# 中共南昌大学委员会文件

南大字[2020]30号

中共南昌大学委员会关于印发《中共南昌大学委员会关于实施"党建双领双同"计划的意见(试行)》的通知知

各基层党委(党工委、党总支、直属党支部):

《中共南昌大学委员会关于实施"党建双领双同"计划的意见(试行)》业经 2020 年 1 月 13 日校党委常委会审议通过,现予以印发,请遵照执行。

全校各基层党组织要根据学校发展总目标总任务和每年度

工作要点,结合新时代的新形势、新任务及自身党建工作的好经验、好做法,对表对标,在本意见下发后一个月内制定具体的实施方案,报学校党委组织部备案。实施方案要有可操作性,切忌形式主义、脱离实际,防止"两张皮"。各基层党组织要扎实推进"党建双领双同"计划落地落实,推动学校各项工作高质量发展,为加快推进学校"作示范、勇争先、创一流"提供坚强保证。特此通知。

中共南昌大学委员会 2020年5月13日

## 中共南昌大学委员会关于实施"党建双领双同" 计划的意见(试行)

为认真贯彻落实新时代党的建设总要求,深入推动全面从严治党向纵深发展,向基层延伸,坚持以提升组织力为重点,扎实推动基层党建工作创先争优,不断丰富学校各级党组织引领改革创新、永葆先进性的成果,着力提升我校党建工作的影响力和示范力,在总结学校各基层党组织和党员教育管理实践经验的基础上,实施"党建双领双同"计划。现提出如下意见。

#### 一、总体要求

实施"党建双领双同"计划,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持党要管党、全面从严治党的方针,紧紧围绕党组织引领改革创新和永葆先进性的要求,进一步加强各级党组织建设,增强各级党组织的创造力、凝聚力和战斗力,将党员义务明细化、先进要求具体化、考核评价公开化、优秀案例品牌化,为党员加强党性锻炼、发挥先锋模范作用搭建平台,进一步强化广大党员的党性意识、责任意识和先进性意识,强化对党外师生的引领带动,努力形成多出名师、多出成果、多育英才、同心同行、你追我赶、争创一流的良好局面,为加快推进学校在部省合建高水平大学中作示范、在国家"双一流"建设中勇争先,开启世界一流大学建设新征程提供坚强的政治和组织保障。

#### 二、基本原则

- (一)突出政治建设。把坚定正确的政治方向放在首位,贯穿始终。党员师生严格遵守党章党规党纪,牢固树立"四个意识"、坚定"四个自信",坚决做到"两个维护",引领全体师生讲政治、顾大局,牢记为党育人、为国育才使命。
- (二)坚持正面引领。注重激发广大师生党员创先争优的内生动力,培养、树立和宣传先进典型,坚持把典型引领作为重要推动力,积极营造"对照标准明方向,对照先进找差距"的氛围,充分调动全校师生的主动性和积极性,既你追我赶、相互竞争,又互帮互助、同心同行。
- (三)注重分类指导。依据党员以及非党员师生所属领域特点,结合年龄、文化和岗位等差异,有针对性地设置教学、科研、管理、教辅、服务、企业、医院和学生等领域"双领双同"的项目及考评标准,真正做到体系化设计、项目化推进、精细化实施,不搞"一刀切""一锅煮"。
- (四)推动事业发展。把实施"党建双领双同"计划与学校教育事业发展结合起来,与加强党组织建设结合起来,与学校中心工作和本单位(部门)实际工作结合起来,以共同的奋斗目标凝心聚力,确保全体师生员工同心同德、同向同行,切实做到统筹协调、服务大局、形成合力、促进发展。

#### 三、主要内容

"党建双领双同"计划是一项系统工程。"双领"是指党员 教师"先锋领跑工程"和党员学生"卓越领航工程"。"先锋领跑 工程"指的是党员教师在政治、思想、工作和作风等方面要领跑,为普通教师做表率。"卓越领航工程"指的是党员学生在学习、生活和社会工作等方面要为普通学生树榜样,引领同学一起进步。"双同"指的是党外教师、普通学生通过"三爱"教育、"四自"教育凝聚共同理想目标,与党同心同行。学校坚持以"双领"带动"双同",以"双同"促进"双领"。其主要内容包括:

## (一)强化政治理论学习,自觉加强党性修养,在突出政治 建设方面发挥带头作用

党员教师带头参加政治理论学习,积极交流学习心得。自觉加强马克思主义理论学习,学原著悟原理,掌握马克思主义立场、观点和方法,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,用"四个意识"导航、"四个自信"强基、"两个维护"铸魂。坚持拧紧"总开关",自觉加强党性修养,旗帜鲜明讲政治,始终做政治上的明白人,深刻把握"为谁培养人、培养什么人、怎样培养人"这一根本问题。党员学生自觉深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,及时跟进学习习近平总书记的重要讲话精神。认真参加"三会一课"、党日主题活动等,不断加强党性锤炼,坚定共产主义理想信念,始终听党话、跟党走,真正明白"为什么学、学什么、怎么学",增强学习内生动力。

