

南昌大学学位授权点建设年度报告 (2021年)

学院名称: 管理科学与工程
(公章) 代码: 1201

2022年1月20日

点毕业博士研究生30余人,全部授予学位并正常就业。

表1: 学位点研究生毕业、学位授予和就业情况

| 学位点 | 毕业人数 | 学位授予人数 | 就业人数 | 就业率 |
|---------|------|--------|------|------|
| 博士点(按点) | 7 | 5 | 7 | 100% |
| 硕士点 | 9 | 9 | 9 | 100% |

(四) 研究生导师状况

2021年,管理科学与工程一级授权点有导师27名,其中博士生导师13人,硕士生导师14人,27名导师中,教授职称人数18人,副教授职称人数9人;省级人才称号5人,校级人才称号7人;45岁以上16人,45岁及以下11人;校内全职导师24人,校外兼职导师3人。研究生导师从6个方面进行团队建设、人才培养与科学研究,包括物流与供应链管理、资源与环境管理、农业系统工程与系统动力学、金融与经济金融、科技创新与知识管理以及国家安全学,其中,国家安全学为新增建和未来重点发展的方向,物流与供应链管理为优势学科方向,农业系统工程与系统动力学为特色发展方向。此外,自设二级点还有硕士生导师40余人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思想政治教育队伍建设情况

学位点从组织建设师资队伍两个方面落实研究生的思想政治教育。一方面,充分发挥基层党组织作用,专门成立了研究生党支部,遴选政治觉悟高的青年教师担任支部书记;为每个研究生班级配备党、团干部,营造自治型文化,发挥学生党员的先锋模范作用,从功能强化、能力建设、党群共建、监督保障四方面健全研究生党支部建设长效机制,建立支部联动班级,党建带动科研的管理体系。另一方面,打造导师-教师-班导-辅导员四位一体的思政教育队伍,推动协同育人,明确研究生导师立德树人第一责任人职责,将思政教育日常化、生活化,任课教师将思政融入教学,鼓励创设特色思政教育模式,将思政教育常态化。配备青年教师兼任的班导导师,负责学习与科研活动中的咨询与辅导,配备专职辅导员和由院领导或党务干部担任的兼职辅导员,负责日常管理、心理健康与意识形态工作。

2021年,由硕士生导师曹清刚教授担任党支部书记的管理学院管理科学与工程研究生党支部获得南昌大学“先进学生党支部”荣誉。在党支部的领导下,

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

南昌大学管理科学与工程硕士点获批于1997年,博士点获批于2000年,管理科学本科专业获批于2002年,博士后流动站获批于2010年,经过20余年的发展,从管理科学与工程学位点孕育出了近百位博、硕士研究生导师,培养出了300余名博士,200余名硕士以及30余位博士后,他们已经成为了全国各地、社会各界以及各行业领域的精英管理人才。

在管理科学与工程一级博士点下,南昌大学自设了9个二级博士点,分别是社会治理与法治系统工程、区域与产业经济管理、历史遗产管理、艺术管理、信息管理与信息系统、公共政策与公共管理、文化资源与产业管理、传媒管理学、管理数学与决策工程。其中,文化资源与产业管理、传媒管理学、管理数学与决策工程等3个二级点已经停止招生,南昌大学计划在2022年6月前完成整改,以关、停、并、转等方式,撤销掉全部二级点,由一级点全权负责在设博、硕士研究生的全过程培养管理。

(二) 学科建设情况

南昌大学管理科学与工程学科创立于1996年,现有管理科学本科专业,工程管理专业学位硕士点,管理科学与工程一级学科硕士点和博士点以及博士后流动站,形成了层次完整、结构完善的人才培养体系,是江西省十五、十一五和十二五重点学科,博士点获批于2000年,是江西省第一个人文社会科学类一级学科博士点,已产生硕士生导师近百人,培养博士生400余人,2021年,管理科学本科专业获批国家一流本科专业建设点,学科具有较强实力和发展潜力,在第四轮学科评估中取得B-成绩。

(三) 研究生招生、在研、毕业、学位授予与就业情况

2021年管理科学与工程学位授权点硕士生招生人数18人,一级点博士生招生人数8人,二级点博士生招生人数20余人,2021年管理科学与工程学位授权点硕士生在读人数56人,一级点博士生在读人数43人,二级点博士生在读人数70余人,2021年管理科学与工程学位授权点研究生毕业,学位授予与就业情况如表1所示。硕士就业人数中,有4人升学,升学率44%。此外,自设二级博士

