

南昌大学学位授权点建设年度报告 (2021年)

学院名称: 政治学
(公章) 代码: 0302

2022年2月17日

本学位点历经20余年的建设与发展,积极拓展政治学的研究领域,现已形成若干各具特色又相互呼应的研究方向,总体上表现出了良好的发展势头。研究特色具体体现在四个具体的学科方向:

(1) 政治学基本问题研究。本方向主要研究政治学的一系列基础性理论研究,重点探讨国家权力合法性、民主法治、政治稳定与发展,国家与社会等问题;同时注重政治学研究方法领域里的定性与定量研究的结合,强调政治学研究方法的创新,既关注传统的行为研究、政治系统分析、精英理论、组织分析和政策分析,也关注来自统计学、心理学、数学等学科的定量研究方法转型。本学科研究方向的特色和优势在于积极关注政治安全、全球治理、网络政治、大数据政治、人工智能政治等政治学研究新领域和新趋势,通过政治学与社会学、心理学等学科知识进行交叉研究,力图形成具有本土化特色的理论体系和研究方法。

(2) 中外政治制度比较研究。本方向主要从历史和制度分析的视角分析,来把握中国现实政治的制度结构与运行过程,通过与外国政治制度的比较来探讨当代中国政府与政治领域的相关问题,如地方政府行为自主性、中央与地方权力划分、政治参与等,同时积极关注国外政治制度与政治发展经验,了解各个国家政治制度的历史渊源、时代背景,鉴别并吸收主要发达国家政治制度和政治发展过程中的先进

一、总体概况

根据国务院学位授权点合格评估基本条件、《学位授权点抽评要素》、《学位授权点自我评估指南》等文件要求和南昌大学的统一安排,政治学学位点硕士学位授权点进行了自我评估工作,形成自评报告如下:

(一) 学位授权点基本情况

本学位点是江西省最先开展政治学研究生教育的高校之一。在1995年,我校成立政法学院,政治学与行政管理学一起组成行政管理系。2000年,行政管理(120401)和科学社会主义与国际共产主义运动(030203)同时获批二级学科硕士学位授予权;2006年,在整合行政管理、思想政治教育两系(部)政治学师资基础上,我校获批政治学一级学科硕士学位授予权。2008年,政治学学科开始吸收社会学专业人才,设立政治社会学的特色方向。2013年,自主设置公共政策与公共管理博士点,2018年在马克思主义一级学科博士点下设置地方服务与廉政治理方向,其中都包含政治学的师资和研究方向。20年来,本学科点坚持“强根基、重内涵、立创新”的学科建设理念,已形成比较完备的人才培养和科研体系,研究领域不断拓展,创新团队逐渐形成,培养机制日益完善。

(二) 学科建设情况

本学科研究方向的特色和优势在于比较政治研究、中国政治转型研究、当代中国国家治理模式研究等。

(3) 中央苏区史与红色资源利用研究。本方向主要以马克思主义为理论基础,以科学社会主义发展史和中国近现代史为知识背景,综合运用政治学、马克思主义、历史学、公共管理学、伦理学等相关理论、技术和方法,重点研究中央苏区史,聚焦于中央苏区的治理实践与经验、苏区红色资源开发利用、中央苏区的执政理论与实践等,结合当前政治学关注的前沿问题,挖掘中央苏区所探索的政治资源,并从历史比较的角度,研究中国共产党在借鉴历史经验的基础上推动马克思主义国家治理思想中国化的具体路径。

(4) 政治社会与地方治理研究。本方向主要关心市场化、全球化背景下的政治运行逻辑、政治与社会的关系等,侧重从政治与社会的关联、政社关系的变迁角度来讨论各种政治运行议题,运用政治社会学的理论与方法对地方治理的研究,借助政治学、社会学的交叉理论考察和分析改革开放以来我国基层社会政治运行的机制与逻辑,探讨影响基层政府绩效的各类因素。本方向的研究特色在于学术焦点集中,在基层政府改革、社区治理、社会组织、基层党建等领域形成了较多研究成果。

(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1.研究生招生情况

序号	姓名	专业	专业方向	导师	毕业院校
1	余毓筠	政治学理论	政治学理论与方法	袁小宁	浙江海洋大学
2	曹一鸣	政治学理论	当代中国政府与政治	曹岩燕	井冈山大学
3	陶文楠	政治学理论	政治学理论与方法	罗兵	湖南工业大学
4	朱婉灵	中外政治制度	当代中国政府与政治	黄毅峰	南京工业大学
5	沈河	中外政治制度	当代中国政府与政治	叶影	辽宁师范大学
6	刘露红	中外政治制度	当代中国政府与政治	彭文龙	井冈山大学
7	唐逸璇	科学社会主义	习近平新时代中国特色社会主义思想	文卫勇	南昌大学
8	史礼怡	科学社会主义	国际共产主义运动与共产党建设	曹岩燕	贵州科技学院
9	万燕	中共党史	党史人物、事件研究	彭文龙	江西农业大学
10	陈婷	中共党史	党史人物、事件研究	罗兵	江西应用科技学院
11	尹左宸	国际政治	当代社会发展研究	尹利民	山东师范大学
12	姜岳元	国际政治	国际政治理论与实践	文卫勇	新疆大学
13	温艳华	国际关系	国际关系	叶影	井冈山大学
14	张鑫	国际关系	大国政治	孔祥宁	井冈山大学
15	熊雅洁	国际关系	国际关系	孔祥宁	江西科技师范大学

2.在读基本情况

序号	姓名	性别	学号	学位类别	专业	入学年度	导师
1	戴嘉	男	401500219001	学术学位硕士	政治学理论	2019	罗兵
2	唐艺远	男	401500219002	学术学位硕士	政治学理论	2019	黄毅峰
3	黄淑萍	女	401500319001	学术学位硕士	中外政治制度	2019	罗兵

5

31	万燕	女	407100219009	学术学位硕士	中共党史	2021	彭文龙
32	陈婷	女	407100219010	学术学位硕士	中共党史	2021	罗兵
33	尹左宸	男	407100219011	学术学位硕士	国际政治	2021	尹利民
34	姜岳元	男	407100219012	学术学位硕士	国际政治	2021	文卫勇
35	温艳华	男	407100219013	学术学位硕士	国际关系	2021	叶影
36	张鑫	男	407100219014	学术学位硕士	国际关系	2021	孔祥宁
37	熊雅洁	男	407100219015	学术学位硕士	国际关系	2021	孔祥宁

3.毕业、学位授予及就业基本情况

序号	姓名	专业	学位类别	入学年度	毕业年度	授予学位年度	导师	就业方向
1	周羽琦	政治学理论	学术学位硕士	2018	2021	2021	梁波	备考
2	唐显奇	政治学理论	学术学位硕士	2018	2021	2021	江国平	协议和合同就业
3	彭程	政治学理论	学术学位硕士	2018	2021	2021	尹利民	协议和合同就业

