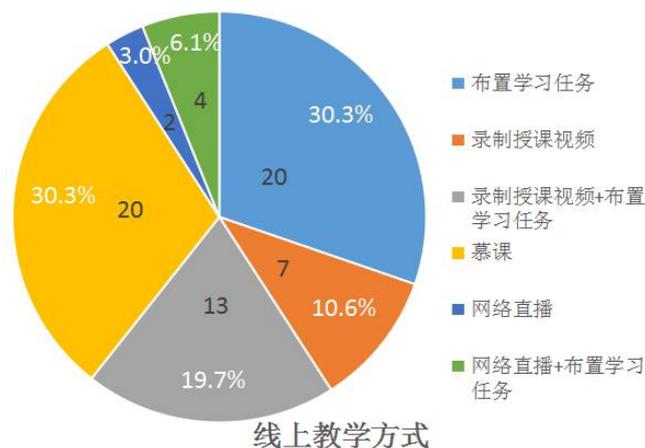




线上教学快报

【基本情况】

受新型冠状病毒疫情影响，根据教育部、省教育厅和南昌大学有关通知，根据《南昌大学公共管理学院新型冠状病毒疫情期间开展线上本科教学工作办法》，我系积极组织担任教学任务的教师开展了线上教学工作，认真贯彻执行“停课不停教、停课不停学”的政策要求。经各位老师精心准备，截止至 3 月 6 日 22 点，我系本学期开设本科专业理论课程（不含公共课、实验或实践与毕业论文）30 门，其中采用开展线上教学课程共计 28 门，66 个教学班，涉及学生 529 人次。另外，《社会救济与社会福利》、《薪酬管理》2 门课程由于客观原因，经报学校批准暂未开展线上课程。在已开展的 66 个教学班中，采取的线上教学方式多种多样，具体情况如下图。

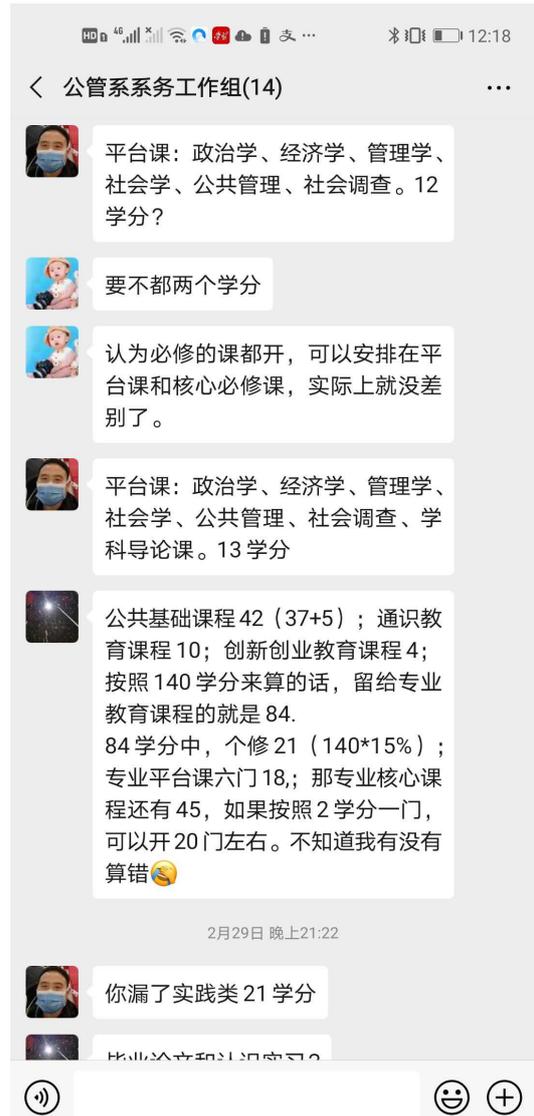
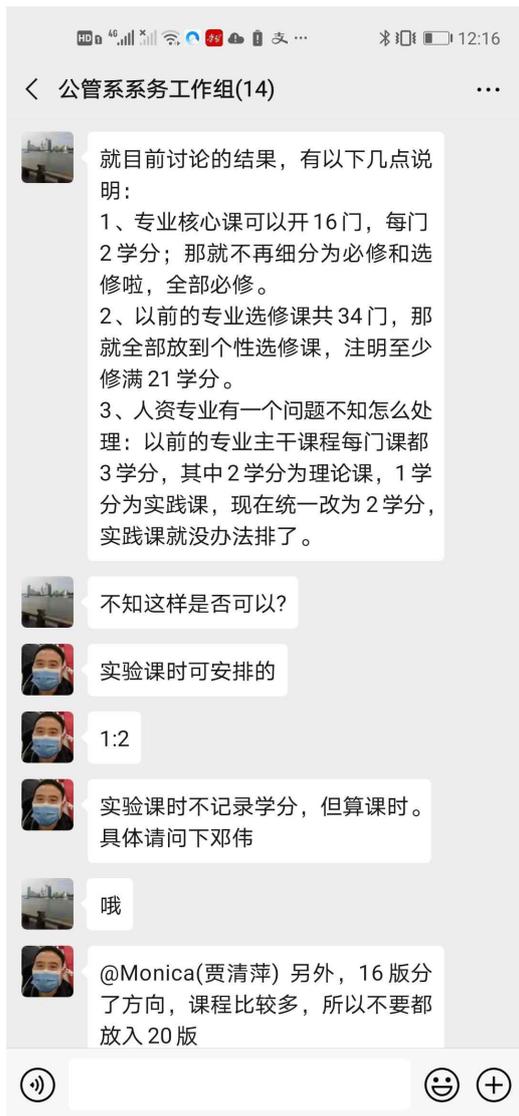