研究生党员们组织开展了丰富的党务与思想政治学习活动。由此,硕士生张静、周昭昭获得南昌大学“优秀学生党务工作者”荣誉称号,硕士生汪新、彭国林、卢浩林、张壮壮、李娜、洪社融和博士生胡春磊等获得南昌大学“优秀学生干部”荣誉称号。

(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育

学位点通过六位一体的教育体系塑造研究生同学的理想信念与社会主义核心价值观。

其一,由研究生党支部、团支部组织的政治学习,2021年,研究生党支部开展了近10场学“党史”、学“七一”讲话精神等专题学习,让研究生践行明理增信和崇德力行;研究生团总支开展了“学党史、强信念、跟党走”专题组织生活会,要求学生学习党的十九届六中全会精神和《团章》等,而且还要发言并开展团员先进性评价民主测评投票。

其二,由研究生党支部组织,研究生实践基地组织的实践教学,2021年,管理学院党委、管理科学与工程研究生党支部等组织了赴共青城革命小镇,跨馆电子商务产业园、鄱阳湖无人机组网监测应用示范基地、滕王阁、红色精神体验馆、洪雅阁“红色书吧”、上海行动教育商学院、小平小道纪念馆等地的实地调研与现场学习,通过瞻仰红色圣地、体验先烈精神,感受革命与创业文化,让研究生的灵魂接受洗礼。

其三,由研究生党支部组织发起的展示性学习,2021年,管理学院党委组织全体师生参观学习了党风廉政警示教育案例展、国际大学生创新创业成果展,通过展览让研究生们了解党的纪律,学习创新创业精神;而且,院党委还组织研究生同学观看了红色电影《长津湖》、《悬崖之上》和《跨过鸭绿江》,让同学们接受惊心动魄的党史教育。

其四,由研究生课程任课教师、研究生导师发表的课程思政教育,2021年,喻登科教授、邓朝朝教授、涂国平教授、李雁子教授等在教工党支部的组织下开展了党史进课堂活动。在《高级管理学》等研究生课程的课堂教学中讲党史、强信念,将思政元素与专业知识联系起来,让思政教育进课堂、入头脑。

其五,研究生与导师共同主导的爱国奉献行动,2021年11月21日,博士生导师邓朝朝教授和硕士生导师邓朝朝、胡刚副教授等带领研究生同学,

前往安义县龙津镇开展送课下乡活动，为镇领导和基层干部讲解国家治理、社会治理、数字经济、乡村振兴等领域的知识，助力教育扶贫、科技兴农。

最后，研究生自组织的学习与分享活动，丰富多彩的课外活动是研究生同辈群体理想信念和接受社会主义核心价值观教育的有效途径。2021年，研究生自发组织与管理的组织研究生会、博学论坛以及初级组织等都开展了较多弘扬正能量的活动，例如红歌赛、党史学习优秀笔记评选、视频剪辑培训、“香樟下-荔香茗-闻书香”读书会活动等。

通过理想信念和社会主义核心价值观教育，研究生党组织组织与个人也取得了成效，获得了荣誉。2021年，管理学院研究生团总支获得南昌大学年度研究生优秀团日活动二等奖荣誉，硕士生吴悦屏获得南昌大学2020-2021学年优秀研究生共青团员荣誉称号，硕士生卢敏等获得南昌大学优秀研究生干部荣誉称号，硕士生洪仕康获得南昌大学2020-2021学年基层研究生会工作先进个人荣誉称号，博士生刘章宏获得南昌大学2020-2021学年研究生博学论坛优秀主讲人荣誉称号，博士生彭静和硕士生卜月青获得南昌大学2021届“优秀毕业研究生”荣誉称号。

（三）学位点文化建设

学位点致力于培养高水平、高质量研究生提供优越的环境条件，在文化建设方面，学位点重点塑造红色文化、组会文化、卓越文化和安全文化。

在红色文化建设方面，在2021年新执行的研究生培养方案中新加入了《红色文化》课程。让教授在课堂为研究生们讲解江西的革命历史与红色精神，同时，学位点努力为学生们提供瞻仰革命圣地——小平小道纪念馆、滕王阁园等的机会，让研究生们都能拥有一颗红心之心。