(四) 研究生导师状况 (总体规模、队伍结构)

通过有规划的学科队伍建设,本学位点已形成了老中青梯次合理,集教学、科研、社会服务于一体的师资队伍,为南昌大学政治学学科发展和政治学领域复合型、应用型人才培养奠定了坚实的基础。

4	张慧洁	男	401500119002	学术学位硕士	中外政治制度	2019	文卫勇
5	傅名豪	男	401500119001	学术学位硕士	中共党史	2019	罗兵
6	姜毅心	女	401500119003	学术学位硕士	中共党史	2019	叶克群
7	赵新宇	男	401500119003	学术学位硕士	中共党史	2019	彭文龙
8	李史石	男	401500119001	学术学位硕士	国际政治	2019	孔祥宁
9	李天宝	男	401500119002	学术学位硕士	国际政治	2019	江国平
10	翁丹丹	女	401500119003	学术学位硕士	国际政治	2019	彭文龙
11	吴佩宇	男	401511519001	学术学位硕士	国际关系	2019	熊兴斌
12	姜娜	男	401511519002	学术学位硕士	国际关系	2019	文卫勇
13	吴丹丹	女	401500220001	学术学位硕士	政治学理论	2020	罗兵
14	黄雅琴	女	401500220002	学术学位硕士	政治学理论	2020	罗兵
15	徐广生	男	401500220003	学术学位硕士	政治学理论	2020	彭文龙
16	张义福	女	401500320001	学术学位硕士	中外政治制度	2020	罗兵
17	周贤哲	男	401500320002	学术学位硕士	中外政治制度	2020	熊鑫
18	程翠霞	女	401500420001	学术学位硕士	中共党史	2020	文卫勇
19	王大宏	男	401500420002	学术学位硕士	中共党史	2020	彭文龙
20	王通	男	401500420003	学术学位硕士	中共党史	2020	尹利民
21	喻忠文	男	401500520001	学术学位硕士	国际政治	2020	孔祥宁
22	卢俊源	男	401500520002	学术学位硕士	国际政治	2020	文卫勇
23	余毓筠	男	407100210001	学术学位硕士	政治学理论	2021	袁小宁
24	曹一鸣	男	407100210002	学术学位硕士	政治学理论	2021	曹岩燕
25	陶文楠	男	407100210003	学术学位硕士	政治学理论	2021	罗兵
26	朱婉灵	男	407100210004	学术学位硕士	中外政治制度	2021	黄毅峰
27	沈河	女	407100210005	学术学位硕士	中外政治制度	2021	叶影
28	刘露红	女	407100210006	学术学位硕士	中外政治制度	2021	彭文龙
29	唐逸璇	女	407100210007	学术学位硕士	科学社会主义	2021	文卫勇
30	史礼怡	女	407100210008	学术学位硕士	科学社会主义	2021	曹岩燕

6

1.总体规模

截至2021年12月,通过人才引进、职称晋升和聘请兼职教授,学位点目前共有专任教师31人。其中教授6人,副教授14人,讲师11人。其中硕士生导师17人,54.8%教师具有具有硕导资格,平均每个学科方向专任教师6人,硕士生导师4人以上。既有经验丰富的教授、学科带头人,又有一些富有发展潜力的青年人才,为学科的持续发展提供有力保障。(参见表1)

表1 本学位点专任教师基本情况表

专业技术职务	合计	35岁及以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁及以上	具有博士学位人数	具有海外经历人数	硕导人数
正高级	6	0	0	3	1	2	1	1	4
副高级	14	1	7	3	3	0	8	4	10
其他	11	5	5	1	0	0	4	3	1
总计	31	6	12	7	4	2	13	8	17

2.队伍结构

从年龄结构来看(参见表1),老中青梯次结构合理,35岁以下6人,35至45岁12人,46至55岁7人,56岁到60岁4人,61岁以上2人,45岁以下教师人数比例为18/31(56%);从学位结构来看,具有博士学位的教师15人(48.3%),硕士学位13人(41.9%),学士学位3人(9.6%);从学缘结构来看,获得外单位学位的教师人数25人(80.6%),其

8

中获得国（境）外学位的教师有1人，具有海外经历教师人数为8人（25.8%）；最高学位获得单位人数较多的学校分别为：南昌大学6人（19.3%）、武汉大学5人（16.1%）、厦门大学4人（12.9%）、华中师范大学2人（6.5%）、华东师范大学2人（6.5%）。

3. 兼职教授

本学位点自成立以来，积极整合省内外高校和党校政治学研究力量，获得来自校外兼职教师的大力支持。目前共本学位点共聘请兼职教授9人，100%拥有博士学位和高级职称，并在所在专业领域取得一定成就。其中3人已获得本学位点导师资格并指导研究生。（详见表2）。

表2 学位点专任教师信息表（外聘教师）

序号	姓名	职称	所在单位	学位	学术头衔	研究方向
1	曹林友	教授	上饶师范学院	博士	国务院特殊津贴专家，江西省首批哲学社会科学领军人才，江西省高校中青年学科带头人，江西省首批“赣鄱英才555工程”领军人才	政治哲学
2	高毅峰	教授	中共江西省委党校	博士	江西省百万人才工程人选，江西省应急管理专家	政治稳定
3	高海娟	教授	中共江西省委党校	博士	江西省百万人才工程人选	地方治理
4	公婷	教授	香港城市大学	博士		廉政治理
5	刘圣中	教授	江苏师范大学	博士	江西省高等学校中青年学科带头人	比较政治
6	姚亮	教授	中共江西省委党校	博士	江西省百万人才工程人选	地方治理
7	冯志峰	教授	中共江西省委党校	博士	江西省百万人才工程人选	中共党史

警示教育4场，要求导师及时掌握研究生日常思想动态。学院大力支持导师开展课程思政改革研究，导师团队成员时影、罗亮荣获2021年度全省政治教育工作优秀论文一等奖，形成了稳定、专业的思政教育工作队伍。

三是成立党史故事学生宣讲团。从党团骨干中遴选成立党史故事学生宣讲团，深入每个班级进行宣讲。同时，先后分批次组织学生团员逾100人次参观方志敏烈士陵园、小平小道陈列馆、步兵学院小平楼，开展实地研学和走读，接受红色精神的洗礼，在红色故事中融入思政教育，丰富思政教育内容，创新思政人才培养方式，提升高校“立德树人”教育的针对性和实效性，有利于学生树立马克思主义信仰，社会主义和共产主义信念，成为德才兼备的人。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

