

南昌大学学位授权点建设年度报告 (2021年)

学院 名称：公共管理专业硕士
(公章) 代码：125200

2022年1月29日

1

本学位点有超过1000平方的固定教学及办公场所,拥有价值400余万元的现代化教学设备与软件,图书文献资料室2个,案例讨论室4个,专业类书籍和期刊逾2.3万册。为适应复合型专业人才培养需要,南昌大学MPA教育注重采用启发式、案例式教学方法,将课堂讲授、研讨、案例分析、模拟训练和社会调查多形式有机结合。同时,与公共管理行业部门共建人才培养实践基地,聘请具有扎实理论功底、丰富实践经验的政府和其他公共机构的中高层领导干部作为行业导师,进行课程串讲和论文指导,有效提升了人才培养质量。在近年全国MPA教指委大力倡导的“中国研究生公共管理案例大赛”上,南昌大学MPA代表队成绩斐然,共获得全国奖十项,其中2021年包揽了全国特等奖(全国亚军)、最佳指导教师、最有价值队员、二等奖、三等奖、优秀组织奖等七大奖项。

(二) 学科建设情况

1. 学科建设总体地位靠前

南昌大学是江西省最先开展公共管理本科、研究生教育的高校,公共管理研究和教学在全国第四轮学科评估中位于B+层次,在省内处于领先水平。本学科点为全国第二批MPA授权点,依托公共政策与管理二级博士点,管理科学与工程一级博士点,公共管理一级学科硕士点的历史积淀和较强学科优势,已形成了硕博一体的培养体系,近年来考取博士的MPA生的数量明显增长。

2. 学科平台建设不断夯实,学术特色更加凝练鲜明

本学位点自2005年创建以来,经过十八年的积累与沉淀,目前

2

一、总体概况

(一) 学位点基本情况

南昌大学于2005年获得全国公共管理硕士(MPA)专业学位授权,成为全国第二批、江西省最早开设MPA教育的单位。经过多年的建设与发展,南昌大学MPA教育已成为江西省MPA教育的品牌和公务人员培训的摇篮,共培养了两千多名优秀的政务精英人才。

作为部省合建高校,南昌大学MPA教育围绕“培养优秀政务精英,服务国家战略与地方治理”的办学理念,始终坚持培养具有明确的政治价值取向、强烈的公共服务意识、宽厚的公共管理学科基础、熟练的公共管理技能、扎实的实践能力的人才作为办学目标,立足为地方政府培养优秀的政务精英,为创新基层治理提供智力支持和人才保障。

南昌大学MPA教育拥有力量雄厚的师资队伍,有从事公共管理及相关学科教学与研究的专职教师74人,具有博士学位的占专职教师总人数的81.1%,其中,教授27人、副教授32人、讲师15人,具有高级职称教师总占比79.73%;MPA研究生导师72人(含博士生导师15人)。教师中,全国优秀教师1人,宝钢教师奖1人,全国优秀MPA教师1人,江西省教学名师3人,江西省优秀研究生导师1人,江西省百千万人才工程人选4人,江西省青年井冈学者1人,江西省“四个一批”宣传思想文化青年英才1人,江西省优秀教学团队1个。2015年以来,教学团队共获得国家基金立项22项、省部级项目100余项、横向项目80余项,科研总经费数达4500余万元。

3

已形成地方政府管理、公共政策、教育经济与管理、公共人力资源管理、公共卫生服务、城市与区域治理、土地资源管理与乡村振兴等七个鲜明特色和优势的科研方向,每个科研方向都有科研带头人和相对稳定的科研队伍,在研究道路上稳打稳扎,学术特色更加凝练鲜明,适应了公共管理学科的内涵式发展与应用型复合型人才的培养需要。

3. 高质量学术成果不断涌现,学术影响力日益提升

2015-2021年,科研项目立项方面,纵向课题和横向课题齐头并进,成绩斐然,共获得国家基金立项22项、省部级项目100余项、横向项目80余项,科研总经费数达4500余万元。在《中国行政管理》《心理学报》《社会学研究》《开放时代》《中国土地科学》《中国人口·资源与环境》《国外社会科学》等刊物上发表200余篇高质量的研究论文。出版专著43部,其中,2021年,在CSSCI上发表学术论文35篇,出版专著10部,学术成果有一定的影响力。

4. 充分发挥智库作用,服务于国家与地方需要的能力得到高度认可

本学位点相关研究与现实需要紧密结合,聚焦当前社会治理现实困境和难点,得到了社会和领导的广泛认可和肯定。2016-2021年间,共有18项研究获得省部级优秀成果奖,其中,2021年决策咨询报告获得省部级领导批示9人次,获得省委省政府部门采纳4次,另2021年获江西省教学成果奖一等奖2项,二等奖1项。