在组会文化建设方面，学位点负责人多次向研究生导师们强调组会的重要性，将组会制度写入了学院层面的研究生管理规定文件，并邀请组会制度搞得好的指导教师给研究生们做如何利用组会培养高水平研究生做了经验分享。目前，学位点40%以上的研究生导师都能保证每周召开一次组会。

在卓越文化建设方面，学位点新制定了《南昌大学管理学院加强硕士研究生培养过程与学位论文质量管理的补充规定》，要求导师与研究生共同对研究生开题报告、发表成果、学位论文做好全过程的质量管理。2021年，学位点还修订

方案等。

在实验室与宿舍管理方面，有专门的学院副书记分管相关工作，有专门的实验师负责实验室的设备资源、软件安装以及安全管理，有专门的辅导员负责研究生的日常与宿舍安全管理。疫情期间，制定了实验室与宿舍出入、消毒、值班等日常管理的相关制度，还加强了研究生心理测试，为表现出焦虑、情绪倾向的学生安排了专门的心理咨询与疏导。

在招生方面，学位点一方面根据南昌大学研究生院的纪律要求，做好研究生招生中的命题、评卷、复试、录取等环节的规范化管理，另一方面推出变革与调整，2021年新修订了《南昌大学管理学院推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生的办法》以及《南昌大学管理学院管理科学与工程学位授予点2022年招收申请考核、硕博连读制博士研究生实施细则》，从2021年开始，博士招生全面开启硕博连读与申请考核制，而暂停了公开招考模式。此外，学位点新装修了保密工作室，用于研究生招生命题工作。在招生宣传方面，学位点参加了中国教育在线组织的“2021年研招办江西本科招生宣传咨询会”，到南昌工程学院、宜春学院、井冈山大学进行研究生招生咨询与宣讲。而且，还举办了2021年优秀大学生夏令营活动，参加活动的有来自全国各地、省内外高校的优秀大学生27人。

在就业方面，学位点多次召集全院研究生的就业动员大会，也邀请了多家知名企业到校开展招聘宣讲会。在6月份，管理学院专门召开了全院研究生导师的研究生就业情况通报会议，要求领导班子成员与研究生导师对尚未就业的研究生实施点对点的就业帮扶工作，尽力解决研究生的就业困难问题。截至2021年8月31日，研究生就业率达到了83%；截至2021年年末，研究生全部正常就业。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

2021年，管理科学与工程博士点执行的是2020年新修订的研究生培养方案。培养方案要求硕士生课程学习不少于27个学分，其中必修20学分。必修课程包括公共基础课《英语》、《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法概论》、《科学道德与学术规范》和《红色文化》等课程，以及专业核心课《高

了研究生毕业标准。在《管理学院博士（硕士）学位申请者创新成果要求》文件中，加大了取得突破性学术成果的权重，对于表现卓越的研究生做出了允许申请提前毕业的规定。

在安全文化建设方面，一方面，出于疫情防控的需要，在研究生班级中严格执行网格化管理，定期进行疫情信息发布与防控知识宣传，并对研究生外出请假、实验室消毒管理等做了明确要求；另一方面，多次组织研究生的防诈骗教育、消防演习教育、心理安全教育、实验室与宿舍用电安全教育、学术道德与职业安全教育等，通过教育与监督为研究生身心与财产安全提供保障。

（四）日常管理服务工作

学位点主要从教学管理、科研管理、培养环节管理、实验室与宿舍管理、招生与就业管理等方面为研究生培养提供全过程服务。

在教学计划管理方面，学位点为博士生、硕士生制定了符合培养需求的培养方案，对于研究生的课程学习、成果发表、学位论文撰写、社会实践等方面均做出了详细规定，确保培养具备计划内知识与能力的合格研究生。在教学环节管理方面，学位点在2021年新修订了《研究生课程听课评课制度》、《研究生课程教师试讲制度》、《研究生教学督导工作制度》和《研究生导师和研究生课程任课教师师德师风建设方案》等文件，从制度上强化了研究生课堂教学的规范管理。

在科研管理方面，有专门的科研秘书为研究生从事项目申报、学位申请、成果与奖励申报等提供日常服务。在2021年学位点新制定的《南昌大学管理学院加强硕士研究生培养过程与学位论文质量管理的补充规定》。对于研究生发表学术成果和撰写学位论文以及指导教师对研究生的学术训练指导、学术研讨、学术交流等做出了制度性安排。