不断聚力拓宽思政教育工作渠道，搭建社会主义核心价值观教育体系，进一步坚定研究生理想信念，筑牢研究生思想根基。

一是以理想信念教育为核心，多形式多层次开展“四说党史”文创大赛、纪念“一二·九”运动主题海报比赛、“党史知识竞赛”等文体活动。组织研究生开展“走红研学”活动，赴共青城、修水、都昌等地开展红色旧址参观、走访，并与九江市史志办座谈交流，与修水县相关部门共同举办湘鄂赣省苏维埃纪念活动，引导研究生学习习近平新时代中国特色社会主义思想，通过主题班会、主题党团日等活动讲好红色

8	何志祥	教授	南昌工程学院	博士		中共党史
9	张兴亮	副教授	宜春学院	博士		中共党史

二、研究生党建与思政教育工作

（一）思政教育队伍建设

思政教育队伍担负着教育、管理、培养学生的重要使命。本学位点始终秉承“公正正行，管济平衡”的院训，坚持弘扬主旋律，夯实基层思政教育，打造高素质的思政教育队伍，确保思政教育工作卓有成效。学位点不断建立健全学生思政教育的领导体制和工作机制，以及学院党政班子齐抓共管、全员全过程全方位的育人机制。

一是学院党委设立学生党建工作领导小组。学院党委书记兼任学院研究生党总支书记，书记带头做好研究生党建工作和思政教育工作，先后开展了“书记领学党史”活动6次，组织集中观看红色电影4次，深入红色教育基地6次。在学史崇德、学史明理、学史增信、学史力行中提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

二是建立健全专兼职思政教育队伍。近年未专设研究生辅导员，尤其是2021年由马克思主义理论专业毕业的研究生担任研究生辅导员，加强思政教育工作的专业性。同时强化导师思政教育责任，要求导师既是学术引路人，同时也是理想信念的引路人、人生的引路人，开展导师师德

故事、抗疫故事，提高研究生爱国情、报国志、强国行。

二是以法治安全教育为重点。目前共有全日制非定向硕士39人。2021年开学初，鼓励新生根据学科专业、兴趣爱好和休息时间自由选择室友，有效防止寝室成员闹意见、不和睦的情况发生，辅导员带领院研究生会成员不定期走访学生宿舍13次，有针对性谈心谈话22人，开展问卷调查掌握学生利益诉求160余人次，有效保证研究生群体安全稳定0事故。

三是以革命文化教育为根基。以支部为核心全面开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十九届五中、六中全会精神，江西省第十五次党代会以及学校二届六次全委会精神。召开学院研究生会专题政治理论学习和红色故事分享会6次，组织研究生开展政治学习20余场次，引导研究生做革命文化的自觉继承者、传播者和实践者。

四是以参与式教育为亮点。学院以“德和式”方法贯彻“三全育人”理念，依托脱贫攻坚（乡村振兴）考核第三方评估建立“行走的课程思政”，将思政教育融入国家发展战略。让学生在学思践悟中凝聚责任担当，体察民情中熔铸家国情怀。通过开展社会实践、志愿服务等活动，引导学生自我教育、自我管理。先后分批次组织30多名学生参加乡村振兴调研活动，10名学学生赴江西资溪县顶岗实践一个月。通过开展“四百工程”评选、五四评优等推选展示活动，不断完善学位点研究生荣誉评价体系。通过迎新大会、毕业典礼等

活动，用庄重的仪式激发出研究生的爱校荣校的热情。

（三）学位点文化建设

充分调动师生积极性，积极构建全员共建的校园文化体系，通过内容丰富、形式多样的学术讲座、社会调研、公益服务等文体活动，让学生在潜移默化中将已掌握的理论知识、道德认知通过情感意志等心理活动内化为优秀品质。

本学位点充分调动师生参与文体活动积极性，鼓励研究生参加学校举办的康乐运动会，并获优秀组织奖；选送《唐宫夜宴》节目在全校研究生元旦晚会中呈现，在文艺活动中彰显我国文化自信；联合学院的其他学位点举办公管学院第一届师生篮球赛，书记、院长亲自上阵与研究生篮球队展开交流，营造了体育活动的良好氛围；高标准举办博学论坛公共管理学院分论坛，学院院长出席并点评，院领导班子一半到场指导，极大地调动了研究生的学术科研热情。

本学位点将思想政治教育贯穿到研究生日常生活的全过程，“润物无声”地深入每一个青年学生的生活与学习。切实提升学生的个人修养，启发学生思考，助力青年的成长，学生更好地理解并运用所学知识来解决实际问题，更好地服务大局，服务国家。

（四）日常管理服务工作等

努力推进日常管理服务工作与学生需求相契合，注重学生思想政治素质的提升。

一是全方位关注研究生成长状况，建档帮扶特殊情况研究生。多渠道了解关注研究生个人表现、思想动态、学习状况及经济状况，及时发现特殊情况研究生并给予重点关注，有针对性的解决学生在日常学习和生活中遇到的问题。对心理困难、学习困难、家庭经济困难及成长困难等特殊情况研究生做到“一人一档”“一人一策”。

二是开展多形式安全主题教育，保障研究生人身财产安全。严格掌握研究生疫情期间健康打卡情况、请销假情况，定期举办安全教育主题班会，通过微信、腾讯会议等形式开展安全宣传教育，提高研究生的反诈骗意识。

三是加强宿舍卫生安全管理，建设舒适安全和谐寝室。坚持开展文明宿舍创建工作，加强宿舍卫生安全管理，学院研究生会生活权益部会定期走访寝室，检查宿舍卫生及安全情况，开展系列寝室文化活动。2021年10月在辅导员的带领下对本学位点2021级研究生新生宿舍进行走访慰问，进一步了解研究生新生的入住和日常生活情况，给新生送去学院的关心和问候。2021年12月，为进一步加强研究生寝室文化建设，学院研究生会开展以“冬日暖阳，一见钟寝”为主题的研究生“文明寝室”评选活动，呼吁同学们一起营造安全、文明、和谐、绿色的宿舍氛围。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本学位点课程建设注重：一、专业性，按照公共管理专业的要求，课程设置首先要体现专业性，能够为培养学生的核心专业能力服务；二、地方性，人才培养要服务于地方社会的经济发展，因而，在课程设置方面增加了一些有关地方经济社会发展需求的一些内容；三、应用性，公共管理专业的一大特点就是应用，需要回应当前社会的一些热点的公共管理问题，基于此，本课程体系特别强调能够培养学生的应用能力。