随着线上教学的深入开展，为了更好地发挥线上教学的优势，激发学生线上学习的积极性，提高线上教学的教学效果，我系教师也在积极探索，在有序引导学生使用“学习通”教学平台学习的同时，有不少教师借助微信群、QQ群、钉钉、腾讯会议等平台进行直播教学、互动与交流，受到同学们的普遍好评。

【教学动态】

➤ 2月20日，教务处颁发《关于制定2020版本本科专业人才培养方案的通知》，我系积极响应，通过组建QQ群等方式，组织行政管理教研室、人力资源管理教研室相关教师认真学习《南昌大学关于印发〈南昌大学关于修订2020版本本科专业人才培养方案的原则意见〉》精神，就相关问题展开积极讨论，切实开展2020版培养方案的具体制定工作，确保2020级学生教学安排正常进行。



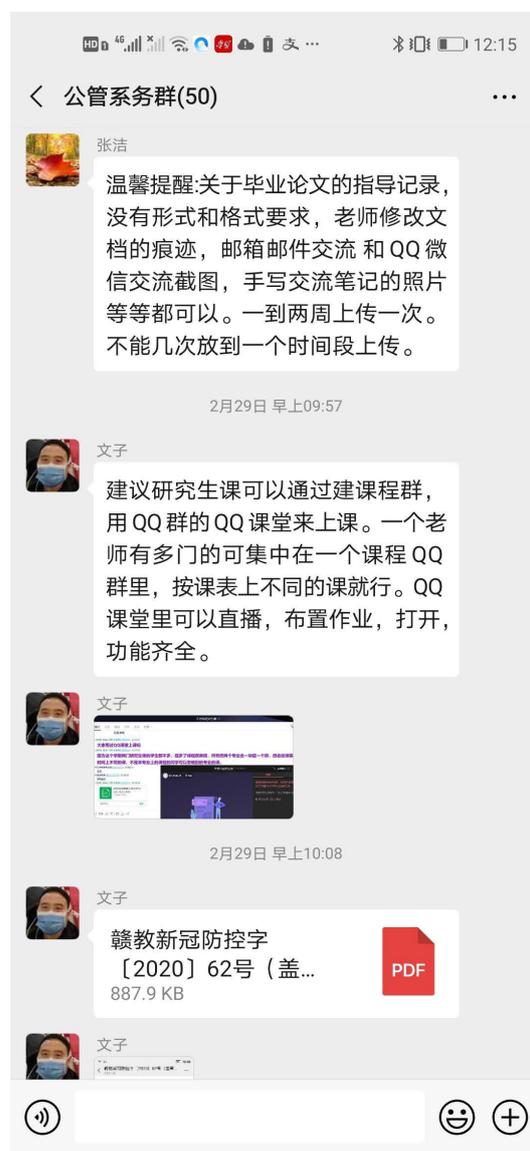
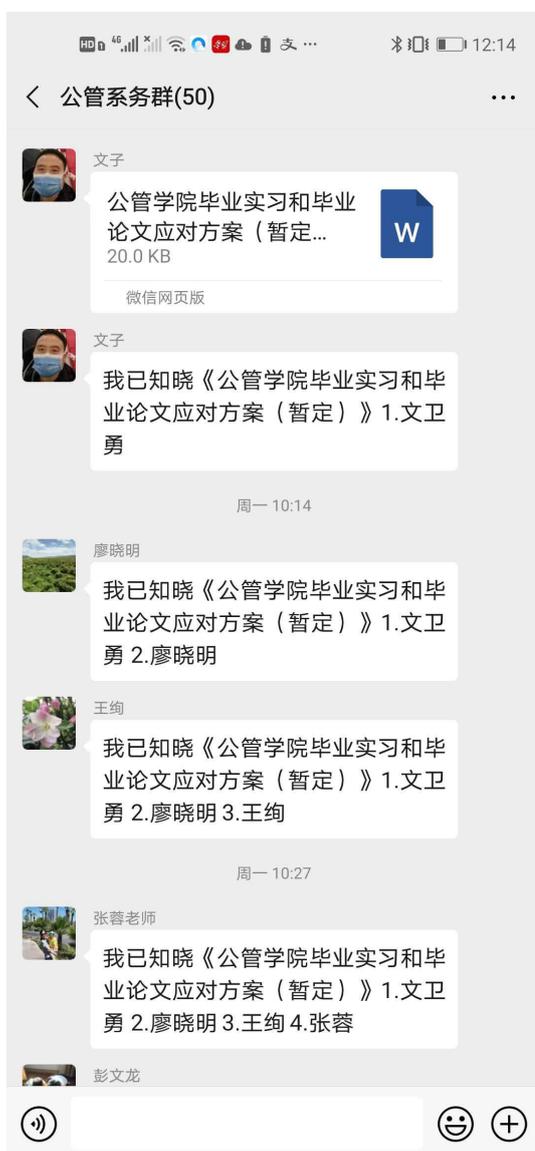