在培养环节管理方面，贯彻落实导师是研究生培养第一责任人的制度精神，实施学院-学科-学位点-指导教师协同管理，强化研究生从启蒙到就业的全过程管理。在培养环节管理方面，主要的依据有《南昌大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《南昌大学研究生开题报告与中期考核实施办法》、《南昌大学管理学院关于加强研究生招生、教学与培养的管理规定》、《南昌大学管理学院加强硕士研究生培养过程与学位论文质量管理的补充规定》、《管理学院博士（硕士）学位申请者创新成果要求》以及管理科学与工程硕士、博士生培养

管理理学》、《高级经济学》、《管理研究方法》、《高级系统动力学》、《管理运筹学》和《管理统计学》。其中，《中国特色社会主义理论与实践研究》和《科学道德与学术规范》、《红色文化》属于思政类课程。用来培养学生的核心价值观、塑造学生的学术道德以及弘扬具有中国、江西特色的红色文化精神；《高级管理学》与《高级经济学》为基础课程，夯实学生在管理学、经济学领域的知识基础；《管理研究方法》、《自然辩证法概论》分别从管理学、哲学领域讲述学术探索的基本思维、规律与范式；《高级系统动力学》、《管理运筹学》和《管理统计学》分别从仿真、逻辑和实证三大方法系列提升学生的学术水平与工具应用技能。

2021年，管理科学与工程博士点同样执行了2020年新修订的培养方案，要求博士生至少完成课程学习15学分，其中必修13学分。在必修课中，包含公共基础课《英语》、《中国马克思主义与当代》、《科学道德与学术规范》和《红色文化》以及专业核心课《管理学前沿》和《经济学前沿/系统科学前沿》。公共基础课中，主要是思政类课程，体现了高层次人才培养中高度重视思政教育的新理念；而专业核心课为学术前沿性课程，采用多位导师共同讲授各自学术领域的前沿理论与方法的学术讲座方式完成授课。

在新修订的硕士生培养方案中，根据时代变化和学科交叉需求，新增了《大数据分析技术》、《科学计量学与科技评价》和《信息检索》等选修课程，旨在提升研究生的数据分析、信息检索、科学计量等方面的能力。新修订的博士生培养方案中，也新增了《知识创新学》、《信息分析方法与技术》等选修课程。所有新增课程配备了以教授为主讲教师的师资力量，并且都制定了详细的课程教学大纲。2021年，部分新增选修课程正式开课，教学质量反馈良好，学生满意度高。

2021年，学位点加强了研究生思政类课程的建设，要求在全国58门研究生课程中融入思政元素。这些思政元素必须写入教学大纲，编入教案并在正课课堂。此外，学位点教师加大了精品与优质课程的培育力度，刘静华教授主持的《系统动力学》课程获得第十一届江西省研究生优质课程立项。

（二）导师遴选培养情况

学位点严格按照《南昌大学博、硕士研究生指导教师遴选办法》遴选研究生

指导教师，按照《南昌大学研究生指导教师上岗管理办法》评估指导教师的业绩条件，加强导师上岗的管理；按照《江西省研究生指导教师指导能力评价办法》对研究生导师实施指导能力评价，评价指标包括研究生培养质量、指导教师科研能力与水平、研究生对导师评价等方面。对于博士生导师，2021年管理学院还新制定了《南昌大学管理学院博士研究生指导教师招生资格认定工作细则》。对上岗导师提出了师德师风基本条件和科研业绩条件的明确规定，也列出了数条撤销招生资格的情形，包括出现师德师风问题、教学事故、学术不端等情形的认定方法与处理建议。

2021年，管理科学与工程一级博士点新增导师2人（高闻教授、朱小刚教授），硕士点新增导师2人（罗庆副教授、贺瀚副教授）。学位点组织了导师的遴选、业绩考核、能力评估与上岗培训工作，确保新增导师能够适应带生工作和满足岗位要求。