(三) 研究生培养情况

1. 招生及在读情况

3

本学位授权点 2003 年开始招生, 报考数量逐年增加, 近五年报考人数稳定在 1000 人以上, 2021 年 10 月网上报名 2022 年南昌大学 MPA 的人数更是达到了 1800 余人。由于社会需求大, 学校为了满足需求, 招生计划向 MPA 倾斜, 近 5 年, 每年招生约为 240 人左右, 考录比稳定在 20% 左右。从生源结构上看, 主要来源于党政机关、事业单位、企业、社会组织, 其中, 党政机关生源占绝大多数, 其次是事业单位。2021 年, 本学位点共计招收了 232 位研究生。

2. 毕业及学位授予情况

为规范全日制、非全日制硕士专业学位授予工作, 根据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《教育部关于做好全日制硕士专业学位研究生培养工作的若干意见》及《南昌大学研究生学位授予工作细则》等文件精神, 结合我校具体情况, 制定了《南昌大学公共管理硕士(MPA)专业学位授予工作细则》, 对硕士学位申请资格、申请时间、基本条件、材料明细等都做了详细的规定。

同时, 为切实提高 MPA 研究生的论文水平, 提升研究生的写作规范水平, 从论文选题、导师互选、论文规范、论文开题、论文答辩等各个方面, 专门制定了一系列规范: 《南昌大学 MPA 研究生导师与 MPA 研究生之间实行师生互选的暂行办法》《南昌大学 MPA 专业学位研究生选题报告的若干要求》《南昌大学 MPA 专业学位论文撰写要求》《南昌大学 MPA 专业学位论文质量控制规范》《南昌大学公共管理硕士(MPA)研究生培养、学位工作进程安排》《公共管理学

4

(四) 研究生导师情况

目前, 本学位点有研究生导师 72 人, 具有高级职称教师占比 87.5%。其中, 有全国优秀教师 1 人、宝钢教师奖 1 人、全国优秀 MPA 教师 1 人、江西省百千万人才工程人选 4 人、江西省青年井冈山学者 1 人、江西省“四个一批”宣传思想文化青年英才 1 人、江西省教学名师 3 人、江西省优秀研究生导师 1 人、江西省优秀教学团队 1 个。

同时, 为进一步优化 MPA 师资队伍结构, 学位点注重行业导师配备, 强化对研究生实践能力和创新能力的培养, 有效利用科研院所和行业企业等的科技、教育资源, 积极探索引入“双师型”教育模式, 学位点选聘党政领导干部和具有丰富的实践经验的校外行业导师, 指导 MPA 研究生教学的实践活动, 适时开展讲座或举行学术活动, 安排 MPA 研究生参观考察、实习等实践教学, 为 MPA 研究生培养发挥了积极的作用。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思想政治教育队伍建设

高校思想政治教育队伍, 是保证大学生健康成长、维护校园稳定的重要依托力量。本学位点始终秉承“公正正行, 管济平衡”的院训, 坚持弘扬主旋律, 夯实基层思想政治教育, 打造高素质的思想政治教育队伍, 确保思想政治工作卓有成效。注重建立健全大学生思想政治教育的领导体制和工作机制, 以及学院党政班子齐抓共管、全员全过程全方位的育人机制。

6

院关于狠抓学位论文质量、严格 MPA 论文评阅的细则》等。通过有效的制度建设, 对 MPA 研究生毕业论文写作进行了全过程管理。

南昌大学 MPA 近五年办学水平和毕业生人数在全省领先, 近三年招生与毕业生人数位居全国前列。2021 年, 有 247 位同学完成毕业, 其中, 6 月份毕业及授予学位 186 人, 12 月份毕业及授予学位 61 人, 247 位毕业生中授予学位率达 100%。

3. 就业情况

自 2020 年起, 本学位点招收的均为非全日制定向研究生, 学生均有稳定工作, 毕业不存在就业问题。但为提高人才培养质量, 满足社会需求, 学位点非常重视人才培养的制度化建设, 建立了就业动态反馈机制、跟踪机制, 及时了解用人单位意见反馈和跟进毕业生发展质量状况。

一是毕业生中有多名毕业生继续深造, 攻读博士学位, 在学术上取得了不错的成绩。比如, 2006 级 MPA 刘建生, 毕业后攻读博士学位, 现担任南昌大学中国乡村振兴研究院执行院长, 博士生导师, 获得了国务院扶贫办开发领导小组授予“先进个人”称号, 入选江西省百千万工程人才。2015 级 MPA 陈念平, 博士毕业于中南财经政法大学, 现在江西省委党校任教, 二是在自己的工作岗位上做出了不平凡的贡献。比如, 钱成亮(2015 级 MPA) 受到中共新建区委颁发“新冠疫情防控工作表现突出的公务员”嘉奖; 徐文俊(2015 级 MPA) 同学在疫情防控中获得了“南昌青年五四奖章”等。还有一大批担任第一书记、驻村工作队队员, 为中国的反贫困事业作出了自己的贡献。

5

一是学院党委设立学生党建工作领导小组, 学院党委书记兼任学院研究生党总支书记, 带头做好研究生党建工作和思想政治教育工作, 2021 年在全院研究生先后开展了“书记领学党史”活动 6 次, 集中观看红色电影 4 次, 深入红色教育基地 6 次, 在学史崇德、学史明理、学史增信、学史力行中提高了政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

