、科研等方面严守学术道德底线，未出现因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等而被查处或通报的情况。

（四）学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况

1. 学术训练

学术能力是研究生所应具备的各项能力的核心。因此，在研究生培养过程中，学术能力的发展和训练非常重要。本学位点授课教师注重知识传授与学术训练相融合，学生熟练掌握本学科的基本研究方法，

如实验法、访谈法、田野调查法、数据统计分析等实证研究方法，能运用 Python/R/Stata/SPSS 等软件处理与分析数据。大多数导师通过组会文献分享、小组讨论、科研项目申报、论文写作等对学生进行学术阅读的强化、学术思维的培养与学术写作的训练，大大提高了学生的学术素养。导师通过给研究生布置科研任务，让学生参与主持的科研项目或横向项目来提升锻炼学生的科学研究能力、团队合作能力与论文写作能力等综合能力。

2. 学术交流情况

2022 年授权点邀请校外专家来给导师或学生讲座 10 余次，包括学界知名学者、研究生联合培养基地负责人、事业单位管理专家或企业家，多层次多维度有效加强了授权点与学界的交流合作。如武汉大学马费成教授的《国家社科基金重大项目选题趋势》，安璐教授的《突发事件的信息分析与智慧应急》，邓胜利教授的《虚假健康信息应对行为及其治理研究》；北京师范大学黄崑教授的《情感视角下的信息行为研究》，上海大学丁敬达教授的《学术论文选题和论文摘要写作方法》与郑州大学金燕教授的《研究生学术搜索中的信息规避行为研究》；江西省图书馆涂安宁馆长的《用好红色文化资源，维护国家文化安全》及江西省科学院科技战略研究所邹慧所长的《元宇宙起源、现状及江西布局建设》等。广大师生通过与学者的深入交流，了解了学科前沿，开拓了研究视野。受疫情影响，学位点去省外线下参与学术交流与邀请专家来昌交流次数较少，大多是通过参加线上会议的形式。

3. 研究生奖助情况

鼓励学生积极申报研究生国家奖学金、学业奖学金、各类企业知名人士设立的奖学金，切实发挥奖学金在育人过程中的价值导向和激励作用。将研究生的课程成绩、科研得分、社会实践、志愿服务及思想品德等方面纳入奖学金考察指标，严格规范奖学金评审过程，确保公开、公平、公正。2022 年学位点有 4 位同学获得国家奖学金。另外，学位点硕士生通过承担助教、助研和学生辅导员工作获得劳务费，2022 年学位点有 4 位同学担任助教与助研。虽然学校文件规定导师每年要给学生发放助学金，但学位点大约有一半导师会支付学生助学金，支付比例较低，未支付的原因一方面是导师在研课题劳务费预算不足，难以持续支出，另一方面是部分学生未深入参与导师课题，忙于考公考编及找工作，今后需要导师与学生加大课题申报与完成力度。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

坚持以“人为本、德为先、学为上”的育人理念，抓住发展机遇，加快内涵发展的步伐，以“立德树人”为根本要求，从思政融合的角度加强与改进教学工作，培养“德智体美劳”全面发展的学生。

1. 以德立身，以德育德

过去 5 年修改了两次研究生培养方案，把思想品德教育摆在首位，扎根革命老区，依托学校、学院党委，在井冈山、瑞金、乐平等地，以及地方图书馆、档案馆建立红色实践基地。通过课堂以及实践的有机结合，培养学生以德立身、以德育德的良好品质。近 5 年，学

生参与校内外各类型活动的积极性较以往有大幅提升，在校生获得校级优秀学生干部、优秀党员、优秀志愿者优秀活动组织者等称号的比例接近 50%。在调研毕业志愿时，立志为革命老区以及艰苦地区的发展贡献自己力量的同学比例也超过 40%，愿意扎根基层的同学比例超过 70%。

2. 以德立学，全面发展

将思想政治工作贯穿学科建设与全面育人的全过程，充分发挥思想政治教育主渠道引领作用，促进学生全面均衡发展。本学科研究生学业成绩优秀，每学年都有超过 15% 的学生获得国家或省政府奖学金。近五年，在 SCI、SSCI、CSSCI 以及中文核心期刊发表论文 30 余篇，获得省级或校级科研项目 10 余项，有 5 名研究生获得江西省优秀学位论文。学生们还积极参加各类国家级以及省级竞赛，平均每年获不少于 10 项各类竞赛奖。

（二）教师队伍建设

人才引进方面，加强高层次领军人才和中坚学术骨干引进，通过强化团队科研合力，逐渐打造一支年轻化、高学历、高水平的教师人才队伍；同时建立了灵活科学的人才考评制度，使得教师能较好地发展。通过到国内 985 高校招聘、国际合作交流等方式，积极引进优秀人才，2022 年成功引进 3 名青年博士。