（三）师德师风建设情况

学位点从四个方面贯彻落实研究生课程任课教师与研究生导师的师德师风建设：其一，通过理论学习活动，组织和加强党员教师的政治学习，包括学习七一讲话精神、十九届六中全会精神、习近平新时代中国特色社会主义思想以及党史等；其二，通过建立青年导师制度和组织青年导师授课竞赛、教学工作坊、学术沙龙等活动，形成有经验教师与青年教师之间的传帮带机制，在业务工作中融入师德师风建设；其三，评先进、立典型，创设师德师风建设的激励机制，通过宣传教师先进事迹，树立师德师风典型，营造奋勇争先文化，最后，以评促建，开发师德师风考核与监督相结合的测评机制。

2021年，学位点在以上四方面举措的具体落实情况如下：定期（每月）至少组织1次政治学习；3位教师参加了南昌大学组织的教师授课竞赛；组织了1次以研究生教学案例开发与案例教学的工作坊，30余位教师参加；获得了1项国家级研究生案例竞赛奖励；组织了近10次引领青年教师发展的学术沙龙；3位新进青年教师落实了青年导师制度，得到了10年以上从业经历的教授的指导；评选出了1位教学标兵和1位科研标兵，学院对他们给予了宣传和奖励；组织了1场教育部《研究生导师行为准则》和《南昌大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》的专题培训，全体研究生导师参加了学习行动。此外，

学位点组织了一次要求全体研究生参加的问卷调查，对研究生课程任课教师与研究生导师在研究生培养中的优势、特色和问题进行了系统调查。探讨了研究生培养中的好做法与差作风，并对组织问题与教师作风问题进行了整改。通过学习、示范、宣传、整改，师德师风进一步优化改进。

2021年，学位点以徐兵教授领衔的决策科学创新团队获批南昌大学示范研究生导师创新团队，同时徐兵教授也获得南昌大学十大优秀研究生导师荣誉称号。

（四）学术训练情况

学位点建立了完善的学术培训课程-指导教师项目团队-研究生学术兴趣团队-研究生参加科研项目训练一体化的学术训练体系。

首先，学位点为硕士生开设了《管理研究方法论》、《管理统计学》、《高级系统动力学》、《评价理论与方法》、《博弈论》和为博士生开设了《管理学前沿》、《经济学前沿/系统科学前沿》、《组织与管理中的实证研究方法》等方法论与方法、工具类课程，训练研究生的学术思维，提升研究生的学术能力。

其次，学位点在《南昌大学研究生指导教师上岗管理办法》中严格规定，只有有省级以上在研科研课题的指导教师才能获得上岗资格，以此保证研究生能够参与导师科研项目并感受学术训练的机会。在学院自行制定的《南昌大学管理学院加强硕士研究生培养过程与学位论文质量管理的补充规定》文件中，更是对指导教师提出了“实时掌握研究生的科研进度，每月与研究生进行至少2次学术研讨，指导研究生进行学术创新，指导完成、完善和发表研究成果”的明确要求。经过学位点调研，2021年度90%以上的指导教师严格执行了每月与研究生进行至少2次学术研讨的规定，而80%以上的指导教师并形成了每周组会的团队文化。

第三，在研究生党支部的推动下，研究生形成了多个学术兴趣团队。开展研究生自我组织的科研训练。2021年，博士生导师陈淑婷、吴文君和硕士生韩国欣等组成的“资料最强战队之快乐足球队”获得南昌大学2021年度研究生科研兴趣小组的立项，资助小组开展科研训练，资助经费2万元。

最后，在导师指导和多途径资助的情况下，研究生开展了形式丰富的科研项目训练活动。经学位点调查，60%以上的研究生参与了导师的国家级、省部级科研课题，90%以上的研究生接受了导师布置的科研任务，在导师指导下完成。此外，

4名研究生获得了省级科研课题的立项资助，1名博士后获得了中国博士后基金项目立项资助，资助情况如表2所示。

表2 学位点研究生获得科研项目立项资助情况

| 课题负责人 | 课题名称 | 课题编号 | 课题类型 | 资助金额(元) |
|--------|-----------------------------------------|-------------|---------------------|---------|
| 博士生陈淑婷 | 知识管理对商业模式创新的影响机制研究 | YC2021-B011 | 江西省研究生创新专项基金项目 | 5000 |
| 博士生刘成武 | 基于“Sale-Lease Mix”策略下新能源汽车动力电池回收利用的优化研究 | YC2021-B012 | 江西省研究生创新专项基金项目 | 3000 |
| 硕士生章正新 | 突发公共事件背景下企业供应链应急响应能力优化、预警机制及应急服务体系构建研究 | YC2021-B015 | 江西省研究生创新专项基金项目 | 5000 |
| 硕士生李淑莹 | 模拟环境下基于博弈理论的环境行为研究 | 21QJ058 | 江西省青年马克思主义者理论建设工程项目 | 5000 |
| 博士后王万超 | 网络病毒与勒索病毒对支持超人工神经网络分解的影响机制 | 2021M701543 | 中国博士后科学基金项目70专项二等 | 10000 |