二是成立党史故事学生宣讲团, 从党团骨干中遴选成立党史故事学生宣讲团, 深入每个班级进行宣讲, 同时, 先后分批次组织学生开展实地研学和走读, 接受红色精神的洗礼。在红色故事中融入思政教育, 丰富思政教学内容, 创新思政人才培养方式, 提升高校“立德树人”教育的针对性和实效性, 有利于学生树立马克思主义信仰, 成为德才兼备的实用人才。

三是立足第二课堂, 通过开展社会实践、志愿服务等活动, 引导学生自我教育、自我管理, 先后组织多名学生参加乡村振兴调研活动, 以“饱和式”方法贯彻“三全育人”理念, 依托脱贫攻坚(乡村振兴)考核第三方评估建立“行走的课程思政”, 将思政教育融入国家发展战略, 让学生在学史践悟中凝聚责任担当, 体察民情中情铸家国情怀, 行走的课程思政育人模式效果显现, 学生家国情怀、社会责任感明显增强。在抗击新冠疫情中, MPA 生积极参与志愿服务, 徐文俊、廖晓芳和刘涛分别获得“江西省抗击新冠肺炎疫情先进个人”“浙江省抗击新冠肺炎疫情先进个人”等称号。

(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育

拓宽思想政治教育渠道, 构建社会主义核心价值观教育体系,

7

进一步坚定研究生理想信念，筑牢研究生思想根基。

一是以理想信念教育为核心，多形式多层次开展“两说党史”文创大赛，纪念“一二·九”运动主题海报比赛，“党史知识竞赛”等文体活动，组织研究生开展“走红研学”活动，赴共青城、修水、都昌等地开展红色旧址参观、走访，引导研究生学习习近平新时代中国特色社会主义思想，通过主题团会、主题党团日等活动讲好红色故事、抗疫故事，法治安全教育，提高研究生爱国情、报国志、强国行。

二是以革命文化教育为根基，以支部为核心全面开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九届五中、六中全会精神、江西省第十五次党代会以及学校二届六次全会精神，召开学院研究生会专题政治理论学习会和红色故事分享会6次，组织研究生开展政治学习20余场次，引导研究生做革命文化的自觉继承者、传播者和实践者。

三是荣誉仪式教育为亮点，通过开展“四百工程”评选、五四评优等推选展示活动，不断完善研究生荣誉评价体系，通过迎新大会、毕业典礼等活动，用庄重的仪式激发出研究生的爱校荣校热情。

（三）学位点文化建设

充分调动师生积极性，构建全员共建的校园文化体系，通过内容丰富、形式多样的学术讲座、社会调研、公益服务等文体活动，让学生在潜移默化中将自己掌握的理论知识、道德认知通过情感意志等心理活动内化为优秀品质。

8

不少于7学分，社会实践2学分，创新创业课1学分），鉴于MPA的培养要求，遵循全国MPA教指委发布的《关于印发〈公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案〉(2019)》，结合本学位点的区域特色，本学位点确定了7门核心课程，分别为《公共管理学》《公共政策研究》《社会科学研究方法》《政治学》《公共经济学》《公共管理伦理学》《学术规范与论文写作》。专业方向课共有5门，分别为《地方政府管理》《宪法与行政法》《公共部门人力资源管理》《非营利组织管理》《城市管理与区域治理》，均聚焦于当前公共管理中的核心领域。在专业方向选修课程方面，共开设《公共关系》《组织行为学》《公共管理热点与前沿讲座》《公共安全与危机管理》《大数据与电子政务》课程，由学生选修，创新创业课程为《创新创业领导力开发》。

在任课老师的选择上，学位点从74位师资力量中，遴选精干力量，组建了一支涵盖40位骨干教师(拥有博士学位者33名,占82.5%)的授课团队。学缘结构涉及公共管理、公共经济学、社会学、教育学、心理学、管理科学与工程等领域。授课教师中共有教授19名,占47.5%,其中博导8名,占20%;副教授16名,占40%;讲师5名,占12.5%。根据教师的研究方向与教学专长,每门课程均由2-3名教师组成教学团队。

另外,为了提升教学质量与学生培养质量,建立了促进案例教学的制度(《南昌大学MPA案例开发管理办法》《南昌大学MPA研究生教学工作规程》《南昌大学MPA教学管理实施细则》等),持续

20

本学位点2021年度充分调动师生参与文体活动积极性,鼓励研究生参加学校举办的康乐运动会,并获“优秀组织奖”;联合学院的其他学位点举办管理学院第一届师生篮球赛,书记、院长亲自上阵与研究生篮球队展开交流,营造了体育活动的良好氛围;高标准举办研究生博论坛公共管理学院分论坛,院长出席并点评,分管副院长韩艺教授作《学位论文选题与写作》《公共管理案例大赛的选题、撰写与参赛技巧》学术讲座,调动了MPA学生的学术与科研热情。