## (二)不忘教育报国初心,牢记教书育人使命,在潜心立德 树人方面发挥引领作用

党员教师时刻不忘教育报国之志,始终牢记教书育人之本,

按照新时代有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的"四有"好教师标准,做到学高为师、身正为范,既用心教书又潜心育人,以高尚的道德品行和人格魅力来影响教育学生,争做学生成长的指导者和引路人。党员学生珍惜韶华,把学习成长同党和国家的事业紧紧联系起来、同社会和人民的需要密切结合起来,用青春铺路,让理想延伸。自觉在修身立德上下功夫,坚守使命担当,涵养家国情怀;树牢公民意识,遵守社会公德;传承中华美德,锤炼个人品德。懂得感恩父母的含辛茹苦,感念老师的谆谆教导,感怀党和国家的培养,争做一名爱国励志求真力行的时代新人。

## (三)抢抓时代发展机遇,不断锤炼过硬本领,在加快内涵 发展方面发挥榜样作用

党员教师主动融入新时代、建功在当下,担当作为,在教育教学、学科建设、科技创新、管理服务等方面锤炼过硬本领,在教学团队、精品课程、规划教材、教学名师、科研平台、有显示度的科研成果等内涵建设中奋勇争先、先锋领跑,为"作示范、勇争先、创一流"贡献智慧和力量。党员学生逐梦新时代,奋进在当下。积极融入一流本科教育和高质量研究生教育,认真学习专业知识,在实践中不断锻炼过硬素质,本科生努力成为基础宽厚、专业扎实、适应性强、有较强创新实践能力的又红又专、堪当大任的时代新人;研究生努力成为综合素质全面、创新能力强、学术科研功底扎实、具有国际视野的高素质创新人才。

## (四)提升科技创新能力,深化产学研用融合,在服务经济 社会方面发挥标杆作用

党员师生坚决落实习近平总书记"把论文写在祖国大地上"的重要指示,坚持科技创新"顶天立地",既积极探索科技前沿,对接国家重大科技战略需求,参与基础研究攀登计划、重大科技成果培育计划,又紧密联系区域经济社会发展实际,服务企业解决实际问题。牢牢抓住创新这个"牛鼻子",选准科研方向,提升创新能力,在攻克"卡脖子"技术方面深下功夫,多出一流成果。推动产学研用深度融合,树立质量和贡献导向,坚持在服务社会中求发展,以贡献论英雄。充分发挥智库作用,积极开展对策研究,为区域经济社会发展咨政献策,为江西高质量跨越式发展贡献南昌大学的智慧和力量。

## (五)推进教师铸魂工程,塑造四自教育典型,在师风学风建设方面发挥模范作用

党员教师积极实施教师铸魂工程,坚持党建引领,思想铸魂, 把师德师风建设与贯彻落实《南昌大学党组织"对标争先"建设 计划实施方案》《南昌大学教师党支部书记"双带头人"培育工 程实施方案》相融合,坚持将师德师风作为立教之本、立学之基, 坚守师德底线,坚决杜绝师德失范行为,推动形成师德师风建设 长效机制。同时,以良好师德师风带动学风建设,坚守学术诚信, 维护学术生态,涵养"严谨、创新、唯实、包容"的师风。党员 学生自觉践行"四自教育",提升自主学习能力,推动自我管理 升级,搭建自我教育平台,激发自觉成长动力。自主学习"引学风",自我管理"促学风",自我教育"强学风",自觉成长"领学风",以优良学风促自身全面发展。

## (六)始终坚持以文化人,弘扬南昌大学精神,在文化传承 创新方面发挥示范作用

党员师生坚定文化自信,坚持以文化人,自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,传承爱岗敬业、爱校如家、爱生如子的"三爱"精神,学习石秋杰、王雨等师德楷模,弘扬"多发光、少发热"的 LED 精神,建设重视人才培养、鼓励融合创新、宽容失败、乐于奉献、坚持不懈的学科文化。积极参与校园文化建设,带头落实《南昌大学校园文化建设总体方案》,在打造"红色文化""励志文化""环境文化""标识文化"等十大类文化品牌、优化育人环境中发挥示范作用。增强文化认同,继承和发扬学校优秀文化传统。凝练培育弘扬南昌大学精神,为提升学校文化软实力、提高学校的社会声誉和社会影响力贡献自己的力量。