（五）学术交流情况

学位点建立了研究生院-管理学院-指导教师的三级研究生学术交流资助体系，即部分学生可以以学生科研团队建设项目、学术交流项目等多种名义获得研究生院在学生国内外学术交流方面的经费资助，管理学院会通过双一流学科建设经费对部分学生的国际国内学术会议交流给予经费资助，同时在《南昌大学管理学院加强硕士研究生培养过程与学位论文质量管理的补充规定》中对研究生导师提出了“支持研究生在学期间至少参加1次国内外学术交流”的明确要求。

虽然由于疫情原因，师生外出参加学术交流活动的机会减少，但2021年还是有40余人次的研究生参加了线上、线下的学术交流，具体情况如表3所示。此外，学位点也积极主办和主持学术交流会议。2021年5月2日，南昌大学管理科学与工程学科组织了南昌大学系统动力学教育与发展论坛，邀请了中国系统动力学专业委员会主任委员钟永光教授、秘书长上海理工大学管理学院钱颖教授、江西省系统工程学会副理事长王翠霞教授、胡伟伟教授以及理事及清华教授和秘书长程敦教授等就系统动力学的教学与科研开设讲座，研究生参加学术交流80余人。此外，2021年学位点邀请了10余位专家教授在南昌大学管理学院为教师与研究生做学术讲座，包括中国科学院大学汪寿阳教授、北京大学姚洋教授等。

表3 学位点研究生参加学术会议交流情况（部分）

| 学生类别 | 学生姓名 | 学术会议名称 | 时间 | 地点 |
|------|--------------|--------------------------------|---------------|-----|
| 硕士生 | 郭美玲、曾睿 | 创新与知识管理国际会议 | 2021.10.23-24 | 杭州 |
| 博士生 | 徐玉秋 | 管理科学与工程学会2021年年会 | 2021.10.22-25 | 杭州 |
| 硕士生 | 李云怡、张任芳、欧阳柳柳 | 2021年度“创新驱动·智慧服务”学术论坛 | 2021.12.25-26 | 在线 |
| 博士生 | 徐玉秋 | 2021年第十七届物流系统工程暨第五届系统工程技术学术研讨会 | 2021.8.11 | 在线 |
| 硕士生 | 潘欣、涂磊磊、高雷 | 2021年系统动力学学会国际会议中国分会年会 | 2021.8.2 | 在线 |
| 硕士生 | 张任芳、欧阳柳柳 | 2021年全国农业系统工程学术年会 | 2021.10.15-17 | 东阳 |
| 硕士生 | 涂磊磊 | 2022年管理国家基金项目申报线上专题论坛 | 2021.11.28 | 在线 |
| 博士生 | 陈淑婷、吴文君 | 中国数量经济学会2021年年会 | 2021.10.22-24 | 在线 |
| 博士生 | 胡春琦 | 第3届数智分析与发展学术研讨会 | 2021.10.28-29 | 在线 |
| | | 第18届中国金融学年会 | 2021.10.30-31 | 在线 |
| | | 第16届中国管理学年会 | 2021.11.5-7 | 在线 |
| | | 第17届中国竞争情报年会 | 2021.11.9 | 在线 |
| | | 第4届赣江金融高峰论坛 | 2021.12.25 | 在线 |
| | | 2021江西省图书馆年会 | 2021.12.29 | 南昌 |
| 博士生 | 陈淑婷、吴文君 | 《科技进步与对策》首届青年学者论坛 | 2021.7.24-25 | 武汉 |
| 硕士生 | 熊曼玉、李婧 | 《科技进步与对策》青年学术委员第一期论文工作坊 | 2021.9.11 | 在线 |
| 博士生 | 陈淑婷、吴文君 | 2021年科技论坛暨第九届产学研合作创新论坛 | 2021.9.16-17 | 长春 |
| 硕士生 | 熊曼玉、李婧、朱国康 | 第十八届中国技术管理学术年会 | 2021.7.31-8.1 | 哈尔滨 |