（四）日常管理与服务

努力推进日常管理服务工作与学生需求相契合,注重学生思想政治素质的提升。

一是安排专职班主任及对应的管理人员,全方位关注MPA学生成长状况。多渠道了解关注学生个人表现、思想动态、学习状况及经济状况,及时发现特殊情况学生并给予了重点关注,有针对性的解决学生在日常学习和生活中遇到的问题。

二是开展多形式安全主题教育,保障MPA学生人身财产安全。严格落实研究生疫情期间健康码打卡情况、请销假情况,定期举办安全教育主题班会,通过微信、腾讯会议等形式开展安全宣传教育,提高MPA学生的反诈骗意识。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

本学位点的培养方案(2020版)共41学分(其中公共基础与专业核心课23学分,专业方向必修课不少于8学分,专业方向选修课

9

提升课程的实用性。学位点高度重视案例教学,一方面对教师指导学生参与全国公共管理案例大赛、MPA生团队参与全国公共管理案例大赛进行奖励;另一方面也建立了推广案例教学的强制性制度。再者,MPA中心建立了指导老师开展案例教学相关支持制度,鼓励、支持老师参加案例教学培训,案例教学的广泛开展,有利于持续推进MPA课程的实用性。在教学运行中,坚持把案例教学作为MPA教育的重要环节,并以此为切入点改革教学方式方法,培养学生综合运用所学知识去解决实际问题的能力,MPA中心建立激励机制,鼓励主讲教师与MPA生加强案例的调研与写作,制作具有中国管理特色的本土原创性案例。在案例编写中充分挖掘MPA研究生的实践资源,鼓励MPA研究生将工作中的实际问题带入课堂,提供案例素材,由教师带领MPA编写的7篇原创案例被收入全国公共管理案例库。

（二）导师选拔培训、师德师风建设情况

1.狠抓导师选聘、培训与考核,不断提升导师队伍胜任力

在MPA导师选聘方面,严格按照学校《南昌大学博士、硕士研究生指导教师遴选办法(2019年修订)》的文件精神和业绩要求,注重校内导师和校外导师相结合,专业导师和行业导师相结合的方式,选择具有博士学位或副高级职称为导师,或者具有硕士学位以上、处级以上的领导干部为行业导师。在导师选聘时,要求每年必须参加导师上岗资格审查,并严格实行违反师德师风和“学术不端行为”一票否决制。其中,规定导师的基本素质要求:一是要政治素质过硬,二是要师德师风高尚,三是要业务素质精湛。

11

在 MPA 导师培训方面，构建了形式多样的校院两级导师培训体系。首先是选派导师参加全省研究生导师能力提升培训班，按照江西省人民政府学位委员会办公室《关于组织 2020 年江西省研究生指导教师能力提升培训班的通知》，选派导师参加了首期全省研究生指导教师能力提升培训班，并将培训班的重要内容和精神在全体导师中进行了传达和学习。其次是严格按照学校的要求，实施对新增 MPA 导师的岗前培训，通过线上学习与线下学习相结合的方式，促进导师对国家、省级的政策导向和趋势、深化研究生教育改革的新政策的理解，掌握学术规范、学风建设和学术道德养成的经验方法，提升研究生品格培养与心理健康等方面业务指导能力。

在 MPA 导师考核方面，一是增强导师上岗前的业绩考核，每年都会组织导师填报业绩材料，报学院和研究生院审核，对于达不到业绩基本条件的导师，给予不上岗处理。二是注重过程考核，对学生反映授课质量不好、无科研项目或无科研产出、无科研经费、有超学习年限（博士不超过 6 年、硕士不超过 5 年）学生、有抽检不合格学位论文、有学术不端行为、导师明知学生触犯重大错误而未尽相应教育之责或发生学生伤害事故而导师未尽相应处理之责”等情况的导师，采取约谈、限招、停招、取消导师资格等处理措施；而对考核优秀的导师，如获评“南昌大学十大研究生导师”“江西省金牌研究生导师”等校级及以上导师荣誉，可以免于下一年度导师上岗资格审核。

2. 注重制度建设，强化制度执行

坚持制度化管理，明晰导师指导研究生的要求与任务。根据中共

32

队，还获得了校级示范研究生导师创新团队，这些都为 MPA 的高质量发展提供了重要支持和保障。另外，部分导师针对与专业学位研究生教育高质量发展、论文写作与盲审方面的研究得到教育主管部门的认可，近五年获批了江西省研究生教改项目近二十项。

（三）学术交流与学术训诫情况

1. 学术活动组织情况

为促进学术交流，加强学术训诫，提升学术综合素养，积极邀请国内外知名学者举行学术报告，近年来，每年成功举办知名教授学术报告约 20 余场。其中，2021 年共举行 46 场。此外，鼓励各课题组与教研室举办小型学术分享会及读书分享会，并组织研究生导师带领学生定期进行学术成果汇报。邀请学院教授、图书馆相关教师对研究生进行论文查阅、数据库资源使用的培训。

2. 学院制度与经费支持

在十分重视教学实践的同时，还注重培养 MPA 生的学术研究能力，积极鼓励学生参与研究方法培训班、学术研讨会、国际交流、专题研究工作坊等学术活动，以促进 MPA 生增强对公共管理的学科的认知与提高其研究能力。近年来，MPA 生自主参与了各类丰富多元的学术活动，增进了专业交流和互动能力，提高了写作与科研水平，一定程度上推动了 MPA 教育质量的提升。