培训方面，通过人才称号申请、一流专业建设等契机，提升人才队伍质量，通过加强国家级课题申请、省级精品课程建设，省级教学成果奖、社科优秀成果培育与申报，为提高师资队伍建设充能打下基

础。

（三）科学研究

在科研项目与课题申报方面，学位点积极组织校内外知名学者、专家为项目申报提供全面指导。特别是在国家级科研项目申报上，学院联合校社科处、科技处，每年邀请本学科领域内经验丰富的学者和专家，围绕“选题论证-研究方案与思路-申报书撰写”等关键环节，为课题申请者提供精准建议与指导，显著提升课题申请的成功率。2022年度，学位点共组织了5次项目交流讨论会及讲座，其中包括3次校外专家课题讨论会和2次校内专家交流会，参与人数约120人次。经过不懈努力，本年度学位点成功获得国家自然科学基金和国家社会科学基金立项各1项，以及其他各级纵横向科研项目共26项，项目经费总额高达480余万元。

在学术分享与交流方面，学位点持续组织师生参与各类线上线下学术交流活动，并邀请相关专家开设讲座或研讨会，就科研成果（包括项目、论文、专著、研究报告、奖项）的培育与发表进行深入探讨，分享项目申报、论文撰写与发表等方面的宝贵经验与心得。2022年，学位点共举办了4次线上线下结合的导师学术研讨与交流活动，参与师生超过300人次。据统计，本年度学位点导师与学生共在国内外专业学术期刊上发表论文近40篇，实现了连续增长。

（四）传承创新优秀文化

科研项目、社会服务及教育实践基地三位一体，传承优秀特色文化。在江西地区红色文化资源研究与服务方面（红色文献、红色图书

馆、民国时期苏区红色文献编排整理)取得了一定成果。2022年立项国家社科基金“中央苏区红色书籍的编辑出版及其当代价值研究”1项,省级课题“中央苏区红色图书的收集、整理与保护研究”1项,发表论文“地方图书馆传承红色文化的模式研究——以江西省图书馆为例”等。

创新文化、教育实践方面,过去5年每年组织师生在井冈山、瑞金、乐平等地建立的红色教育实践基地开展“追寻红色记忆,传承红色基因”主题教育。2022年与省科学院联合举办“喜迎二十大,颂歌献给党”红歌大赛,开展“弘扬红色文化、厚植爱国情怀”红色观影活动,参与师生共超过400人次。

(五) 国际合作交流

学位点积极拓展国际合作与交流,已与香港理工大学、德国全球自然基金会、乌克兰国家科学院科技潜力与科学史研究中心、台湾资讯工业策进会产业情报研究所等机构建立了合作关系。在合作办学方面,2022年学位点与香港理工大学合作开设了硕士学位教育项目,对科技管理、物流与供应链管理方向的研究生进行了联合专题授课,共计24次课程学习。在办学经验与学术交流上,双方还举办了1次办学研讨会,并共同参与了1次国际学术会议。此外,学位点还获得了教育部港澳台办“万人计划”交流项目的支持,并顺利执行。这些合作与交流不仅提升了本学位点研究生的科研能力与学术思维,还深化了香港与江西省南昌市在科研与产业领域的合作关系。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

为稳步提升学科发展水平，学科与学院已初步形成自我评估机制，通过对学科人才培养、科学研究与社会服务等重要方面的准确跟踪和动态评估，及时调整和加强学科各方面工作。针对 2022 年学科状态评估，发现在以下方面存在一些问题并进行了相应的改进。一是学科高层次人才的短缺和人才队伍结构有待进一步优化。学科在 2022 年通过到国内 985 高校招聘、国际合作交流等方式，积极引进优秀人才，已成功引进 3 名青年博士，人才队伍结构进一步优化。同时，通过在校教职工及其它途径，积极争取更多优秀人才的加入。二是标志性教学与科研成果较为缺乏。针对这一不足，学科通过科学组织，广泛动员，已取得部分成果。2022 年，涌现了新增国家社科基金 1 项、省哲学社会科学重点基地 1 个、教师受聘省政府参事、学生获学科竞赛全国二等奖和省特等奖等多类优秀成果。学科在教学与科研方面都有较大进步。受学科建设经费不足，高层次人才缺乏等诸多因素影响，学科还有很多其它问题。今后将继续加大对自身各方面的评估与跟踪，积极引进学科方向带头人和青年博士，完善人才梯队和结构；加大资金投入、加强科学研究与社会经济发展的融合程度等，以改善和解决学科建设存在的问题。