人才培养目标是建设课程体系建设的依据。本学位点人才培养目标是旨在培养人格健全、视野开阔，富有创新精神与公共精神，具有较扎实的学科基础理论、知识技能和从事科学研究或承担专门技术工作能力的研究、创新、复合型人才。课程体系除了公共基础课外，分为两块，即专业基础课和专业选修课。专业基础课开设了政治学前沿问题研究，社会科学研究方法等课程，按照分类分配的原则，旨在培养学生的基本的科研能力；专业选修课开设了诸多应用性和交叉的课程，旨在培养学生的创新、承担专门的技术能力，比如，本学位点专业选修课开设了红色资源开发利用与中国特色社会主义专题研究、全球化与全球治理等课程。另外，为了

突出各个专业方向，以及相互之间的融合，便于培养学生的符合型人才的目标，本学位点开设了符合专业方向的课程，比如，中共党史和科社专业，开设了中华人民共和国史，鼓励其他方向的学生选修。

政治学研究生主要课程

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	政治学前沿问题研究	必修	尹利民	公共管理学院	3	中文
2	社会科学研究方法	必修	谢永飞	公共管理学院	2	中文
3	当代中国政治与政治	必修	廖晓明	公共管理学院	2	中文
4	比较政治制度研究	必修	罗亮	公共管理学院	2	中文
5	国际政治与国际关系研究	必修	孔祥宁	公共管理学院	2	中文
6	政治哲学研究	选修	刘海洋	公共管理学院	2	中文
7	政治社会学研究	选修	尹利民	公共管理学院	2	中文
8	政治学经典著作选读	选修	熊辉	公共管理学院	2	中文
9	中国古代政治制度研究	选修	文卫勇	公共管理学院	2	中文
10	中国共产党历史研究	选修	彭文龙	公共管理学院	2	中文
11	共产党建设的理论与实践	选修	罗亮	公共管理学院	2	中文
12	中华人民共和国史研究	选修	文卫勇	公共管理学院	2	中文
13	红色资源开发利用与中国特色社会主义专题研究	选修	彭文龙	公共管理学院	2	中文
14	国际关系史研究	选修	熊兴斌	公共管理学院	2	中文
15	中国国际战略与外交	选修	孔祥宁	公共管理学院	2	中文
16	全球化与全球治理	选修	熊金全	公共管理学院	2	中文
17	西方思想文化概论	选修	熊兴斌	公共管理学院	2	中文
18	比较政治学专题研究	选修	刘海洋	公共管理学院	2	中文

本学位点高度重视课程思政建设，在课程思政改革方面，

不仅全部修订了研究生的课程大纲，融入课程思政元素，而且提出了“行走的课程思政”的改革理念。从2016年始，本学科团队连续5年深度服务国家精准扶贫战略，让传统静态课程思政的课堂动起来，通过学生的行走，践行“饱和式”场景体验，让学生在行走中激发他们的民族自豪感，强化学生对党和国家的认同。同时，充分利用江西丰富的红色资源注入研学活动、嵌入社会实践，构建校地协同、科教融合育人新机制。2016年以来，本学科团队参与组建井冈山院士工作站，并在原中央苏区核心地区瑞金、兴国、永新等地建立实践基地，聘请校外实践导师，把课堂延伸到社会，实行学校与社会相结合。2021年又开创研究生培养创新活动——“走红研学会”，在导师的精心组织带领下，以项目为纲，赴九江、宜春寻访湘鄂赣革命根据地原址原迹，提升课程学习效果，夯实理论基础，转变理想信念。

（二）导师选拔培训

1. 高度重视导师队伍的选聘、培训、考核工作。

本学位点严格按照《南昌大学博、硕士研究生指导教师遴选办法》，加强研究生指导教师队伍建设，在研究生导师政治态度、培养经验、科研项目和到账经费等方面作出具体要求。同时，积极鼓励教师通过在职、脱产等方式进行专业培训或深造，尹利民、文卫勇、罗亮、时影、谢永飞等一批

37

（3）“立标+中评+年考”三位一体的考核评价机制。坚持立德树人作为师德师风评价第一标准，将教师师德师风状况纳入中期考核和年度考核等各类考核中。

（4）“组织体系+资源调配”双轮驱动的保障机制。建立以党建引领师德师风的组织体系，通过“院党委—系党支部—教研室”为师德师风建设提供组织保障、调配资源。

2. 具体做法

（1）发挥好思政平台和典型人物的宣传引导功能。利用党支部分课教学平台组织教师学习立德树人的典型事迹，安排获宝钢优秀教师奖、校教学标兵称号的教师在全院公开宣讲。发挥“传帮带”传统，为每位新引进教师配备导师，利用老教师、老教授资源带领青年教师成长。

（2）举办“院长书记与学子面对面”论坛，发挥好上下联动机制做实师德师风的监督、执行工作，通过全面推广课程思政、院级读书会签订师生课程思政责任状、在社会实践（集中实践）环节建立流动党支部等举措构建新型和谐师生关系。

（3）建立师德师风负面清单，将之作为教师各类考核第一指标。将师德师风谈话作为引进教师、教师赴海外访学的前置项目。启动教师工作质量与职业道德评估，并将师德师风状况纳入教职工年度考核中。

38

教师前往国外或境外做访问学者，极大地提高了本学科国际交流合作的能力，拓宽了研究生培养的域外视野。学位点还依据《南昌大学研究生指导教师上岗管理办法》，定期加强对指导教师的上岗考核工作，对连续三年达不到上岗条件的导师取消带生资格。

2. 严格执行导师的上岗、考核等工作。

学位点严格执行南昌大学硕士研究生导师相关制度要求，对不符合学校条件的导师不能上岗带生。

（三）师德师风建设情况

本学位点严格按照中央要求，进一步加强党对教育工作的全面领导，从机制建设入手确保教师能落实立德树人的根本任务。

1. 师德师风机制建设

（1）“两平台+双引领”的宣传引导机制。建立教师思政教育平台和典型教师宣传平台两个平台，发挥好党建引领与典型引领功能，让立德树人入脑入心。

（2）“上下联动+责任到人”的监督执行机制。建立了涵盖学院党委与普通教师、学生于一体的上下联动机制，通过明确教师岗位责任将师德师风压实到人，要求教师做到全员思政、全程思政、全方位思政。

39

（4）推动党建“双领双同”项目建设，连续四年通过开展“三标一先”（教学标兵、管理标兵、科研标兵，先进学科组）评比发挥好教师党员在师德师风建设中的先锋示范作用，对吸纳青年教师参与成效好的教学科研团队进行奖励。