一是每年学院和 MPA 中心举行“前瞻廉政与公共治理名家讲坛”（2021 年改为“百年校庆之公共治理名家讲坛”）和各类学术会议，MPA 生也积极参与聆听和交流。二是鼓励学生“走出去”，积极参

34

中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，以及教育部《研究生导师指导行为准则》和南昌大学《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》《硕士专业学位研究生指导教师遴选办法(非医学类)》等文件精神，制定或修订了《南昌大学 MPA 研究生导师与 MPA 研究生之间实行师生互选的暂行办法》《关于“双师型”师资队伍建设的实施方案》《南昌大学公共管理硕士（MPA）研究生校外指导教师遴选办法》《南昌大学公共管理硕士（MPA）研究生论文质量管理办法》等系列文件，从导师选聘、能力提升、过程考核和岗位评价等方面，明确了 MPA 导师指导研究生的具体要求和任务。规定导师要坚持社会主义办学方向，坚持教书和育人、言传和身教、潜心问道和关注社会、学术自由和学术规范相统一，做到以德立身、立学、施教，当好学术权威、品德楷模和条件创造者，做研究生成长成才的指导者和引路人。

聚焦制度执行，效果良好。通过严格执行导师遴选、管理的系列文件和规章制度，采取线上线下等多样化形式对新、老导师进行业务培训和强化导师立德树人要求，强化了导师岗位意识和责任意识，确保导师能深入了解和熟练掌握研究生培养流程，切实履行职责。近年来，韩艺教授获得全国优秀 MPA 教师，同时获得全国公共管理案例大赛特等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项、优秀奖 1 项，最佳指导教师 1 项等荣誉；韩艺教授、孔祥宁教授、刘建生教授等指导的多篇 MPA 毕业论文获得江西省研究生优秀毕业论文；尹利民教授牵头的“学科交叉与实践融合的公共管理导师团队”获得江西省优秀教学团

33

与国内外学术会议、培训班，提高学术交流能力。三是鼓励 MPA 生在日常工作岗位中，通过与同行面对面交流，了解到实践领域前沿及发展动态，并取长补短、共同进步和寻求合作。四是积极参加中国研究生公共管理案例大赛，在赛场上既展现了南昌大学 MPA 的风采，又广泛进行人才培养模式、案例大赛准备、科学研究、联合培养等方面的互动交流。

（五）研究生奖励情况

1. 优秀毕业生评选

为鼓励和表彰学习期间取得优异成绩的毕业研究生，每年开展“南昌大学优秀 MPA”评选工作，包括“优秀毕业生”“优秀学生干部”“优秀毕业论文”三类，颁发证书并在毕业典礼上予以表彰。近三年，共有 29 名 MPA 生荣获“优秀 MPA 毕业研究生”荣誉称号，23 名 MPA 生荣获“优秀学生干部”荣誉称号，31 名 MPA 生撰写的毕业论文荣获“优秀 MPA 毕业论文”。

2. 案例大赛及案例入库资助奖励

强调调研实践在研究生培养中的重要作用，引导研究生通过参与案例大赛调研提高综合能力、发展职业能力，对积极参与案例大赛的教师及 MPA 学生团队，给予一定的前期调研费用资助，对于获全国大赛奖或案例成功入选全国案例库的队伍，给与一定的配套奖励。近两年，受资助及奖励金额达到 133000 元。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 不断优化招生选拔工作，切实提高生源质量

35

针对 MPA 专业学位的特点，本学位授权点制定了有针对性的招生选拔机制，多措并举提升生源质量。（1）实行差额复试（比例在 1:1.2-1:1.5 之间），扩大了选拔的范围，为择优选拔提供了可能。（2）注重综合素质考核。在确保公平公开公正的基础上，在复试的内容和形式上进行了探索性改革。比如，设置了案例模拟等复试题，加大对考生应变能力的考核；在笔试部分增加了综合素质的考核，比如材料分析题，综合知识等方面的考核；注重英语应用能力的考核，等等。（3）扩大宣传，吸引优质生源。利用新媒体等多种方式进行宣传，让更多的考生了解学位点的培养特色。近两年，报考人数比较稳定在 1800 人左右。（4）采取走出去的策略，利用南昌大学“双一流”品牌效应，扩大周边省份的优质生源。

2.坚持“实践能力”与“社会需求”双向，优化课程体系

针对以往课堂教学过于强调理论、实务能力培养不足的问题，根据人才培养目标，坚持“实践能力”与“社会需求”双向，不断优化与调整培养方案（目前使用的是 2020 年修订的 3.0 版本），科学设置与优化课程体系，加大实验实践课时和创新学分比重，强化课程案例教学与实践能力，通过大力推动 MPA 生参加全国公共管理案例大赛、百村调查和各类课题实践研究，增加实践能力，培养兼具公共管理理论与实务的复合型人才。