经过广泛讨论，我系就 2020 年版行政管理专业、人力资源管理专业人才培养方案修订工作达成了一定的共识，为两个本科专业人才培养方案的修订打下了坚实的基础。

► 为了更好地落实教务处颁发的《南昌大学关于疫情期间做好 2020 届本科毕业设计（论文）线上指导工作的通知》，我系《南昌大学公共管理学院关于疫情期间做好 2020 届本科毕业论文和毕业实习工作应对方案（暂定）》的相关要求，积极部署，明确要求各位毕业论文指导老师加强过程管理，督促学生按时、保质、保量完成毕业

设计（论文）各阶段工作任务。我系 2020 届本科毕业生人数为 178 人，根据南昌大学大学生毕业设计（论文）管理系统统计，截止至 3 月 6 日 22 点，所有学生均已完成包括开题报告、任务书等在内的至少 3 次的过程记录，学生毕业论文指导各项工作正在有序进行。

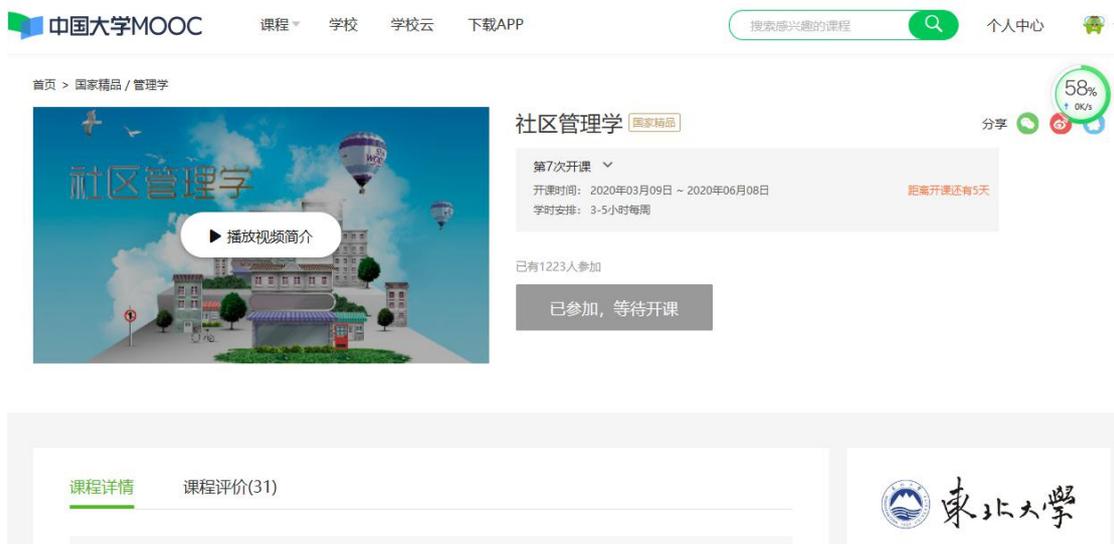
序号	过程保存	开始时间	截止时间
1	申报题目	2019/1/19 05:00:00	2019/12/10 05:00:00
2	学生选题	2019/1/20 05:00:00	2020/1/10 05:00:00
3	提交任务书	2019/12/20 05:00:00	2020/1/27 05:00:00
4	提交开题报告	2019/12/25 05:00:00	2020/3/1 23:59:00
6	提交毕业论文	2020/3/1 9:15:59	2020/5/25 9:16:01
7	提交指导记录	2020/1/25 05:00:00	2020/6/6 05:00:00
8	提交文献综述	2019/11/30 06:13:21	2020/5/20 05:13:45
9	提交外文译文和附件	2020/2/29 9:14:38	2020/5/25 9:14:58