3. 实施效果

扭转了之前教师只重视科研的错误倾向，正教授给本科生上课比例达100%；共有2位老师获得了校“教学标兵”称号，2位教师获全校青年教师授课比赛一等奖，1位教师获得了宝钢优秀教师奖，2位教师入选全国基层政权建设和社区治理专家委员会专家委员，刘建生教授带领团队连续两次获国务院扶贫开发领导小组颁发的扶贫开发成效第三方评估先进集体；有6门课程被评为校课程思政建设示范课程，利用江西丰富的红色资源，打造可复制可推广的“行走的课程思政”的育人模式；10多位教师参与了国家精准扶贫第三方评估，形成了一支懂国情、农情的评估队伍，2021年完成安徽、江西两省巩固拓展脱贫攻坚成果第三方评估；有8位教师成为省纪委监委、民政厅、人社厅、机关事务管理局等部门专家顾问，有2位老师承担了省内多个单位“十四五规划”的编制工作。

（四）学术训练情况

本学位点大力支持和鼓励学生积极参与科学研究活动，

40

一是鼓励学生参与、主持科研项目。除了参加指导老师的科研项目外，还鼓励学生积极主持科研项目，2021年在校研究生作为负责人主持江西省、南昌大学研究生创新专项资金项目4项，累计经费12000元，极大地锻炼了学生的科研能力，提高了学生的科研水平。

二是组织学生参与“百部经典”读书活动，如香樟树下经典读书小组、政治学读书小组、“精读一本经典”读书小组等。在中期考核中加入经典阅读笔试环节，不合格者则不能通过中期考核，无法进入后一阶段的论文工作。

三是带领学生参与“百村调查”，涉及农村基层社会、村民自治、农民增收、基层选举等众多议题，尤其是近年来本学位点作为国家精准扶贫第三方评估重大项目的主要承接单位，组织学生赴湖北、重庆、青海、新疆、江西等地实地调研，为研究生的培养奠定了扎实的理论与实践基础。

四是为学生提供“百佳讲坛”和各类前沿讲座。既通过“百佳讲坛”邀请各行业实务精英来讲学和分享实务经验，又邀请国内外学术大咖前来传经送宝，呈上学术盛宴，为打开学生研究视野提供良好平台。

（五）学术交流情况

本学位点历来支持研究生参与国际国内学术交流，并且研究生院和公共管理学院都出台了相关资助研究生参加学术交流的办法，学院资助每位研究生在读期间一次参加国内

学术会议费用，条件是研究生姓名必须被列入会议手册。受疫情影响，2021年线上参加国际学术会议或做口头报告的研究人次为10余人次。

（六）研究生资助情况

建立了三位一体的研究生奖励体系

本学位点以《南昌大学研究生奖助学金体系改革实施办法》为基础，建立了国家、省、校三位一体的研究生奖励体系。主要包括国家奖学金、学业奖学金、省政府奖学金、国家助学金、助管津贴等几种，具体标准为：研究生国家奖学金每年20000元/人，覆盖面0%；学业奖学金分为特等、一等、二等三个等级，对应每人每年10000元、8000元和4000元，覆盖面达到100%；省政府奖学金每年10000元/人，覆盖面0%；国家助学金每年6000元/人，覆盖率为100%；助管津贴每年6000元/人，覆盖约9%。详见下表：

2021年度研究生奖励标准和奖励比例

序号	奖励基金名称	在校人数	奖励人数	奖励比例	奖励金额 (万元/生)
1	国家奖学金	22	0	0	0
2	学业奖学金	22	22	100	6182
3	省政府奖学金	22	0	0	0
4	国家助学金	22	22	100	6000
5	助管津贴	22	2	9	6000

（七）人才培养质量保障制度体系

1. 在硕士论文答辩前必须发表与学位相关论文1篇或通过校级盲审，否则不予毕业。

2. 必须完成培养计划规定的学分和课程。

3. 学院出台《南昌大学公共管理学院关于研究生发表学术论文要求的规定》《南昌大学公共管理学院研究生学位论文盲审实施细则》《南昌大学公共管理学院学位论文作假行为处理办法实施细则》《南昌大学公共管理学院研究生开题报告暂行规定》《南昌大学公共管理学院研究生课程管理和考核暂行规定》等政策，在日常管理中严格执行学院各项制度，如有违反制度的行为，研究生承担相应后果。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

围绕培育学科特色鲜明、综合素质过硬具有红色基因的复合型人才的建设任务，以“三全育人”试点和“党建标杆院系”建设为导向，以“四百工程”育人模式为抓手，推进各项任务实现，努力实现教育教学成果新突破。

1. 优化招生选拔工作，切实提高生源质量

学位点多措并举努力提升生源质量：一是举办优秀本科生暑期夏令营，吸引了来自14个省40余位优秀应届本科生参加，并有1位同学被保研录取至本学位点；二是加强学位点建设，提高学位点办学实力和师资培养水平，吸引优秀学子报考；三是扩大招生宣传

力度，深入江西、湖北、湖南、安徽等地的高等院校进行招生宣讲；三是与国内外重点院校进行联合培养学生。

2. 加强研究生课程建设，推动教学质量再提升

一是根据人才培养目标，坚持“实践能力”与“社会需求”双导向，调整培养方案，科学设置与优化课程体系，强化课程案例教学与实践教学，通过参加全国公共管理案例大赛、百村调查和各类课题实践研究，增加实践能力。二是充分利用江西“红色”资源优势，深化课程思政改革，构建“行走的课程思政”模式。在课程讲授中融入思政，专设红色文化课的同时，还组织学生参与“巩固拓展脱贫攻坚成果第三方评估”“红色文化研习营”等实践活动，发挥第二课堂的育人功能。三是推动“五位一体”的教学方式改革：通过启发式教学、案例教学、情景模拟、分组研讨、师生角色互换等方法创新，注重教学中对话沟通与教学相长，提高课堂教学效果。四是成立了学院+系+学科组+师生四级联动的教学督导组织机构，对教学过程全面监控，完善教学质量考核评价机制，促进教学工作的规范化、科学化、制度化，督促提升教学效果。

根据国家教育部相关规定，结合学科发展规律与新时代人才培养模板，本学位点共开设主要课程（不

会全校公共课)17门,具体情况见下表:

政治学研究生主要课程						
序号	课程名称	课程类别	主讲人	主讲人所在单位	学分	授课语言
1	政治学前沿问题研究	必修	尹利民	公共管理学院	3	中文
2	社会学研究方法	必修	谢永飞	公共管理学院	2	中文
3	当代中国政府与政治	必修	廖建明	公共管理学院	2	中文
4	比较政治制度研究	必修	罗英	公共管理学院	2	中文
5	国际政治与国际关系研究	必修	孔祥宁	公共管理学院	2	中文
6	政治哲学研究	选修	刘海洋	公共管理学院	2	中文
7	政治社会学研究	选修	尹利民	公共管理学院	2	中文
8	政治学经典著作选读	选修	熊源	公共管理学院	2	中文
9	中国古代政治制度研究	选修	文卫勇	公共管理学院	2	中文
10	中国共产党历史研究	选修	郭文龙	公共管理学院	3	中文
11	中国共产党建设的理论与实践	选修	罗英	公共管理学院	2	中文
12	中华人民共和国史研究	选修	文卫勇	公共管理学院	2	中文
13	红色基因开发利用与中国特色 社会主义道路探索	选修	郭文龙	公共管理学院	2	中文
14	国际关系史研究	选修	熊兴成	公共管理学院	2	中文
15	中国国际战略与外交	选修	孔祥宁	公共管理学院	2	中文
16	全球化为全球治理	选修	韩金全	公共管理学院	2	中文
17	西方思想文化概论	选修	熊兴成	公共管理学院	3	中文