序号	课程名称	课程类型	学分
1	红色文化	公共基础课	1
2	公共英语		3
3	中国特色社会主义理论与实践研究		2

与改革探索。南昌大学 MPA 在历年“中国研究生公共管理案例大赛”上取得不错成绩，共获得 10 项大奖，其中，2021 年一次性包揽 7 项大奖并获得全国亚军 1 项。

届数	时间	地点	获奖情况	队伍及指导教师
第一届	2017 年 4 月	浙江大学	三等奖	队员：薛念平、李岳宇、徐文俊 指导教师：林芝
第二届	2018 年 4 月	复旦大学	无	无
第三届	2019 年 5 月	中山大学	二等奖	队员：祝伟、赵慧、柯琦（学妹）、刘峰华、洪柳 指导教师：林芝
第四届	2020 年 5 月	线上	优秀奖	队员：温宇鹏、柯琦（学妹）、廖议、陈萍、吴楚蓉 指导教师：林芝、董青
第五届	2021 年 5 月	海南大学	包揽 7 项大奖，特等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，优秀组织奖，最佳指导教师、最有价值团队	1. 指导教师柯艺、董天顺、廖议、陈萍、吴楚蓉 2. 指导教师曾南权、滕王阁、开帆

（二）教师队伍建设

围绕打造高水平师资队伍的目标，以创新和完善人才机制为抓手，实现高层次人才“引育留用”联动激励，有力推进师资队伍建设和上新台阶。

1.加大高层次人才培养和引进力度，加强学科带头人和高级骨干教师队伍建设

2021 年，在学位点努力和学院的支持下，本学位点年度目标任务基本完成，尹利民教授领衔的团队获准南昌大学示范研究生导师创新团队，从中国社科院柔性引进高层次人才 1 人，通过人才队伍建设

4	科学思维与学术规范	专业核心课	1	
5	公共管理		2	
6	公共政策分析		2	
7	社会研究方法		3	
8	政治学		2	
9	公共经济学		2	
10	公共管理学		2	
11	学术规范与论文写作		1	
12	宪法与行政法		2	
13	城市管理与社会治理		2	
14	地方政府管理	2		
15	公共部门人力资源管理	2		
16	非营利组织管理	2		
17	大数据与电子政务	专业方向课	1	
18	政府公共关系		2	
19	公共安全与危机管理		2	
20	组织行为与领导过程		2	
21	公共管理热点与前沿讲座		1	
22	MPA 社会实践		2	
23	创新创业领导力开发		创新创业	1

3.推动“五位一体”的教学方式改革，持续改进教学质量

针对以往教学质量缺少联动的问题，推动“五位一体”教学方式改革：一是启发式教学、案例教学、情景模拟、分组研讨、师生角色互换等方法创新，提高课堂教学效果。二是制定研究生教学质量标准，建立“双抽型”专业教学质量机制。三是导师组教学团队建设，强化教学监控与评估体系。四是实务精英进课堂，进行课程串讲。五是“主体性”引入，注重教学中对话沟通与教学相长。

4.加大案例大赛参赛激励与改革，全国案例大赛成绩斐然

积极响应全国 MPA 教指委推动举行的“中国研究生公共管理案例大赛”，为扩大参赛范围特别是取得参赛成绩，近年来加大激励与改革。由 MPA 中心组织教师对由 MPA 生进行组队指导。通过激励

与引进，充分发挥各层次人才在学科梯队、教学团队和创新团队建设中的推动作用。

2.严格规范导师指导工作

高度重视导师队伍的选聘、培训、考核工作。本学位点严格按照《南昌大学博、硕士研究生指导教师遴选办法》，加强研究生指导教师队伍建设，不但继续在研究生导师政治态度、培养经验、科研项目和对账经费等方面作出具体要求，还建立适时监控反馈机制与动态调整机制。2021 年，共计针对 6 位导师采取了暂停或停止招生决定；在开题与答辩环节，针对学生的反映学生质量不高、态度不认真，指导能力欠缺的 2 位导师果断采取了暂停上岗的方式；针对已调出本校，MPA 生认为联系与沟通不便，经征求本人及导师意愿，决定停止 4 位导师 2021 年带生资格，其原有的名下学生全部转给其他导师予以指导。

3.重视对青年研究生导师的培养

一是研究制订《南昌大学公共管理学院科研团队建设暂行办法（试行）》和《南昌大学公共管理学院青年教师导师制建设暂行办法（试行）》帮助提升青年导师的教学科研水平，促进公共管理学院人才建设工作取得实效。二是采取了切实可行的措施帮助教师提高自身业务素质。支持具有硕士学位的教师报考博士、支持青年教师继续深造。三是建立了传帮带的制度，通过聚焦核心教学课程和研究方向，把老中青教师连在一起，帮助提升青年教师整体素质。

（三）科学研究

1. 学术论文成果

2015年以来,在《中国行政管理》《心理学报》《社会学研究》《开放时代》《中国土地科学》《中国人口·资源与环境》《国外社会科学》等刊物上发表200余篇高质量的研究论文,出版专著43部,其中,2021年,在CSSCI上发表学术论文35篇,出版专著10部,学术成果在学术界有一定的影响力。