【他山之石】

尹利民教授：以问题为导向，倒逼学生学习

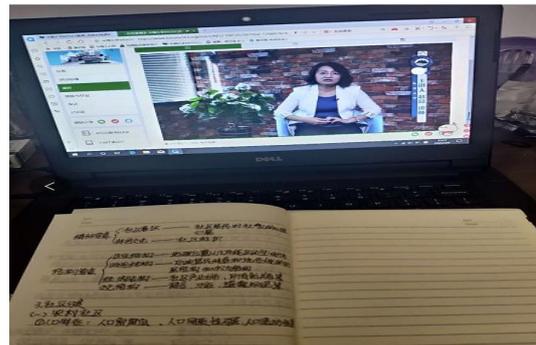
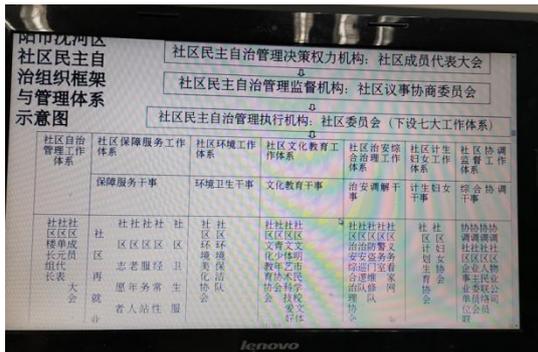
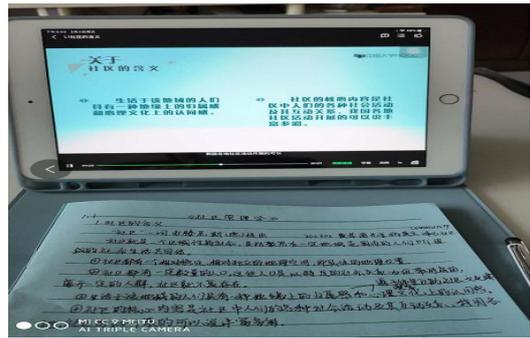
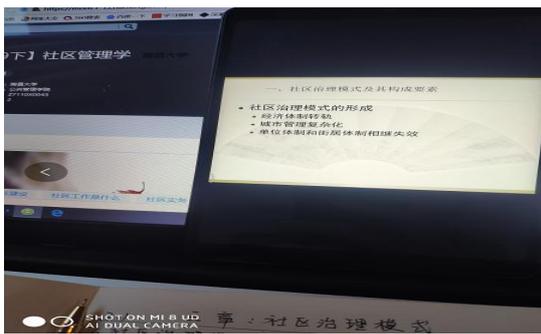
受新冠病毒疫情影响，按照学校的统一部署，“停课不停学”，展开线上教学活动。《社区管理学》利用中国大学慕课国家精品课程，组织学生学习，并充分利用南昌大学网络教学平台与学生展开互动，讨论问题，布置作业，开展线上教学活动。



我们的特色做法是：

1. 严格要求在课表时间在线。为了避免网上拥挤，建立了课程微信群，要求同学们在规定的时间内签到，并要求位置定位，做到过程可追溯。





2. 以问题为导向，倒逼学生预习。做好课前准备，防止学生“偷懒”，搭便车。在上课前，要求学生从资料库下载，并布置阅读的材料，提出问题，要求学生观看课件视频的基础上，结合阅读材料，再联系实际回答问题，参与讨论，并及时反馈学生参与讨论的情况，以督促那些试图“偷懒”的学生。

【19下】社区管...课程门户

首页 活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

52% 80%

新建话题

编辑

目录

- 第1章 第一单元
 - 1.1 第一课时
 - 1.2 第二课时
 - 1.3 第三课时
- 第2章 第二单元
 - 2.1 第一课时
 - 2.2 第二课时
 - 2.3 第三课时
- 第3章 第三单元
 - 3.1 第一课时
 - 3.2 第二课时
 - 3.3 第三课时

李尧华 南昌大学 03-03 20:59

本章课程内容概述

本章节主要讲解的是社区治理模式的内涵，包含了社区治理模式及其构成要素、国外社区管理的主要模式及其经验和我国社区管理的实践模式及发展趋势三方面内容。

课程首先介绍了我国社区治理基本要素内容，治理模式的形成，并提出我国社区治理仍以政府推动为主，未来发展方向是向自治模式过渡。谈及国外社区治理，介绍了新加坡拥有完善治理体系的政府主导模式；美国的非营利组织多方面参与的社区自治模式以及日本的政府指导、高度自治化的混合模式这三种模式。最后谈及我国社区管理的实践，介绍了政府主导，社区为支点，居民参与为核心的上海模式、也有从基层政权入手的沈阳模式又或者明确政府管理功能与社区自治功能互补的武汉“江汉模式”。

总的来说，本章节介绍这么多治理模式，不是为了让我们去从中学找一种万能模式，而是告诉我们每个地方因为政治经济环境等不同，而适合的治理模式也有所不同，每个地方可

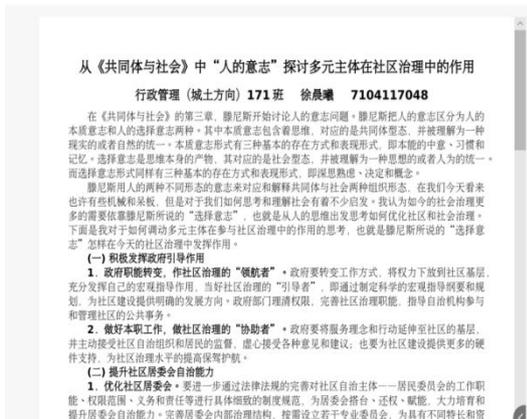


学生姓名	总讨论数	发表讨论	回复讨论	详情
李亮华	5	4	1	查看
方晓伟	2	2	0	查看
徐星星	6	6	0	查看
黎强刚	15	7	8	查看
邱佳琪	2	2	0	查看
杜振雄	4	3	1	查看
赵雷	5	3	2	查看
郭廷部	6	3	3	查看
彭阳强	3	3	0	查看
徐磊兵	7	4	3	查看
吴峰雄	4	3	1	查看
翁珂欣	2	2	0	查看