（二）学位论文抽检、盲审情况及问题分析

2022 年学位点 6 名研究生学位论文被抽到学校盲审，全部通过。

六、改进措施

（一）强化立德树人使命，提高研究生人才培养质量

1. 构建思政工作新格局

以立德树人为根本，把思政工作贯穿于研究生人才培养全过程，积极构建“大思政”工作格局，推动思政工作特色和成效彰显。

积极开展“道德模范”“最美人物”“身边好人”等先进典型学习宣传教育。积极打造精品思政课程和课程思政示范课程，推进思政课程、课程思政、日常思政深度融合发展。加强主题教育实践和志愿服务活动，促进研究生德智体美劳全面发展。

进一步将思想政治工作贯穿学科建设全过程，充分发挥思想政治教育主渠道作用，采用主题、专题教育形式对研究生进行“思政+专业知识教育”，同时利用校园 BBS、微信、传统媒介等宣传平台，深入开展“唱读讲传”活动，丰富校园的政治文化生活，促进研究生对党和国家情感，对学科建设的使命感，营造良好的学习氛围及较好的思想政治基础。

2. 提升研究生教育质量

强化研究生实践创新能力培养，择优推荐省级优秀硕士学位论文，全面修订研究生培养方案，组织开展研究生优质课程和教学案例示范教学，提高研究生学位论文质量。充分利用 2 个省级行业企业与高校研究生联合培养基地，强化产教融合育人机制。计划 3 年内，研究生队伍增长 50%以上，研究生培养质量进一步提升，标志性成果数量增

加 50%以上。积极申报教学改革项目和研究生优质课程等，建设 2-3 门研究生优质课程。

3. 加强招生创业就业工作

完善招生宣传体系，成立名师宣讲团，线上线下开展专业招生宣讲，吸引更多优质生源。拓展就业渠道，完善就业服务体系，促进毕业生更充分更高质量就业。

4. 提升国际化办学水平

构建“高层次、实质性、可持续”的国际（境外）合作与教育体系，提升学科国际竞争力和影响力，创新“互联网+”“智能+”课堂教学模式，充分利用国（境）外优质教育资源。

（二）实施人才强校战略，打造高水平师资队伍

1. 涵养良好师德师风

积极参加“沉浸式”“体验式”师德师风教育培训、加强思想政治理论学习等，推动师德师风学习教育入脑入心，切实提升教师思想政治和师德师风建设成效。

2. 强化人才“引育”

加强人才队伍建设，大力引进高水平人才。建设一支素质优良、结构合理、精干高效、大部分教师（80%）具有博士学位并能协同合作的高水平科研教学队伍，通过重大课题研究培养具有学科交叉能力的新型科研人才和学术带头人的机制。

具体举措：

（1）适度增加教师规模

到 2025 年建成一只 31 人的专任教师队伍。

(2) 加大高层次人才引进和新世纪人才计划建设

① 开发潜能，加强国内中坚学术骨干（40 岁左右）和高层次领军人才引进，主要是能独立支持创新研究团队的国内知名学者和海外成名专家。

② 用好存量，实施“送出去、引进来”的国际交流模式，提高我系教师国际化程度和青年教师研究水平。

(3) 完善队伍质量考评制度，提升队伍竞争力

一方面要将人才引进来，另一方面要用好人才。在团队建设中，学术带头人应积极带领和帮助年轻教师，强化团队科研合力，使青年教师尽快融入学科建设。同时通过竞聘结合，严格选聘人才，加强考评。

(4) 建立以创新为导向，灵活的团队组织模式

在领军人物责任制基础上，建设实验室管理模式、项目管理模式、联合建设模式等多种团队组建模式。

(三) 提升科学研究水平

在图书情报与档案管理一级学科中，重视 5 个科研方向的建设，即：

1. 情报安全，团队领军人物刘春年教授，主要聚焦于基于现代信息技术的重大社会风险与公共危机防范、网络舆情与危机应对、危机信息处理等。

2. 网络空间安全，团队领军人物朱小刚教授，致力于打造江西社会安全，如网络舆情的监管；网络空间的犯罪防范、法律取证；网络空间边界的确立和监管。

3. 企业竞争情报，团队领军人物龚花萍教授，主要研究环境监测、市场预警、技术跟踪、对手分析、策略制定、商业秘密保护等领域。

4. 大数据赋能生态与资源安全，团队领军人物胡小飞教授，主要进行全球化时代下保证资源与生态安全的研究，新技术、新的时代特征所提出的新的管理问题研究，致力于江西的生态环境安全，重要资源如稀土资源的安全问题。

5. 数据分析与知识发现，团队领军人物胡媛教授，聚焦各行各业中以大数据为基础、依靠复杂挖掘分析、进行知识发现与预测、支持决策分析和政策制定的研究与应用，致力于提供理论指导、技术支持和最佳实践等。

建立高水平学术合作交流机制。实施国际化、开放式、走出去的战略，加强科研领域的合作与交流，拓展对外学术合作交流的广度和深度，以科研合作促进人才的培养。