#### 四、方法步骤

"党建双领双同"计划的实施按照"年初定目标、年中一督查、年终一总评"的方式进行,主要包括五个环节:

(一)定目标。师生党员对照六个方面发挥作用内容,制定年度目标并递交所在党支部。二级党组织根据自身实际情况,结合学校标杆院系、样板支部、教师党支部书记工作室、三化建设、

党员活动室标准化建设等系列培育工程建设计划,以及各教学系(团队)中心工作、专业特色等制定本单位"党建双领双同"计划实施方案,提出具体建设内容、标准和目标,逐步推进,打造"党建双领双同"子品牌,并负责指导和审核本级党组织所属各支部制定的计划方案。二级党组织实施方案需报学校党委组织部审核。

- (二)规范建。二级党组织和党员师生都要对照"党建双领双同"项目年初制定目标进行自查和自评,各党支部要及时跟进党员目标完成情况,每季度至少召开一次主题党日活动或专题支部党员大会,听取党员师生汇报一次"先锋领跑工程"或"卓越领航工程"开展情况。二级党组织要认真收集、梳理在"党建双领双同"计划子品牌创建过程中好的经验做法、存在的问题等情况,并每季度至少召开一次党委会或者党政联席会专题研究,加强督促指导。学校组织召开季度党建现场调度会例会,每次推选部分创建优秀的二级党组织,分别作建设经验分享。
- (三)综合评。开展师生党员"党建双领双同"计划目标完成情况述职评议,结合年底组织生活会和民主评议党员工作一并进行。召开组织生活会前,通过设置意见箱、发放意见函、召开座谈会等方式,听取群众对党员教师"先锋领跑"和党员学生"卓越领航"情况的评价和意见。会中师生党员对照年初制定目标完成情况进行述职。党员"述绩"和群众"评绩"的情况,将作为民主评议党员结果的重要参考依据。各二级党组织"党建双领双

同"计划目标完成情况述职评议,结合年底党组织书记抓党建述 职评议考核工作一并进行,把二级党组织实施"党建双领双同" 计划工作成效作为检验党组织书记抓党建工作成效的重要依据。

- (四)树典型。学校充分运行综合评的结果,对表现突出的基层党组织和党员进行表彰,对措施不力的基层党组织进行整改,对后进的党员进行教育帮扶,督促其发挥先锋模范作用。学校每年分别表彰南昌大学"党建双领双同"计划一党员教师十大"先锋领跑"奖章、党员学生十大"卓越领航"奖章,并评选出若干个"党建双领双同"计划创建优秀案例,纳入学校表彰体系。综合运用校内外多种媒体、多种方式对获表彰的党员师生先进事迹和基层组织的优秀案例进行广泛深入宣传,为广大师生党员和各基层组织树立学习榜样。
- (五)立品牌。广泛收集、整理、提炼各基层党组织和党员师生实施"党建双领双同"计划的好经验好做法,建立对标争先典型案例库,形成可复制可推广经验。在此基础上,组织各基层党组织和党员师生对照标杆典型经验,研究制定改进提升方案,认真落实赶超措施。在借鉴学习的基础上,因地制宜,消化吸收,努力把标杆单位的先进经验具体化、本院化、个性化,推动形成校级层面"党建双领双同"计划总品牌和二级组织层面党建"一院一品"子品牌互促互进、协同发展的特色党建良好局面。

#### 五、组织实施

(一)加强组织领导。学校各级党组织要紧密结合"两学一

做"学习教育和"不忘初心、牢记使命"主题教育的开展,把推进实施"党建双领双同"计划作为加强党员队伍建设、推动学校改革发展的重要举措来抓,摆上重要位置,列入重要议程,加强领导,明确责任,采取有力措施,落实"书记抓、抓书记"工作机制,三级书记一级抓一级,层层抓落实,切实抓出成效。

- (二)强化督促检查。采取督查、抽查和检查等方式,定期或不定期地对"党建双领双同"计划实施推进工作进行督促指导,及时研究和解决工作中存在的困难和问题,防止形式主义和走过场。
- (三)注重总结经验。及时总结交流基层党组织实施推进"党建双领双同"计划"一院一品"子品牌的好做法、好经验,注重发现和培养先进典型,充分发挥先进典型的引领示范作用。
- (四)营造浓厚氛围。充分利用校园网、校官方微信平台、校电视台、校报、橱窗等媒体和阵地,采取灵活有效的形式,大力宣传"党建双领双同"计划实施的目的意义、方法步骤等,努力营造浓厚的舆论氛围,推动此项工作健康有序开展。