序号	学生姓名	学号/工号	学校	课程成绩 (40%)	平时成绩 (20%)	作业成绩 (10%)	作业 (15%)	考试 (15%)	综合成绩
1	刘春桥	710417001	南昌大学	0.0	0.0	0.2	13.1	0.0	13.3
2	王守祥	710417002	南昌大学	0.0	0.0	0.43	8.7	0.0	9.13
3	吕政瑞	710417003	南昌大学	0.0	0.0	1.4	8.75	0.0	10.15
4	马贵通	710417004	南昌大学	0.0	0.0	0.7	8.75	0.0	9.45
5	熊珂	710417006	南昌大学	0.0	0.0	0.33	8.1	0.0	8.43
6	赵雷	710417009	南昌大学	0.0	0.0	0.3	8.55	0.0	8.85
7	杜振雄	710417010	南昌大学	0.0	0.0	0.43	4.0	0.0	4.43
8	谢津	710417011	南昌大学	0.0	0.0	0.67	9.25	0.0	10.12
9	刘珠	710417013	南昌大学	0.0	0.0	0.17	13.25	0.0	13.42
10	方晓伟	710417019	南昌大学	0.0	0.0	0.3	4.4	0.0	4.7

3. 注重理论与实践的结合。要求学生结合课程的特点，结合“百部经典”要求，联系实际完成作业。

从《共同体与社会》中“人的意志”探讨多元主体在社区治理中的作用.docx



文卫勇教授：多形式授课，注重互动交流

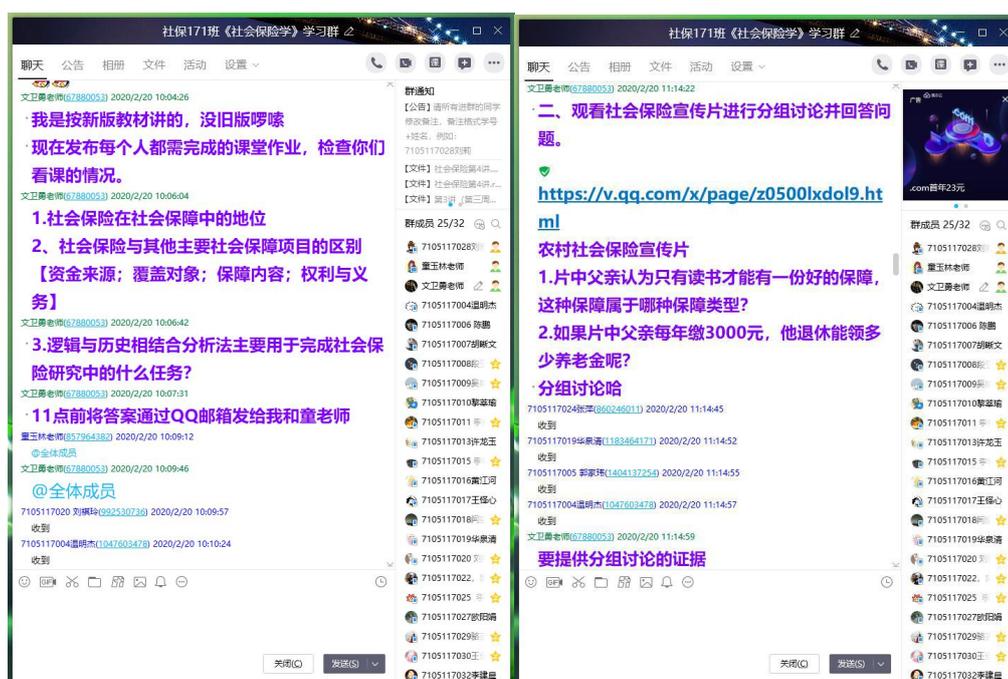
——《社会保险学》教学后记

第一周（2月22日3-5节）

因为国家对自2019年底开始的新型冠状病毒肺炎疫情全面严控措施，要求除防控人员外所有人尽量待在家里不外出。2月，省教育

厅要求所有各级各类学校推迟返校上课，并要求开展“听课不停学”，采取线上方式完成教学。按照教学计划，本课程每周四 3-5 节进行，第一次课采取“课前录课+课堂讨论与作业+课后作业”进行。在上课前两天把通过 EV 视频软件录制的第一单元（3 节课）内容上传至网络教学平台和 QQ 课程群，让学生预先观看学习。为了减少学生单次下载量过大，录制课程时，分 15 分钟左右一次录制。

2 月 22 日（周四）课堂教学按以下步骤进行：先要求学生在学学习通上签到，然后在 QQ 群上课，分课程回顾性个人作业与延展性分组讨论。回顾性作业有三个问题，要求每个学生根据任课老师事先提供的录课内容回答，在指定时间内分别通过电子邮箱发送给老师。延展性分组讨论要求学生按老师在学习通上分好的组，以组为单位完成老师布置的讨论题，并在规定时间内按组为单位通过电子邮箱把答案发送给老师。老师在课堂最后时段，对两个作业进行讲解。