2. 项目立项成果

(1) 纵向课题。2021年本学位点成功立项纵向课题共计26项,其中包括2个国家社科基金项目、7个江西省高校人文社会科学研究项目、13个江西省社科规划项目、4个江西省教育科学规划课题,研究内容主要为乡村振兴、基层治理、廉政治理等。

(2) 横向课题。2021年本学位点成功立项或结项横向课题共计27个,来源单位包括江西省住房和城乡建设厅、江西省人民政府办公厅、江西省机关事务管理局、乌兰县农牧和扶贫开发局、海晏县农牧水利科技和乡村振兴局、循化县乡村振兴局、中国人民大学中国调查与数据中心等,其中21个项目已结项合格,剩余6个项目处于在研状态。

(四) 充分带动研究生传承创新优秀文化

本学位点围绕打造红色基因传承全国示范基地的建设任务,按照“三全育人、五育并举”的目标思路,以“三全育人”试点和党建标杆建设为抓手,推进江西特色红色基因的传承与创新。一是加强政治建设,抓实“不忘初心,牢记使命”主题教育的常态化开展,并以党

20

为鼓励师生参加国际国内学术交流,了解学科发展前沿,本学科积极提供平台、创造条件等方面支持,特别是设立了专项经费,资助师生开展学术交流。一是每年学院和MPA中心举行“前期廉政与公共治理名家讲坛”(2021年改为“百年校庆之公共管理名家讲坛”)和各类学术会议,MPA生也积极参与聆听和交流。二是鼓励学生“走出去”,积极参与国内外学术会议、培训班,提高学术交流能力。三是鼓励MPA生在日常工作岗位中,通过与同行面对面交流,了解到实践领域前沿及发展动态,并取长补短、共同进步和寻求合作。四是积极参加中国研究生公共管理案例大赛,在赛场上既展现了南昌大学MPA的风采,又广泛进行人才培养模式、案例大赛准备、科学研究、联合培养等方面的互动交流。受疫情影响,2021年MPA没有参加国际学术会议学生。

五、教育质量评估与分析

(一) 学科自我评估进展及问题

2021年3月,本学位点负责人参加了学校召开的评估工作部署会,并开始着手制定本学位点自评工作计划。2021年6月,成立了学位授权点评估工作组,由学院院长任组长,成员包括了学院领导、各学位点负责人、导师代表及相关行政人员。主要负责自我评估材料的组织撰写、评估汇报、评估总结及改进提升等工作。

7月份,本学位点正式启动了评估相关准备工作,分别于9月3日、9月15日、9月24日、10月3日共4次召开了评估工作部署会,院长、书记及MPA中心主任亲自部署工作,明确了各评估要素及职

22

史学习为契机,让研究生深入感悟中华文化的精神深度,进一步坚定文化自信,做优秀文化的传承者和创新者。2021年共开展党史学习教育37余场次,举办读书会16次,领学《社会主义发展简史》《改革开放简史》《中华人民共和国简史》16次。二是借助打造全国“三全育人”示范基地的契机,充分利用好学位点各种优势资源,主动作为,协同发展,同频共振,把立德树人根本任务落到实处。三是以培养研究生国家情怀和社会责任为目标,充分发挥学位点特色,持续开展百村调查,服务老区高质量发展 and 乡村振兴。

(五) 高度重视并积极开展国际学术交流与合作

1. 加大国际办学和国际交流,推进国际交流与合作上新高度

注重加大国际交流,在更广领域、更高层次上与国(境)外高校及科研机构合作与交流,提升国际化水平,努力提升研究生在公共管理学科前沿领域开展科学研究的学术起点和创新能力。2021年积极加强与国(境)外高校的交流与合作,拓宽合作办学渠道与层次,巩固了与香港浸会大学的合作项目。

2. 研究生参加国际学术会议情况

本学位点在十分重视教学实践的同时,还注重培养MPA生的学术研究能力,积极鼓励学生参与研究方法培训班、学术研讨会、国际交流、专题研究工作坊等学术活动,以促进MPA生增强对公共管理的学科的认知与提高其研究能力。近年来,MPA生自主参与了各类丰富多元的学术活动,增进了专业交流和互动能力,提高了写作与科研水平,一定程度上推动了MPA教育质量的提升。

21

能分工,系统梳理和总结了本学位点的建设情况,并于10月9日召开专家会审,集体打磨自评材料。11月17日研究生院组织省内专家对MPA、MBA、艺术硕士等三个点开展了“学位与研究生质量专项巡查”,MPA参与汇报和接受一天的专家巡查,结果为通过且专家意见为“优秀”。

目前MPA教育质量存在的问题:部分MPA生因为工作原因,上课出勤率不能保证,学风建设有待加强;MPA学位论文的整体水平在提高,但科学研究水平还不高,表现在科研成果和学术交流较少;受疫情影响,MPA社团活动开展较少,凝聚力还不够强;MPA教学检查与常态化考核还有待加强和提升;教师全员参与案例入库与指导案例大赛的动力和积极性不高,每年的案例入库与指导案例大赛任务主要集中在部分骨干教师身上。