3. 强化全过程管理,狠抓研究生论文质量。

一方面,注重对研究生的全过程管理工作,建立了从课程管理、中期考核到后期监督等系统化的研究生培养机制,以“严抓”促进了研究生培养质量,2021年授予学位人数达到100%,结业、肄业和退学人数

25

养经验,科研项目到账经费等方面作出具体要求。同时,积极鼓励教师通过在职、脱产等方式进行专业培训或深造,前往国外或境外做访问学者,极大地提高了本学科国际交流合作的能力,拓宽了研究生培养的域外视野,学位点还依据《南昌大学研究生指导教师上岗管理办法》,定期对指导教师的上岗考核工作,对连续三年达不到上岗条件的导师取消带生资格。二是严格执行导师的上岗、考核等工作。本学位点严格执行南昌大学硕士研究生导师相关制度要求,对不符合学校条件的导师不能上岗带生。具体要求为三个方面:一是具有高尚的学术道德和严谨的治学态度,具有副高及以上职称的专业教学,科研人员并具有硕士及以上学位,年龄应在57岁以下的研究方向,主持在厅级以上单位主持鉴定的科研项目或横向科研项目,并在近三年内有厅级以上单位主持鉴定的科研成果,或者获得过厅级以上单位颁发的优秀科研成果奖,或者满足以第一作者或通讯作者在核心学术刊物上发表论文3篇等科研条件;三是科研经费与科研产出方面,主持在研纵向科研经费不少于1万元。

3. 重视对青年研究生导师的培养。

一是研究制订《南昌大学公共管理学院科研团队建设暂行办法(试行)》和《南昌大学公共管理学院青年教师导师制建设暂行办法(试行)》帮助提升青年导师的教学科研水平,促进公共管理学院人才建设工作取得实效。二是采取了

27

均为0。另一方面,加强制度建设,强化学位论文全过程管理工作,严格规范和控制好论文开题、中期检查,相似度检测(重复率不超过20%)、论文送审和论文答辩的每一个环节,实现了论文抽检、评审全覆盖,盲审、抽检合格率达到100%,有效地杜绝了问题论文,保障了学位点的论文质量。

(二) 继续推进引才工作,不断提升教师队伍能力

围绕打造特别能攻关、特别能创新、特别能奉献的高水平师资队伍,以创新和完善人才机制为抓手,实现高层次人才“引育留用”联动激励,有力推进师资队伍建设和上新台阶。

1. 继续推进引才工作加大高层次人才培养和引进力度,加强学科带头人和高级骨干教师队伍建设。

2021年,在学位点努力和学院的支持下,本学位点年度目标任务基本完成:尹利民教授领衔的团队获批南昌大学示范研究生导师创新团队,新增硕士生导师2人,从中国社科院柔性引进高层次人才1人,通过人才队伍建设与引进,充分发挥各层次人才在学科梯队、教学团队和创新团队建设中的推动作用。

2. 严格规范导师指导工作。

一是高度重视导师队伍的选聘、培训、考核工作。本学位点严格按照《南昌大学博、硕士研究生指导教师遴选办法》,加强研究生指导教师队伍建设,在研究生导师政治态度、培

26

切实可行的措施帮助教师提高自身的业务素质,学院支持具有硕士学位的教师报考博士,支持青年教师继续深造。三是建立了传帮带的制度,通过聚焦核心教学课程和研究方向,把老中青教师连在一起,帮助提升青年教师的整体素质。

(三) 抓好抓实学科建设,实现科学研究上的新突破

学位点建设围绕打造乡村振兴与中部崛起科学研究高地建设任务,以重大项目为驱动,创新科研协作机制,力求打造以省基地、校基地为依托的协同创新体,现在科学研究中已取得一些标志性成果。

1. 学术论文成果

(1) 国家治理与政治建设。敏锐地观察和聚焦到中国国家治理现代化以及与之相联系的政府治理创新中的一系列新现象、新问题,运用政治学、行政管理学、政策科学等理论视角与分析框架,考察和揭示了当前中国国家治理的核心问题及其可能的重大影响。

(2) 腐败治理与廉政建设。持续关注和聚焦腐败治理与廉政建设领域的重大问题、新现象,从政治学、公共管理、法学和社会学等学科角度进行交叉融合研究,解释和反思了当前廉政工作的路径、方法、策略、效果,并提出了一系列具有重要价值的政策建议。

(3) 中央苏区建设与红色文化传承研究。立足江西革命老区,将区域特色转化为研究优势,聚焦红色革命传统和

28

中央苏区建设史料,挖掘出苏区廉政建设、苏区精神、井冈山精神等红色资源现代传承价值,探讨马克思主义国家治理思想中国化的具体路径。

(4) 民生政治与基层社会治理研究,坚持“以人民为中心”的发展思想,在民生政治的视野下研究基层治理的深层次问题,分析影响基层治理的核心要素,有效回应乡村振兴的战略需求,探讨提升基层治理能力的价值。

2. 课题申报成果

(1) 纵向课题。2021年本学位点成功申报纵向课题共计9项,其中包括1个国家社科基金项目、3个江西省高校人文社会科学基金项目、4个江西省社科规划项目,1个江西省高校党建研究一般项目,1个江西省学位与研究生教育项目,研究内容主要为国家安全、乡村振兴、基层治理、协同治理、红色资源利用等。详细情况见下表:

学位点2021年度纵向课题立项表

序号	项目编号	项目课题名称	项目类别	项目类型	立项时间	计划结项时间	项目状态	负责人	承担单位
1	21CK5007	基于社会认知理论的大学生国家网络安全意识教育及对策研究	国家社科基金项目	国家社科基金青年项目	2021-09-24	2024-12-30	在研	罗青	公共管理学院
2	JG21023	党建引领基层社会治理机制创新的实证研究	江西省高校人文社会科学基金项目	江西省高校人文社会科学重点研究基地项目	2021-11-25	2023-12-31	在研	孔祥宇	公共管理学院

20

序号	项目编号	项目课题名称	项目类别	项目类型	立项时间	计划结项时间	项目状态	负责人	承担单位
		公共协同治理机制研究	一般项目	一般项目					公共管理学院