课中通过 QQ 群布置的个人作业和分组讨论

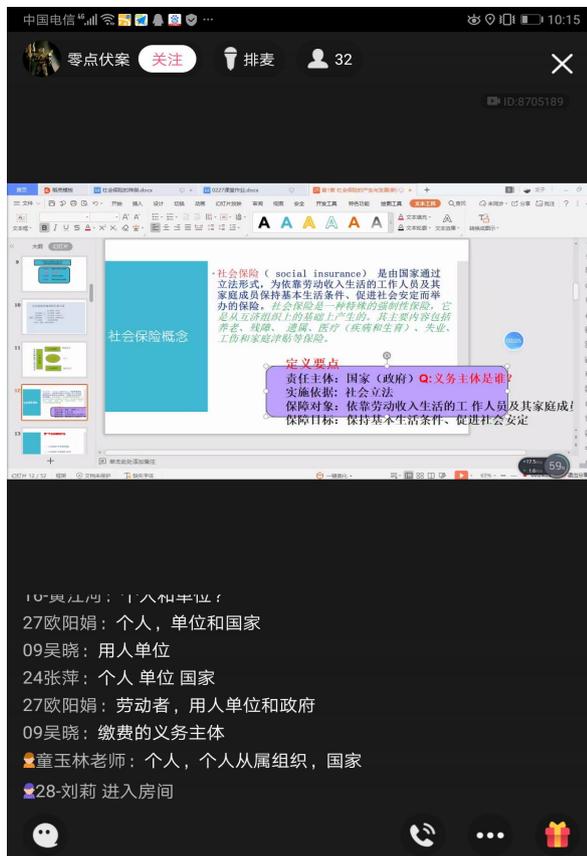
向晚	课堂作业 (许龙玉7105117013) - 文老师、童老师，这是这次的课堂作业，请查...	2月20日
郭家玮	第一小组第一周课堂讨论 - 文老师、童老师您好，这是我们小组第一周课堂讨论结果，...	2月20日
贺之星	社会保险学2.20分组讨论第四组作业 - 文老师，这是我们社会保险学2.20课堂讨论第四...	2月20日
六圆	课堂讨论作业 (许龙玉7105117013) - 文老师、童老师，这是这次的课堂作业，请查...	2月20日
六圆	课堂讨论作业 - 文老师、童老师，这是这次的课堂作业，请查收，辛苦了~	2月20日
Amante	第一周课堂作业 - 文老师、童老师，这是第一周的课堂作业补交，请查收，辛苦了!	2月20日
1014985912	2.20课堂作业 (黎慧瑜) - 文老师好，这是我课堂三个问题的作业，请查收~	2月20日
赖云端	文老师您好，这是社会保险学第二组的作业，请查收!	2月20日
陈首如	2.20社会保险学课程作业2 (第二小组) - 文老师、童老师，这是社会保险学课程第二...	2月20日
2017社保刘莉	20200220社会保险学小组讨论 (第五组) - 文老师、童老师好，这是我们第五组的谈...	2月20日
一笑真逼真	社会保险学	2月20日
言王saber	7105117016黄江河	2月20日
郭家玮	郭家玮7105117005	2月20日
向晚	课堂作业 - 文老师，你好，我是劳动与社会保障171班的温明杰，以下是我都作业答案...	2月20日
591483038	社保171王翊晨7105117014	2月20日
无言	社保171班李轶凡 7105117015	2月20日
LQL	社保171班 刘祺玲 7105117020 - 1.社会保险是社会保障制度的一个重要组成部分，...	2月20日
hqq	第一周课堂作业 - 文老师，这是第一周课堂作业，请查收，辛苦了。	2月20日
	社会保险学作业 - 从QQ邮箱发来的超大附件 社会保险学作业.doc (15.50K, 无限期) ...	2月20日
清风不识	李建兵 作业1	2月20日
1577931370	2020.02.20课堂作业	2月20日
浪子风流	社保171郭德伟，7105117022 - 1.社会保险在社会保障中的地位。答：社会保险是...	2月20日
h y	胡慧盈.doc - 文老师好，我是社保171胡慧盈，这是我的作业。	2月20日
李奕青	问题答案 (李奕青 7105117033) - 李奕青 7105117033 一、社会保险在社会保障...	2月20日
1621868958	7105117012 夏志伟 - 1.根据老师视频中的图可以看出，保障分为社会保障、家庭保...	2月20日
北梦	7105117029骑芸 - 1、社会保险是社会化商品生产条件下的必然产物，是人类文明进...	2月20日

学生在课中通过 QQ 邮箱提交的个人作业和分组讨论作业

第二周 (2月27日3-5节)

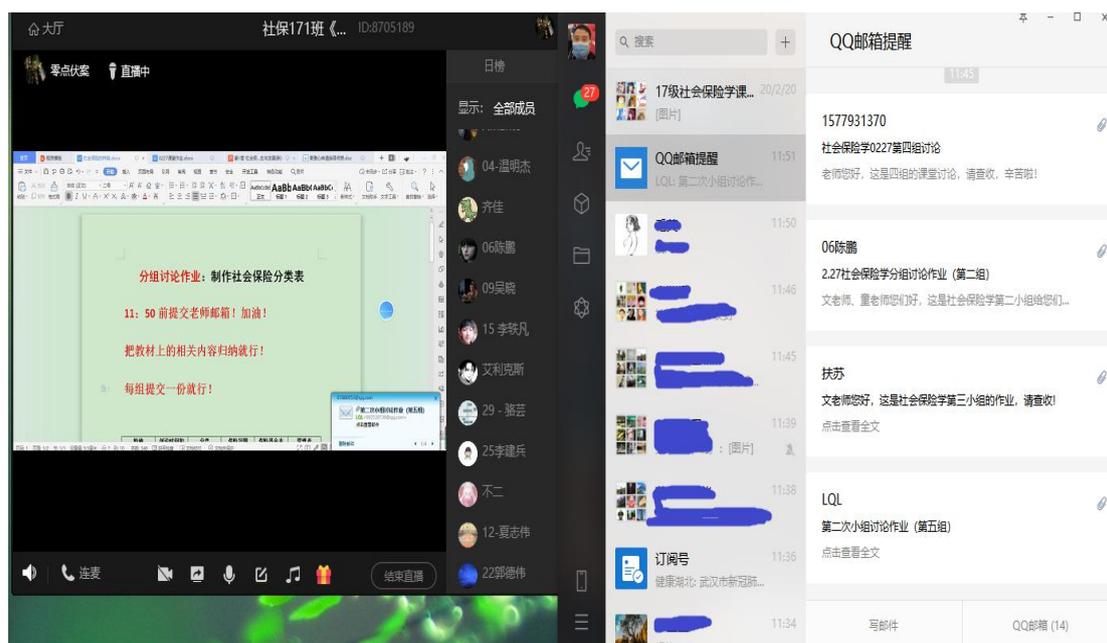
疫情防控未解除，线上教学继续进行。经了解学生要求，本周开始采取“学习通/网络教学平台+QQ课堂”形式进行线上教学。