（六）研究生奖励情况

南昌大学研究生奖励体系由奖学金和助学金构成，其中奖学金包括国家奖学金、省政府奖学金、学业奖学金、优秀奖学金和企业奖学金；助学金包括国家助学金、助学金、三困（助教、助研、助管）津贴、困难补助等。

学位点借助南昌大学的研究生奖励体系，实现了研究生学业奖学金和资助金的全覆盖。奖学金方面，硕士生徐玉秋、硕士生李婧和张壮壮等3位同学获得2021年国家奖学金，博士生胡春琦、硕士生汪瀚和卞月青等3位同学获得2021年江西省政府奖学金，硕士生王梓远获得优秀奖学金。资助金方面，学位点为所有

研究生提供助教岗位，2021 年有 18 位硕士生申请并获得了助教津贴资助。学位点也提供助管岗位，胡成峰同学获得了在学院图书馆帮助图书馆的岗位津贴，李娇同学获得了兼职辅导员岗位并得到了助管津贴。国家家庭经济困难的困难生郑美玲获得了来自学院导师师方面的困难补助。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养情况

2021 年，管理科学与工程学位授权点在读硕士研究生 160 余人，毕业博士 20 余人和硕士 9 人，硕士生毕业生中 4 人升学。

在研究生人才培养上，学位点主要做出了三点变革：其一，在博士生招生环节，从之前的公开招考方式转变为申请考核与硕博连读方式；其二，在研究生课堂教学与社会实践中，更加重视思政教育，强调立德树人以及保障研究生的心理健康；其三，在研究生培养环节，从之前的强调学术创新转变为重视德智体美劳全面发展。2021 年新修订的《管理学院研究生学位申请者创新成果积分计算办法》中，将学术论文、专著、专利、研究报告、标准、学术奖励、学科竞赛、教学案例、科研项目以及德育美育体育等成果都纳入了研究生毕业标准，引导全方位育人和促进学生全面发展。

（二）教师队伍建设情况

一级点现有教师 32 人。其中：博硕研究生导师 27 人，2021 年新进教师 4 人，博士化率 100%，中青年教师占比约 50%，拥有海外留学 1 年以上经历者近 50%，拥有主持国家级科研项目经验者近 60%。

在教师队伍建设方面，学位点的主要举措有：其一，对于新进博士人才，实施青年教师导师制，由经验丰富的教师为其提供入职即时的示范与指导；其二，对于新进博士人才，提供第一年免教学考核和上岗培训等福利，但也设置了未通过上岗培训不得独立承担课程教学任务的限制；其三，对于现有教师，学科提供教学与科研培训、学术交流、国际合作的机会，给予他们自我提升的平台；其四，对于中老年教师，给予充分的人文关怀。例如，2021 年学位点邀请了南昌大学第四附属医院方正旭、唐社生两位专家医师为兼职工尤其是中老年教师开展健康教育专题讲座，学院也隆重召开了“从教三十余年荣誉表彰大会”，表彰了 8

位在南昌大学从教超过了 30 年的教师。

（三）科学研究情况

学位点极为重视研究生的科学研究，在学术研究的过程管理与成果奖励等方面有着完善的组织机制与制度安排。2021 年，学位点教师获得国家自然科学基金项目 2 项，省部级项目 10 余项，横向委托项目 9 项，科研课题到账经费超过 80 万元；出版专著 6 部，发表智库成果、研究专报 8 份，获得省部级领导批示；发表高水平学术论文 40 余篇，其中 SCI、SSCI 一区以上论文 10 余篇。

研究生在科学研究中充当着主力军作用。2021 年，博士后王方道获得中国博士后科学基金第 70 批面上资助二等，博士生获得 4 项省级科研课题的立项资助和 1 项南昌大学 2021 年度研究生科研兴趣小组资助项目；研究生发表学术论文 40 余篇，其中 SCI 论文 6 篇、SSCI 论文 9 篇、CSSCI 论文 17 篇。3 篇学位论文获得江西省优秀学位论文荣誉。此外，博士生彭静获得南昌大学首届研究生“学术之星”的荣誉称号，博士生田响参与的項目“梦马少儿编程教育”获得第七届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。