(二) 学位论文抽检、盲审情况及问题

为提高MPA生的论文水平,提升其写作规范水平,从论文选题、导师互选、论文规范、论文开题、论文答辩等各个方面,学位点专门制定了一系列的规范:《南昌大学公共管理学院MPA学位论文开题流程与注意事项(初稿)》,对开题流程进行了规范;《南昌大学公共管理学院研究生学位论文盲审实施细则》,对论文盲审进行了规范;《公共管理学院关于狠抓学位论文质量,严格MPA论文评阅的细则》,规定了论文评阅标准;《南昌大学MPA开题PPT内容及陈述要求》《南昌大学MPA答辩PPT内容及陈述要求》,规范了开题与答辩流程及注意事项。

23

从2009年起,本学位论文MPA学位论文提交前全部进行重合率检测,要求不超过30%,20%-30%之间由导师填写可以提交评审的说明,本学位论文全部采用省内专家一内两审形式,从2021年起学校开始对本学位论文按10%的比例送审教育部学位论文平台。从评审结果看,送审教育部学位论文平台全部通过。另外,在2021年12月江西省教育厅公布的《2020年全省优秀学位论文评选结果》中,MPA共有3篇获得省级优秀硕士学位论文。

2017-2020年MPA获得江西省优秀学位论文情况

年度	姓名	论文名称	指导教师	专家一	专家二	专家三	平均分	等级
2017	黄朝洪	妇联组织在妇女维权中的困境与出路——以N市妇联为例	孔祥宇	84	86	88	86	优秀
2019	陈志平	空间理论视阈中的电动三轮车治理困境及破解——以F市为例	郭艺	90	90	92	90.67	优秀
2019	吕广州	基于产业视角下乡村脱贫致富机制研究——以F市为例	刘建生	88	85	75	82.67	优秀
2020	高丹丹	乡镇公务员绩效考核及其优化研究——以F市为例	郭艺	80	85	82	82.33	优秀
2020	郑黎明	女性公务员的职业认知影响因素研究——以F市为例	江国平	80	82	85	82.33	优秀
2020	吴昊	重心转移背景下赣南地区区域经济发展研究——以江西省为例	吴立志	75	83	89	82.33	优秀

目前存在的问题:论文整体水平有所提高但学术性和质量有待进一步提升;高质量论文偏少;论文类型不够多元(主要是学术型与案

例型分析论文,缺少政策分析型、调研报告型);特别在全国优秀论文方面还未取得突破,这是下一步需要努力的方向。

六、改进措施

(一)针对学风建设的问题

树立“三全”育人思想,即树立“全员抓学风,全环节抓学风和全方位抓学风”的思想。学风建设既要发挥学生的主体作用,也要通过课堂教学抽查、教学质量评估、教学效果访谈、严肃考风考纪、班主任考勤等来发挥教师在学风建设中的关键作用。近两年,通过严格班主任考勤、请销假制度及课堂抽查等,极大地提高了MPA生的出勤率;学风建设不仅要抓课程学习,还要抓全面素质教育,要树立起素质教育、能力教育抓学风的思想,要教会学生如何做人、做事、学习与思维;学风建设不仅要抓课内,课外也要抓,在组织学生课余活动时,要把主旋律放到调动学生学习积极性,培养学生全面素质上来。

(二)针对学生科研水平提升的问题

一是加强科研管理,强化科研意识,在MPA入校之初,就将科研意识培养融入到课堂教学和案例教学中来,鼓励学生参与课题申报和深入基层调研,并通过学术报告、工作坊、读书会、专题讲座等渠道帮助学生解决在科研工作中遇到的在研究选题、研究方法、理论基础、分析框架与逻辑思维等方面存在的难题。二是完善激励机制,激发科研动力,充分学生在日常工作实践中的案例智库优势,直接与校内评先评优、奖惩挂钩,以此来激发学生参与科研工作的积极性、主动性和创造性。

(三)针对论文质量提升的问题

持续发挥学位论文相关管理制度优势,严格制度落实,促进制度效果。在论文规范上,通过强化《论文写作课》的辅导、专题讲座辅导,加强科学道德与学术规范教育、论文规范教育;在论文质量上,强化各门课程中的理论导入与案例教学,加强对学生的理论培养,提升学位论文的学术性,同时加强研究方法课的培训,强化专业学位论文的应用导向与科学导向,在指导老师遴选与责任上,严格导师配备,强化论文指导老师管控责任,建立起导师带生论文质量信息库,将论文质量与带生数量相挂钩(目前每位导师每届不超过6个),对于连续两年论文质量不高的导师减少其带生数量,并进行约谈;在考核上,加大优秀论文及优秀指导老师的奖励及激励;对论文质量较差的学生,按相关规定给予推迟答辩、答辩不通过的惩罚措施。在高质量论文上,选取优秀苗子,配备重点骨干教师重点打造优秀论文,争取在全国优秀论文上取得突破。