课堂开始时首先要求学生在学习通上签到，然后全体进入QQ群开始上课。任课教师发起“QQ课堂”，学生进入。教师先用直播交代课程安排，然



后使用“屏幕分享”功能开始讲授课程，学生可以实时看到教师在屏幕上的一切操作和展示的内容，教师主要讲解课件，讲解过程中可以随时“板书”（在 ppt、word 等软件上输入信息）或者播放教学音视频材料及其一切通过分享的屏幕让学生观看收听的材料。教师在讲课过程中可以随时提问，学生在发言区可以文字形式与老师互动；也可以退出屏幕分享转为直播，然后就可以让学生参与视频发言。

教学过程中安排了一次课堂分组作业要求学生分组限时完成，在半小时内分组通过电子邮箱发给老师。课程最后还布置了课后作业，同时在教学平台发布要求学生在教学平台提交。



学生在 QQ 课堂线上分组讨论，并通过电子邮箱限时提交答案

王海英老师：多种教学通道并驾齐驱，扬长避短

因疫情影响，按照学校“停课不停学”精神，本课程在线上开展教学活动。王老师根据课时安排用 EV 录屏录制教学视频，再将视频、课程 PPT、教学资料等上传至学校网络教学平台（学习通）供学生下

载学习,为保障教学效果,还同时开设课程微信群用于即时教学沟通。

此外,还利用学习通发布作业、发起讨论、签到等活动。

《员工关系管理》人资171班(32)

同学们,今天是我们的第二次课,大家学习第3-4个任务,另因学习通上午限流,无法上传讨论题,稍后我将讨论题发到课程群里,大家一起讨论。

因为新冠病毒疫情严重,有些员工无法返岗复工,用人单位能否做旷工处理?

不能
对新型冠状病毒感染的肺炎患者、疑似病人、密切接触者者在其隔离治疗期间或医学观察期间以及因政府实施隔离措施或者采取其他紧急措施导致不能提供正常劳动的职工,企业应当视同提供正常劳动支付其工资,不得解除劳动关系。

2020年2月24日 11:24

好的,同学们都积极参与了讨论,显然,对于此问题的处理不能一刀切,应该分析具体情况再采取相关办法

01
员工如果因被隔离、交通管制等防控措施导致无法复工的,可要求提供被隔离的相关证明文件,如医院诊断证明、政府限行通知、村/居委会证明文件等,待隔离期满后要求其返岗;因交通管制原因的,可给予适当宽限条件,如安排年休假、

序号	任务名	类型	说明	学生完成数	详情
1.1、第一课时					
任务点1	员工关系及员工关系管理的内涵.mp4	视频	17.0分钟	30/30	查看
1.2、第二课时					
任务点1	员工关系的历史和制度背景.mp4	视频	33.9分钟	30/30	查看
2.1、第一课时					
任务点1	工会.mp4	视频	48.0分钟	30/30	查看
2.2、第二课时					
任务点1	雇主组织.mp4	视频	10.2分钟	30/30	查看
任务点2	雇主.mp4	视频	12.0分钟	30/30	查看
2.3、第三课时					
任务点1	政府.mp4	视频	20.0分钟	30/30	查看

特色:

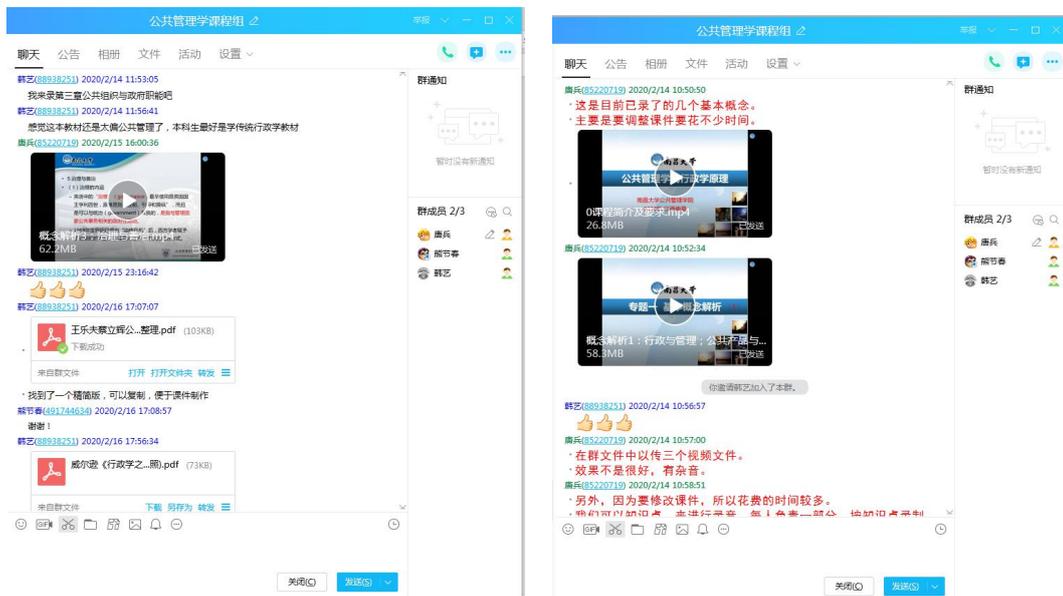
1. 多种教学通道并驾齐驱,扬长避短。EV录屏事先录制好教学视频,微信方便即时沟通,学习通检查作业和讨论。

2. 坚持按课表时间上课。一来避免资源拥挤,二来方便集中交流。

唐兵副教授：协同教学与课程思政元素的运用

《公共管理学或行政学原理》课程是公共管理学系与社会学系的学科基础课程，为两系所有专业学生必修课程。本学期主要由三位老师授课，分别是我系的韩艺教授、唐兵副教授，以及社会学系的熊节春博士。正常情况下，由韩艺教授负责行政管理 191/192/193 三个班的教学，唐兵副教授负责人力资源管理 191/192/193 三个班，熊节春博士负责社会学系社会工作 191 和公共关系学 191 两个班的教学。受新冠病毒疫情影响，全部 8 个班共计 199 位学生(不含补修学生人数)均采取线上教学。

1. 建立课程组分工协作。鉴于本课程理论与现实的发展，为了使得教学内容更加适应新时期的需要，符合我国当前公共管理实践。本学期对教材进行了更换，由原来欧文·休斯的《公共管理导论》更换成蔡立辉、王乐夫主编的《公共管理学》，因此开学初期的教学准备工作量相对会比较大。因此在疫情期间为了更加高效和统一的做好线上教学工作，三位老师组建成立 QQ 群课程组，进行适当的分工安排，



相互协作，资源共享，较快地完善了线上课程的建设，已将学生所需教材电子版、相关课件以及参考资料等内容发布至线上供学生学习。

2. 网络直播授课更受欢迎。第一周本课程采用的线上教学方式是录制视频+布置学习任务，即通过录制速课上传至学习通，学生按照课表时间进行观看视频学习，并且完成相应的学习任务。在第一周课程结束后，经过与学生沟通，普遍反映网络直播教学效果更好。因此，第二周本课程改用腾讯会议平台进行网络直播教学，具体方法是下载腾讯会议软件，提前预定课程会议并通过学习通和微信群的方式告知学生授课时间和相关内容，请学生提前做好相关预习和准备。在网络直播授课的同时开启EV录屏，课后将录屏视频上传至学习通供学生进行复习。直播结束后要求学生通过学习通进行相关议题的讨论并按要求完成课后作业。

网络直播授课方式的好处是能够适时与学生进行互动，了解学生的学习状态，另外通过直播共享屏幕，还可以增补一些课外知识，扩大课程的信息容量。



新建

作业库

人力资源管理[191-2]班

第三次作业

开始时间：2020-03-02 12:09

截止时间：2020-03-08 12:10

提交数：31/41

31

份待批

重设发放

查看

专题二作业

开始时间：2020-02-23 19:42

截止时间：2020-02-29 19:42

提交数：35/41

35

份待批

重设发放

查看

专题一作业

开始时间：2020-02-17 09:33

截止时间：2020-02-20 23:59

提交数：39/41

0

份待批

重设发放

查看

3. 课程内容体现思政元素。公共管理具有政治性和社会性相

统一的特点，公共管理学对于培养学生的国家意识、公共意识、责任意识、大局意识等都具有重要的引导作用。本课程作为南昌大学课程思政建设示范课程之一，有责任和义务在课程内容的教学过程中有机地融入思政元素，以引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。例如在第一周线上授课讲到有关治理与善治的概念时，结合党的十九届四中全会决议中“推进国家治理体系和治理能力现代化”相关精神和内容，给学生分享了我国推进国家治理体系和治理能力现代化的重要战略意义，并分析了治理理论在中国的适用性等问题，让学生在学到前沿理论的同时，也能够促使学生及时了解国家政策方针及发展动态。

视频概念辨析3：治理与善治

视频概念辨析3：治理与善治



上一页

下一页



上一页

下一页

【结语】

，“停课不停教、停课不停学”虽是战疫情应急之举，但线上教育也是时代发展的必然，相信在校院领导的高度重视和精心组织之下，我系全体教职工将团结奋进、共克时艰，切实做好线上教学的各项工作，出色完成线上教学各项任务。也诚挚欢迎各位老师来稿交流线上教学先进经验和典型做法。