(2) 横向课题。2021年本学位点成功申报横向课题共计11个,来源单位包括江西省机关事务管理局、乌兰县农牧和扶贫开发局、循化县乡村振兴局、共和县农牧和乡村振兴局等,其中7个项目已结项合格,剩余4个项目处于在研状态。详细情况见下表:

学位点2021年度横向课题立项表

序号	项目编号	项目课题名称	立项时间	来源单位	项目状态	负责人	承担单位
1	HQ21057	2021年青海省民族团结进步创建成果第三方评估(循化县)	2021/10/20	循化县乡村振兴局	结项合格	文正勇	公共管理学院
2	HQ21064	2021年青海省民族团结进步创建成果第三方评估(乌兰县)	2021/10/20	乌兰县农牧和扶贫开发局	结项合格	吕华	公共管理学院
3	HQ21061	2021年青海省民族团结进步创建成果第三方评估(湟源县)	2021/10/20	湟源县乡村振兴局	结项合格	靳辉	公共管理学院
4	HQ21054	2021年青海省民族团结进步创建成果第三方评估(共和县)	2021/10/20	共和县乡村振兴局	结项合格	郭文龙	公共管理学院
5	HQ21065	2021年青海省民族团结进步创建成果第三方评估(河南县)	2021/10/20	河南县乡村振兴局	结项合格	尹利民	公共管理学院
6	HQ21025	党建引领脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的对策研究	2021/7/7	循化县乡村振兴局	结项合格	肖玉琴	公共管理学院

21

序号	项目编号	项目课题名称	项目类别	项目类型	立项时间	计划结项时间	项目状态	负责人	承担单位
3	9L21207	乡村振兴战略实施中乡村治理的政策工具优化研究	江西省高校人文社会科学基金项目	江西省高校人文社会科学重点研究基地项目	2021-11-25	2023-12-31	在研	张金	公共管理学院
4	21X204	党内法规的制定程序与立法学原理研究	江西省社科规划项目	江西省社科规划项目(青年项目)	2021-10-25	2023-12-30	在研	曹家泰	公共管理学院
5	21GL07	大气污染防治区域协同治理模式研究	江西省社科规划项目	江西省社科规划项目(一般项目)	2021-10-25	2024-12-30	在研	吕华	公共管理学院
6	210002	社会主义核心价值观的传播研究	江西省社科规划项目	江西省社科规划项目(一般项目)	2021-10-25	2023-12-30	在研	刘磊	公共管理学院
7	21X201	新时代网上群众工作机制创新研究	江西省社科规划项目	江西省社科规划项目(一般项目)	2021-10-25	2024-12-30	在研	刘磊	公共管理学院
8	JXXYG-2021-013	红色文化资源在政治学中共研学生培养中的应用探索	江西省学位与研究生教育研究项目	江西省学位与研究生教育研究项目(一般项目)	2021-12-23	2024-12-31	在研	罗亮	公共管理学院
9	200793031	新时代高校网络意识形态	江西省高校党建研究	江西省高校党建研究	2021-1-25	2023-12-31	在研	罗亮	公共管理学院

20

序号	项目编号	项目课题名称	立项时间	来源单位	项目状态	负责人	承担单位
7	8321026	农村公共服务满意度提升对策研究	2021/7/7	循化县乡村振兴局	结项合格	肖玉琴	公共管理学院
8	8321049	《江西机关事务》杂志编辑研究	2021/5/17	江西省机关事务管理局	在研	文正勇	公共管理学院
9	8321030	地方机关事务标准化建设研究	2021/5/17	江西省机关事务管理局	在研	文正勇	公共管理学院
10	8321051	集中办公区和生活区服务保障标准化研究	2021/5/17	江西省机关事务管理局	在研	文正勇	公共管理学院
11	8321052	大数据在机关事务管理中的应用研究	2021/5/17	江西省机关事务管理局	在研	罗亮	公共管理学院

(四) 充分带动研究生传承创新优秀文化

围绕打造红色基因传承全国示范基地的建设任务,按照“三全育人,五育并举”的目标思路,以“三全育人”试点和党建标杆建设为抓手,推进江西特色的红色基因的传承与创新。一是加强政治建设,抓实“不忘初心,牢记使命”主题教育的常态化开展,并以党史学习为契机,让研究生深入感悟中华文化的精神深度,进一步坚定文化自信,做优秀文化的传承者和创新者。今年本学位点共开展党史学习教育37余场次,举办读书会16次,领学《社会主义发展简史》、《改革开放简史》、《中华人民共和国简史》16次。二是借助打造全国“三全育人”示范基地的契机,充分利用好学位点各种优势资源,主动作为,协同发展,同频共振,把立德树人根本任务落到实处。三是以培养研究生国家情怀和社会责任感为目标,充分发挥学位点特色,持续开展百村调查,服务老区高质量发展和乡村振兴。

21

（五）高度重视并积极开展国际学术交流与合作

围绕打造具有较大国际影响力的一流学科的建设任务，加大国际办学和国际交流，推进国际交流与合作上新高度，在更广领域、更高层次上与国（境）外高校及科研机构合作与交流，提升国际化水平，努力提升研究生在政治学学科前沿领域开展科学研究的学术起点和创新能力，并培养一批具有国际学术视野和自主创新能力的创新人才。首先，加快研究生科研骨干培养，建立了研究生参加国内外学术交流的资助制度，鼓励研究生“走出去”，不断提高学术交流水平和学术影响力。受疫情影响，2021年我院线上参加国际学术会议或做口头报告的研究生人次为10余人次。其次，完善外事工作规范，加大外事经费投入，为开展国际交流工作提供保障并构建了以学生国际化、科研国际化等特色项目为重要参数的国际化目标责任管理体系，积极加强和国（境）外高校的交流与合作，拓宽合作办学渠道与层次。

五、教育质量评估与分析

为了更好地把关研究生教育和培养质量，本学位点严格按照学校研究生院、公共管理学院、学位点的相关政策执行，确立和完善了学位点教育质量监控评估体系。从开题、中期考核、预答辩、匿名评审、同行评议等环节，明确了学位论文的质量要求，对于某一环节不合格的学位论文，一律要求重新进行。同时，明确导师对于学生学位论文质量的责任，如连续两年所指导硕士学位论文不合格，则暂停其招录学生的资格。