（四）传承创新优秀文化情况

学位点组织了研究生参观滕王阁园、共青精神体验馆、小平小道纪念馆，让学生体会共青团精神和革命文化，实现红色文化的传承与创新。同时，学位点又组织了研究生导师与研究生的送课下乡活动，在安义县龙津镇开展先进管理知识与创新文化的传播，助力科技创新文化的传承、落地与实践发展。

（五）国际合作交流情况

学位点积极开展国际合作交流工作，但由于新冠疫情的影响，国际合作交流成效并不理想。2021 年，周红萍和赵晓霞等 2 位博士生获得国家留学基金委资助，其中赵晓霞已于 2022 年 1 月 6 日出国访学，访学高校为北卡罗来那大学教堂山分校。2021 年，一级博士点招收 1 位国际留学生，来自马里的 Togolo；二级博士点招收 2 位分别来自俄罗斯和孟加拉的留学生以及 1 位来自港澳台地区的留学生。此外，学位点与香港理工大学工业及系统工程学系进行合作人才培养。由南昌大学管理学院组织了为期 10 天的研究生在线课程，授课教师为江西省知名企业，在线课程对象为香港理工大学研究生，部分管理科学与工程专业研究生现场听课。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

学科自我评估已完成了组织动员、前期数据收集等环节，并顺利完成自我评估工作动员，随时可做好自我评估工作。

在教育部第五轮学科评估与 2021 年学科自我评估数据收集过程中，我们发现管理科学与工程学位点存在以下 4 方面的问题：第一，相较于学科评估成绩排名靠前的学位点，本学位点在师资力量上仍显薄弱，一、二级点存在导师规模小、学科领军人才缺乏等问题；第二，江西省高校存在博士生招生指标有限问题，每位博士生导师平均每年只能招收 1 位博士生即 1 位学术型硕士研究生，研究生学术团队难成规模，制约了学术研究的传统性与示范性发展；第三，学生生源质量的仍偏低，硕士生生源大多来自二本、三本院校，硕士生生源也较少有毕业于双一流建设高校的学生；第四，自设二级博士点偏多，不利于一级博士点的统一管理与研究生培养质量监控；第五，相对于双一流建设高校的管理科学与工程学科和南昌大学的双一流建设学科，本学科受到资助的学科建设经费有限，限制了学科的人才引进、成果奖励与高质量发展；第六，博士后，尤其是专职科研岗博士后生源匮乏，南昌大学、学院与学科都缺乏招收高质量专职博士后后备师资力量有效举措；第七，国际化办学和国际合作交流的能力不足；最后，学科教师获得标志性教学成果与学术研究成果的能力偏低，社会服务能力也较弱，科学研究成果与社会经济发展的融合能力有待提高。

（二）学位论文抽检、盲审情况及问题分析

2021 年，全部博士学位论文参加盲审，7 篇硕士学位论文参加盲审（2 篇按照南昌大学管理学院文件规定免盲审），论文盲审通过率 100%，有 1 篇博士学位论文被教育部抽检为不合格，不合格的原因是学位论文研究方向与学科属性、方向不相关。日前，一级点在学位论文质量和研究生培养质量管控方面都不存在问题，主要问题仍在二级点的学位论文质量认知与管控上。

六、改进措施

未来，管理科学与工程学科与学位点将从两方面加以变革整改和持续优化：

第一，加强师资队伍建设与拓宽生源渠道，强化学科提质增效能力。主要举

措包括：（1）加大学科领军人才、高层次人才、优秀青年博士、专职科研岗博士后的引进力度，充实师资队伍，提升师资实力；（2）凝聚学科力量，加强教学团队与科研团队建设，依靠有组织的教学与科研活动，在标志性成果上取得突破；（3）通过加强硕士生招生宣传、博士生招生模式变革等方式，改进生源质量，让优质的研究生队伍成为学术创新的主力军；（4）加强国际化办学以及国际学术交流与合作，通过合作达到引进、提质增效的效果。

第二，着力推进二级学位点整改，全面监控学位论文质量与实施研究生人才培养全过程质量管理。南昌大学研究生院已制定完善的二级博士点整改方案并向教育部提交，预计在 2022 年 6 月前完成自我整改。未来 5 年，管理科学与工程学科有望解决历史遗留问题，重组队伍，轻装上阵，规范管理，实现健康与可持续发展。