33

题报告等关键环节没有对学生进行修改后再提交的要求，没有淘汰机制。导致部分学生对过程环节缺乏足够重视，没有根据专家的意见进行调整完善。

（2）创新性成果缺乏。从2021年学生成果来看，学生对研究生阶段规划不够，对自我要求不高，动力不足，导致本学位点研究生成果年度产出相对较少，质量不高。

（二）学位论文抽检、盲审情况及问题分析等。

1.学位论文抽检、盲审情况

（1）抽检情况

本年度学位点应届毕业生研究生为3人，100%参加学校抽检，毕业论文查重率均达到学校要求，抽检结果皆为合格。

（2）盲审情况

本年度学位点应届毕业生研究生为3人，100%参加学院盲审，盲审合格率为100%

2.问题分析

从论文抽检和盲审结果来看，本学位点质量相对较好，没有出现学术不端、问题论文和不合格论文等情况。但从抽检和盲审意见来看，还存在以下问题：

（1）个别论文结构松散，逻辑性不够，没有严格按照研究设计进行，部分重要章节缺失或为了拼凑字数而添加导致结构冗余。

（2）部分论文规范性还需加强，尤其是在参考文献和引文标准方面，有的学生未能区分注释和参考文献，分不清

33

的资格。

（一）学科自我评估进展及问题分析

根据学校的部署和要求，公共管理学院紧密围绕提高人才培养质量的中心任务组织了学位授权点年度评估专项工作会议，成立了公共管理学院硕士学位点评估领导小组，本学位点自我评估工作在领导小组的统一领导下进行。

1.学科自我评估进展情况

一是召开学位点导师会议、师生座谈会等，总结本学位点开设以来在学科建设、人才培养和师资整合方面的成就、经验与教训，讨论学科研究方向和发展特色，交流人才培养的经验；

二是结合自我评估报告的要求，重点收集并重新梳理学科带头人和学术骨干的科研成果，比较分析其他学校学科培养方案、课程设置等，明确本学位点的特色、目标和影响；

三是走访国内若干知名高校，交流政治学学科建设情况，邀请相关专家对本学位点建设提出意见和建议，并召开评估工作总结会和教师会议，查找问题并改进。

2.问题分析

从导师座谈、学生反馈、专家反馈和高校交流情况来看，本学位点教育质量监控评估体系相对较为完善，运作成效良好。但还存在一些问题：

（1）过程性评价缺失。在综合考试、中期分流以及开

34

关注和脚注，有的对引用内容不做或者只做少量注释。

六、改进措施

通过自我评估学位点的建设情况，结合已查找的不足和存在的问题，在未来一段时间，本学位点将从以下四个方面持续推进学位点学科建设，提升人才培养水平。

（一）以多学科融合为重点，强化学科特色

政治学是一门实践性很强的学科，必须将其与中国特色社会主义政治发展的实践紧密结合，及时回应中国特色社会主义政治实践需求。以历史的使命感，开展中华苏维埃共和国治理历史的整理与挖掘，彰显中国共产党执政“不忘初心”的历史渊源，总结历史经验，服务新时代中国特色社会主义国家治理的实践。以新时代的担当精神，跟踪中国特色社会主义政治发展的热点、难点，组织开展专题性调查研究，培育有一定影响力的政策咨询报告。以有为有位的实干精神，继续推进“百村调查”项目，引导师生更加深入的了解和研究农村基层治理，将“百村调查”升级为“农村基层治理”的研究平台和服务平台。以高度的责任感，继续推进基层宗教信仰调查与研究，以宗教政治学为基础，服务区域宗教治理。

（二）以多学科融合为重点，强化学科特色。

政治学是一门基础学科，既是公共管理学等学科的基础，同样其他学科的知识对政治学的发展亦能起到拓展和推动作用，能够推进政治学的创新与发展。我校具有马克思主义、

34

公共管理、管理科学与工程、新闻学、伦理学、经济学等一级博士学位授权点或一级硕士学位授权点，今后政治学点将加强学科间的交流与交叉，继续打造多学科融合的政治学学科平台。一是继续巩固和做强政治学点现有的特色和优势，打造政治学的党风廉政建设研究特色和优势，做强服务地方经济社会发展、服务精准扶贫的特色和优势。二是强化校内外学术资源整合，继续强化与省委党校，以及学校马克思主义学院、法学院、新闻学院、人文学院等院系的合作，在中央苏区国家治理实践、政治传播、政治哲学、比较政治学等方面形成合力，建设新的学科发展增长点。三是整合校内研究力量，与江西省委党史研究室建立全面合作关系，以地方党史资料挖掘整理研究为重点，做强做大大共党史党建学科。

（三）以标志性成果为重点，强化师资队伍。

做强政治学学科，标志性成果是关键。而标志性成果的产出，依赖于一支结构合力、能力突出的师资队伍。政治学点将在现有基础上，在以下方面努力。一是继续打造学术团队。在继续做大做强现有的党风廉政建设学术团队、精准扶贫学术团队、政治社会学学术团队的基础上，整合师资力量，在中国特色政治学、比较政治学、中央苏区国家治理、政治传播学、政治哲学等方面新增 2-3 个具有一定影响力的学术团队。二是强化以成果为导向的学术绩效管理。引导政治学点教师申报国家级科研项目，承担国家级、省部级和政治热点难点的实践性横向课题，强化重要学术论文和政策咨询报告，对有重要成果的教师在教学、经费、培训等方面给予

充分倾斜和保障。三是加强师资引进和培养。一方面从国内外著名高校引进具有博士学位的青年教师和具有一定学术影响力的学科带头人，不断做强做大政治学点师资队伍。另一方面，加强对现有师资，尤其是青年教师的培养，搭建内部学术交流平台，在课题申报、论文撰写等方面进行辅导和提升；同时，积极创造条件支持教师外出学习，尤其是鼓励教师海外留学和提升研究方法的使用能力。

（四）以学术性能力为重点，强化学生培养。

硕士研究生与本科生的区别就是培养一定的学术研究能力。政治学点在现有基础之上，将围绕想研究、能研究、出成果的主题思路，强化学生培养。一是继续提升学生学术兴趣。一方面进一步改善政治学点生源结构，主动走出去开展招生宣传，吸引具有良好的知识基础、致力于政治学研究的学生报考。另一方面，通过读经典、学术辅导、实践体验等方式，培养在读学生的学术兴趣，引导他们尽早形成学术研究方向。二是开展“走红研学”，将政治学教学与研究融入江西地方发展中，融入江西红色资源开发利用中，引导学生既要研究国家政治议题，又要研究江西特色政治议题，赋予政治学更高的时代感和现实性。三是继续鼓励学生撰写高质量论文，强化导师的指导作用。对学生撰写学术论文做出强制性要求，鼓励师生合作撰写高质量学术论文，对学术能力突出的学生重点关注、重点支持。继续提高毕业论文质量要求，继续加大淘汰力度，建立优秀毕业论文培育制度。同时，强化学术论文在奖学金评定、优秀学干、优秀毕业生

等方面的比重。